



LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Genombrottet

Högskolepedagogisk introduktionskurs

(Introduction to Teaching and Learning in Higher Education)

Högskolepedagogisk introduktionskurs är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen, samt inom forskarutbildningen vid LTH. Kursen är en översikt kurs i ämnet högskolepedagogik som vänder sig till lärare utan eller med ringa högskolepedagogisk utbildning, samt doktorander som undervisar eller står i begrepp att börja undervisa.

Syfte: Kursen syftar till att introducera deltagarna i ett tänkande kring universitetspedagogiska frågor och därmed öka deras förmåga att fatta beslut i undervisningen som gagnar studenternas lärande. Kursen syftar också till att ge en pedagogisk grund att bygga vidare på i arbetet som akademisk lärare.

Mål: **Kunskap och förståelse**

För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna redogöra för innebörden av grundläggande högskolepedagogiska begrepp
- kunna redogöra för hur lärande understöds i högre utbildning
- visa kännedom om värdegrundsfrågor och regelverk inom svensk högskoleutbildning.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- med stöd i litteratur och i erfarenhet kunna reflektera över vanligt förekommande aspekter i undervisningen (såsom undervisningsformer, examination, utvärdering, pedagogisk meritering, mm)
- med stöd i teori och kollegiala diskussioner analysera, diskutera och utveckla undervisning inom det egna ämnesområdet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- visa öppenhet att diskutera undervisning kollegialt
- visa öppenhet för att överväga alternativ utformning av undervisning.

Innehåll: Universitetsstudenten, lärande, undervisningsformer, kommunikation och återkoppling, examination, utvärdering, universitetsläraren och pedagogisk meritering.

Arbetsform: Kursen inleds med en kursvecka (fem heldagar) där föreläsningar varvas med gruppövningar och eget arbete. Sedan följer ett projektarbete i grupp som skall redovisas tre till fyra veckor senare (projektarbetets totala omfattning motsvarar ca en veckas arbete/person).

Prestationskrav: För godkänt på kursen krävs åtminstone 80 % närvaro vid schemalagda kurstillfällen, genomförda redovisningar under de schemalagda tillfällena samt godkänt projekt-

arbete, vilket även innebär deltagande i återkoppling och redovisning av projekt-rapporten.

- Omfattning:** Kursen motsvarar 2 veckors arbete. Den ger 3 högskolepoäng (betygsskala UG) i forskarutbildningen om detta är förenligt med den individuella studieplanen.
Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.
- Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå.
- Urvalskriterier:** I urvalet till kursen prioriteras hur långt doktoranden har kommit i sin forskarutbildning, där de som antagits tidigast ges företräde. För kursomgångar där kursen ges på engelska har dessutom doktorander med ett annat modersmål än svenska förtur.
- Språk:** Kursen ges på svenska respektive engelska vid olika kurstillfällen, se kurshemsidan.
- Kurshemsida:** www.lth.se/omlth/kompetensutveckling/gemensamma_forskarutbildningskurser/
- Litteratur:** Elmgren, M & Henriksson, A-S: Universitetspedagogik. Nordstedts 2010. ISBN: 978-91-1-302297-0
eller
Svinicki, M. & McKeachie, W.: McKeachie's Teaching Tips: Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers, Wadsworth 2011. ISBN: 978-04-9581234-0
- Kursansvariga:** Universitetslektor **Roy Andersson** (Roy.Andersson@cs.lth.se)
Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.
- Klassificering:** Kursen tillhör de gemensamma forskarutbildningskurserna vid LTH.
- Övrigt:** Doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå ska ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper. Alla doktorander ska erbjudas högskolepedagogisk utbildning omfattande minst två veckor, se Styrelsebeslut Dnr LS 2010/771.
Kursen är identisk med och ges tillsammans med BHU-kursen GB_A01.