

Centre for Engineering Education
LTH

Handledning av examensarbeten

(Supervision of Degree Projects)

Handledning av examensarbeten är en valbar kurs inom den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen vid LTH. Kursen vänder sig både till nya och mer erfarna handledare.

Syfte

Syftet med kursen är att inspirera deltagarna till att utveckla sin kunskap om handledning av examensarbeten för att främja studenters lärande och stärkas i rollen som handledare. Ett centralt tema i kursen är reflektion kring handledarrollen – dess utmaningar, möjligheter och ramar. Kursen berör även formella ramar och regelverk kring examensarbeten på LTH.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren kunna

- diskutera ramar och regelverk för examensarbeten på LTH;
- diskutera och reflektera över studenters lärande under examensarbetet i relation till egna och andras erfarenheter, samt till relevant litteratur;
- diskutera och reflektera över gynnsamma processer för att planera, följa upp och återkoppla på examensarbeten;

- reflektera över sin roll som handledare och relationen mellan handledare och student utifrån frågeställningar kring interpersonell kommunikation, etik, likabehandling och mångfald.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren visa förmåga att

- identifiera gällande ramar och regelverk för examensarbeten på LTH;
- skapa och reflektera över adekvata strategier för att handleda och ge återkoppling på olika delar av examensarbetet, både vad gäller arbets- och skrivprocess;
- presentera korta reflektioner i textform baserade på några av frågeställningarna som diskuteras i kursen. Frågeställningarna ska belysas av relevant litteratur och eventuellt egen erfarenhet och lokala traditioner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren visa förmåga att

- reflektera över i vilken grad, och på vilket sätt, examensarbetskursen kan påverka studenters lärande;
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Innehåll

I kursen diskuterar och reflekterar deltagarna kring rollen som handledare av examensarbeten. Ett mål är att identifiera gynnsamma processer för att stödja studenterna i att genomföra och författa ett examensarbete inom givna tidsramar, samt att diskutera hur dessa processer kan utformas för att främja lärande. Deltagarna undersöker och reflekterar över den egna kontexten, till exempel lokala handledningstraditioner och kursplaner, och diskuterar potentiella utmaningar, till exempel externa samarbeten, relationen handledare – examinator, tidsramar, skrivprocessen, och kommunikation. Kursen tar även upp en rad konkreta verktyg för att planera den egna och

studenternas arbetsprocess, och för att ge konstruktiv återkoppling på olika utkast av examensarbetet.

Arbetsform

Normalt fyra kursträffar i form av workshoppar där deltagarna förväntas delta aktivt. Mellan träffen lämnar deltagarna in korta deluppgifter i form av reflektioner baserade på relevant litteratur och/eller egen erfarenhet.

Prestationskrav

För godkänt på kursen krävs närvaro vid åtminstone 75 % av den schemalagda tiden samt godkända deluppgifter.

Omfattning

Kursen motsvarar 2 veckors arbete.

Uppgift om aktuellt schema finns på kurshemsidan.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs normalt examen på grundnivå, samt genomgången högskolepedagogisk introduktionskurs eller motsvarande.

Urvalskriterier

Företräde ges till undervisande personal vid LTH. Övriga lärare är välkomna i mån av plats.

Språk

Engelska

Kurshemsida

<https://www.lth.se/index.php?id=263935>

Litteratur

Utvalda vetenskapliga artiklar, samt ytterligare litteratur kopplad till deltagarnas intressen.

Kursansvariga

Universitetslektor/docent Michael Cimbritz

michael.cimbritz@chemeng.lth.se

Universitetslektor/docent Lene Nordrum

lene.nordrum@englund.lu.se

Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.

Klassificering

Kursen tillhör kategorin *Högskolepedagogiska specialområdeskurser* enligt *LTH:s Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning*.

Övrigt

Kursen vill stimulera samverkan mellan lärare på samma institution, kurs och/eller program. Deluppgifterna kan därför med fördel genomföras i lärarlag eller i andra relevanta konstellationer.