



# LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Genombrottet

## Högskolepedagogisk inspirationskurs (Ideas for Teaching and Learning in Higher Education)

Högskolepedagogisk inspirationskurs är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH. Kursen är en översiktscurs i ämnet högskolepedagogik och vänder sig främst till lärare med några års erfarenhet och lärare som har eller har haft kursansvar.

**Syfte:** Kursens syfte är att inspirera erfarna lärare att arbeta vidare med sin egen utveckling som lärare och med sin undervisning. Dessutom fungerar kursen som en introduktion i den strategi för pedagogisk utveckling som LTH valt.

**Mål:**

**Kunskap och förståelse**  
För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna relatera egna och kollegors undervisningsexempel till den lärandeteori som presenterats i kursen
- kunna relatera den egna undervisningen till värdegrundsfrågor och regelverk inom svensk högskoleutbildning.

**Färdighet och förmåga**  
För godkänd kurs ska deltagaren

- med stöd i teori och kollegiala diskussioner skriftligt kunna analysera, diskutera och utveckla undervisning inom det egna ämnesområdet på ett sätt som utgår från ett vetenskapligt förhållningssätt (Scholarship of Teaching and Learning).

**Värderingsförmåga och förhållningssätt**  
För godkänd kurs ska deltagaren

- visa öppenhet att diskutera undervisning kollegialt
- visa öppenhet för att överväga alternativ utformning av undervisning.

**Innehåll:** Teorier om studenters lärande, diskussioner kring undervisningsdesign, praktisk undervisning, examination och utvärdering av undervisning. Kursens innehåll relateras även till formella bestämmelser kring undervisning och förhållningssätt till dessa.

**Arbetsform:** Projektarbete, seminarier, litteraturstudier samt ett två dagars internat förlagt i Lunds närhet.

**Prestationskrav:** Närvaro vid åtminstone 80 % av den schemalagda kurstiden samt aktivt deltagande i de inledande internatdagarna. Dessutom krävs genomfört och godkänt projektarbete.

**Omfattning:** Kursen motsvarar 3 veckors arbete.  
Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.

**Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå.

- Urvalskriterier:** Föreläsare ges till LTH-anställd undervisande personal.
- Språk:** Kursen ges i huvudsak på svenska, men delar kan vara på engelska.
- Kurshemsida:** <http://www.lth.se/genombrottet>
- Litteratur:** Någon av nedanstående två böcker:  
Petterson, R C: Kvalitetslärande i högre utbildning. Studentlitteratur 2008. ISBN: 978-91-44-01942-0.  
Biggs, T & Tang, C: Teaching for Quality Learning at University. The Society for Research into Higher Education 2011. ISBN: 978-03-3-524275-7.  
Obligatoriskt:  
Biggs, J. (1999). "What the Student Does: teaching for enhanced learning." Higher Education Research and Development **18**(1): 57 - 75.  
Övrig kurslitteratur bestäms under kursens gång baserat på deltagarnas val av projektarbete.
- Kursansvariga:** Universitetsadjunkt **Torgny Roxå** (Torgny.Roxa@genombrottet.lth.se)  
Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.
- Klassificering:** Kursen tillhör kategorin "Högskolepedagogiska översiktskurser" enligt LTHs "Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning".
- Övrigt:** Kursen vänder sig främst till lärare med några års erfarenhet och lärare som har eller har haft kursansvar.