LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Styrelsen
Beatrice Nordlöf

Ledamöter:		
Ola Troedsson	IKEA	ordförande
Anders Axelsson	rektor	§ 28, 40
Ulla Holst	prorektor	§ 37
Solveig Melin	professor	
Agneta Ståhl	professor	
Lars-Erik Wernersson	professor	
Gerhard Kristensson	professor	
Jan Sternby	Gambro AB	
Kerstin Gillsbro	Jernhusen AB	
Kerstin Johnsson	studerande	
Kristoffer Danielsson	studerande	justeringsperson
Elisabeth Joelsson	studerande, suppl.	
Företrädare för personal-organisationerna med närvaro- och yttranderätt:		
vakant		SEKO
Christer Nilsson	forskningsingenjör	OFR/S
Teresa Hankala-Janiec	universitetsadjunkt	SACO
Övriga:		
Per Göran Nilsson	kanslichef	§ 29, 30, 36, 37, prot förare
Beatrice Nordlöf	fakultetskoordinator	prot förare
Susanne Håkansson	ekonom	
Sonja Meiby	personalchef	§ 33
Ingrid Svensson	vice rektor GU	§ 34, 35, 39
Lisbeth Wester	informationschef	§ 31
Camilla Hedberg	verksamhetsansvar	§ 38
Edward Linderoth-Olson	studerande, suppl.	
Erik Iveroth	studerande	
Åsa Bergenudd	lokalförsörjningschef	§ 32
Frånvarande:		
Carl Borrebaeck	professor	
Olov Petrén	studerande	

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2011-05-26

§ 25 UTSEENDE AV JUSTERINGSPERSON

Beslut: Styrelsen beslöt att utse Kristoffer Danielsson att jämte ordförande och rektor justera dagens protokoll.

§ 26 FASTSTÄLLANDE AV DAGORDNING

Beslut: Styrelsen beslöt att godkänna föredragningslistan med löpande justeringar under mötets gång. Mötet förlängdes även till kl. 14, med strategidiskussioner efter lunch.

§ 27 FÖREGÅENDE SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

SLTHs sammanträdesprotokoll 2011-03-01: Bilaga § 27

Beslut: Sammanträdesprotokollet lades ad acta.

§ 28 REKTORS RAPPORT

Rektors rapport – 26 maj 2011: Bilaga § 28

Beslut: Rapporten lades ad acta.

Kommentar till punkten om anställningsordningen (Fronesis delprojekt 2):
Anställningsordningen måste förenklas och förkortas för att möta behoven bättre och enklare. En del öppningar kan komma i och med den ökade frihetsgraden. Styrelsen vill att man återkommer med förslag om hur detta kan ske.

§ 29 ANMÄLNINGAR

Viktigare beslut som berör Lunds Tekniska Högskola: Bilaga § 29

Beslut: Förteckningen lades ad acta.

§ 30 MEDDELANDEN

PG Nilsson informerade kort om TFHS och Järnvägsskolan, där förhandlingar pågår.

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2011-05-26

§ 31 50-ÅRS JUBILEUM

Föredragande: Lisbeth Wester Bilaga § 31

Lisbeth redogjorde kort för omvärldsbevakningen (Ungdomsbarometern 10/11) och bl.a. trenden där gruppen 20-åringar minskar kraftigt inom de närmaste åren. Generellt klarar sig Lund och LTH mycket bra i den nationella konkurrensen som attraktiv högskola. Därefter informerade Lisbeth om vad som har ägt rum hittills under jubileumsåret, jubileumsloggan on tour, afterwork m.m. och om aktiviteter som kommer att äga rum under hösten.

§ 32 ATTRAKTIVA STUDIEMILJÖER

Föredragande: Åsa Bergenudd Bilaga § 32

Åsa gav oss den senaste informationen om Campusutvecklingsplanen, med tillhörande tidplan. Campusutvecklingsplanen syftar till att skapa beredskap för kommande utveckling av Lunds universitet och ge konkreta planeringsförutsättningar och ange riktlinjer för framtida utbyggnad. Vi fick också en presentation av renoveringen av E-huset med tidplan.

§ 33 DOKTORANDER MED ANNAN FINANSIERING

Föredragande: Sonja Meiby

Sonja presenterade den process som är på gång angående doktorander med annan finansiering.

§ 34 SÖKTRYCK OCH DIMENSIONERING

Föredragande: Ingrid Svensson Bilaga § 34

LTH har ökat söktryck men trots detta måste vi minska intaget pga. nuvarande överproduktion. En analys på Studera.nu borde göras för att få veta hur många som t.ex. sökt till Medicin & Teknik i 1:a hand. Är det då så att samma sökande satt Bioteknik som sitt 2:a handsval? Till nästa möte vill styrelsen ha en scenariobeskrivning, ett skriftligt underlag, med de effekter som uppkommit, för att kunna ta beslut om LTHs programutbud i framtiden. Beslut om detta bör tas senast under februari 2012 för de kommande två åren.

§ 35 LISTA PÅ PRIORITERADE GU-FRÅGOR

Föredragande: Ingrid Svensson Bilaga § 35

Ingrid presenterade en lista med prioriterade frågor inom GU. Arbetet pågår kontinuerligt och ingår i den ordinarie verksamheten. Dock kommer HSVs utvärdering kräva extra medel. Frågan uppkom om hur man kan utvärdera och mäta de satsningar man gör? Bland andra vill studenterna att man lägger åtgärder på att mäta genomströmningen istället för att mäta antalet avhopp.

§ 36 KVARTALSBOKSLUT OCH PROGNOS

Föredragande: PG Nilsson Bilaga § 36

PG Nilsson redovisade LTHs kvartalsbokslut kvartal 1 2011 och gav även information om en helårsprognos för 2011.

§ 37 EKONOMIFRÅGOR (MYNDIGHETSKAPITAL, INFRASTRUKTUR, EKONOMISKA RISKER)

Föredragande: PG Nilsson, Ulla Holst Bilaga § 37

PG Nilsson redovisade LTHs ekonomi 2010 med en överskådlig figur med relevanta samband avseende bl.a. myndighetskapital för utbildnings-, fakultetsanslags- och bidrags/uppdragsdelen. Styrelsens budskap till institutionerna är att det är ett måste att bringa ekonomisk balans och att statliga anslag ska disponeras. Styrelsen stödjer även den lånemodell som redovisades.

Ulla Holst presenterade information rörande forskningsinfrastruktursatsningar och de förändringar som är på gång. En målsättning är att få finansiärerna att slopa kravet på medfinansiering. I fördelningsbeslutet 2012 bör man ta hänsyn till de nya finansieringsprinciperna. Styrelsen vill ha en återrapportering i ärendet under hösten.

§ 38 INRÄTTANDE AV NYA MASTERSUTBILDNINGAR VID LTH MED START HT 12

Föredragande: Camilla Hedberg Bilaga § 38
Dnr LTH 2011/198

Beslut: Styrelsen beslutade att Masterutbildning i livsmedelsinnovation och produktdesign samt Masterutbildning i energi- och miljöeffektiva byggnader ska ingå i LTHs utbildningsutbud med start höstterminen 2012.

Styrelsen menar att programutbudet måste ses över för att i framtiden kunna fatta beslut om eventuella nedläggningar. Detta arbete ska sammanfattas och redovisas för styrelsen under hösten 2011. Detta gäller även § 39.

§ 39 INRÄTTANDE AV PEDAGOGISK UTVECKLING INOM TEKNIKVETENSKAP SOM FORSKARUTBILDNINGSÄMNE VID LTH

Föredragande: Ingrid Svensson
Dnr LTH 2011/729

Bilaga § 39

Beslut: Styrelsen beslutade att inrätta Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap som ett forskningsutbildningsämne vid LTH samt fastställa den allmänna studieplanen inom ämnet enligt bilaga.

LUNCHAVBROTT

§ 40 STRATEGISK PLAN

Föredragande: Anders Axelsson

Bilaga § 40

Efter lunchuppehållet hölls en mer allmän diskussion om den nya strategiska planen som håller på att ta form. Eftersom alla styrelsemedlemmar inte hade haft möjlighet att läsa underlaget kommer en ny, längre diskussion att äga rum under nästa styrelsemöte.

§ 41 EV. ÖVRIGT

Styrelsen vill ha skriftliga underlag utskickade i god tid till styrelsemötena.

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2011-05-26

§ 42 UPPFÖLJNING OCH ÅTGÄRDSLISTA INFÖR NÄSTA SAMMANTRÄDE

Till mötet den 30/9 2011 kommer följande ärenden att finnas på agendan:

- Strategisk plan.
- Översyn av programutbudet.
- Återrapportering forskningsinfrastruktur.
- Söktryck/dimensionering fakta inför kommande beslut om LTHs programutbud.
- Anställningsordningen.

§ 43 SAMMANTRÄDET AVSLUTAS

Ordföranden förklarade mötet avslutat.

Vid protokollet

Beatrice Nordlöf

Per Göran Nilsson

Justeras

Ola Troedsson

Anders Axelsson

Kristoffer Danielsson

Bilaga § 27

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2011-03-01

LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Styrelsen
Beatrice Nordlöf

Ledamöter:		
Ola Troedsson	IKEA	ordförande
Anders Axelsson	rektor	§ 4, 12, 19, 20
Ulla Holst	prorektor	§ 15
Solveig Melin	professor	
Lars-Erik Wernersson	professor	
Gerhard Kristensson	professor	
Carl Borrebaeck	professor	§ 14
Jan Sternby	Gambro AB	
Kerstin Gillsbro	Jernhusen AB	
Olov Petrén	studerande	
Kerstin Johnsson	studerande	justeringsperson
Edward Linderoth-Olson	studerande, suppl.	
Företrädare för personal-organisationerna med närvaro- och yttranderätt:		
vakant		SEKO
Christer Nilsson	forskningsingenjör	OFR/S
Övriga:		
Per Göran Nilsson	kanslichef	§ 5, 6, 13, 16, 17, 21, prot förare
Beatrice Nordlöf	fakultetskoordinator	prot förare
Sonja Meiby	personalchef	§ 10, 11
Ingrid Svensson	vice rektor GU	§ 18, närvarande från kl.09:15
Lisbeth Wester	informationschef	§ 9
Camilla Hedberg	verksamhetsansvar	
Elisabeth Joelsson	studerande	
Erik Iveroth	studerande	
Maria Wall	univ. lektor	§ 7, närvarande 08:30-09:00
Annika Olsson	univ.lektor	§ 7, närvarande 08:30-09:00
Colin Carlile	föreståndare ESS AB	§ 8, närvarande 09:00-10:00
Cedric Dicko	projektledare	§ 8, närvarande 09:00-10:00
Frånvarande:		
Agneta Ståhl	professor	
Teresa Hankala-Janiec	universitetsadjunkt	SACO
Kristoffer Danielsson	studerande	

Postadress Box 118, 221 00 LUND *Besöksadress* John Ericssons väg 3 *Telefon växel* 046-222 00 00 *Telefax* 046-222 45 31
E-post beatrice.nordlof@rektor.lth.se *Internet* http://www.lth.se

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2011-03-01

§ 1 UTSEENDE AV JUSTERINGSPERSON

Beslut: Styrelsen beslöt att utse Kerstin Johnsson att jämte ordförande och rektor justera dagens protokoll.

§ 2 FASTSTÄLLANDE AV DAGORDNING

Beslut: Styrelsen beslöt att godkänna föredragningslistan med löpnade justeringar under mötets gång.

§ 3 FÖREGÅENDE SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

SLTHs sammanträdesprotokoll 2010-12-10: Bilaga § 3

Beslut: Sammanträdesprotokollet lades ad acta.

§ 4 REKTORS RAPPORT

Rektors rapport – 1 mars 2011: Bilaga § 4

Beslut: Rapporten lades ad acta.

§ 5 ANMÄLNINGAR

Viktigare beslut som berör Lunds Tekniska Högskola: Bilaga § 5

Beslut: Förteckningen lades ad acta.

§ 6 MEDDELANDEN

PG Nilsson informerade om valprocessen för SLTH, rektor och prorektor. Val till valberedning sker i mars månad. Styrelsen beslutade om en (1) valberedning till alla val. Lunds universitet tar beslut om ny rektor och prorektor 13 oktober 2011.

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2011-03-01

§ 7 NYA MASTERPROGRAM

Föredragande: Maria Wall, Annika Olsson Bilaga § 7

Maria Wall presenterade Master of Science in Energy Efficient Building Design och Annika Olsson presenterade Erasmus Mundus Master Food Innovation & Product Design. Det sistnämnda programmet ska valideras i Sverige men programmet är redan godkänt i EU och startar hösten 2011 i Frankrike med 2:a terminen på Irland.

§ 8 ESS OCH MAX IV

Föredragande: Colin Carlile och Cedric Dicko Bilaga § 8

Colin Carlile, VD för ESS AB, gav senaste information om projektet ESS "A different kind of neutron source". Efter det fick vi en presentation av Max IV "The Light Initiative – bringing together LTH and the large scale facilities" av Cedric Dicko. Cedric Dicko arbetar hos Sven Lidin, Polymer- och materialkemi, med LTHs uppdrag att kartlägga möjligheterna för LTH att arbeta med ESS- och MaxIV-anknutna forskningsproblem.

§ 9 LTHs 50-ÅRS JUBILEUM

Föredragande: Lisbeth Wester

Lisbeth presenterade det senaste från jubileumsgruppen och det senaste kalendariet, som även finns på webben där den uppdateras kontinuerligt. Under jubileumsåret vill man synliggöra LTH både externt och internt, genom att t.ex. öka delaktigheten genom after work, sopplunchеr m.m. I samband med denna punkt presenterades också LTHs verksamhetsberättelse 2010 och Omvärldsrapport 2011, från LTHs kommunikationsavdelning.

§ 10 DOKTORANDER MED ANNAN FINANSIERING

Föredragande: Sonja Meiby Bilaga § 10

Sonja redogjorde kortfattat angående doktorander med annan finansiering samt den revision som gjorts. Ärendet ska ut på remiss igen inom kort.

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2011-03-01

§ 11 ANSTÄLLNINGSORDNING

Föredragande: Sonja Meiby Bilaga § 11

Sonja redogjorde för den nya anställningsordningen, del 1. Arbete pågår med del 2 (befordringsärenden) och del 3 (organisation). Anders A har tillsatt en arbetsgrupp för att se över det interna arbetet med lärarrekryteringar vid LTH.

§ 12 FRONESISPROJEKTET

Föredragande: Anders Axelsson Bilaga § 12

Fronesisprojektet har nystartats i mars 2011 och inbegriper sex (6) delprojekt, som ska beslutas i Lunds universitets styrelse den 11 november 2011. Styrelsen vill ha en rapport till nästa möte för diskussion.

§ 13 ATTRAKTIVA STUDIEMILJÖER

Föredragande: PG Nilsson Bilaga § 13

PG Nilsson redogjorde för projektet attraktiva studiemiljöer på LTH med utgångspunkt från det utskickade materialet. Styrelsen uttryckte önskan om en tydligare tidplan, som PG försöker få fram från projektansvarig på LU Byggnad, både gällande hela projektet och för Matteannexet och E-huset speciellt. Man kommenterade även "ändamålsenliga lokaler", som sägs vara en del av planen, och styrelsen önskar se en rapport till nästa styrelsemöte om vad exakt det innebär.

§ 14 IDEON LIFE SCIENCE VILLAGE

Föredragande: Carl Borrebaeck Bilaga § 14

Carl B visade oss planerna för Ideon Life Science Village som ska ligga på Astra Zenecas tidigare site.

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2011-03-01

§ 15 INFRASTRUKTURSATSNINGAR

Föredragande: Ulla Holst Bilaga § 15

Ulla presenterade infrastruktursatsningar och finansieringsprinciper, som kommer att bli en viktig fråga på nästa styrelsemöte i maj.

§ 16 BOKSLUT

Föredragande: PG Nilsson Bilaga § 16
Dnr LTH 2011/350

Beslut: Styrelsen beslutade att godkänna bokslutet för 2010 enligt förslag.

§ 17 BUDGET

Föredragande: PG Nilsson Bilaga § 17
Dnr LTH 2011/351

Beslut: Styrelsen beslutade att godkänna budget för 2011 enligt förslag, med den förändringen att i sista stycket skriva " Styrelsen kräver att samtliga institutioner under budgetåret anpassar sin verksamhet så att statsanslagen disponeras under aktuellt budgetår".

Till protokollet förs även kommentaren om att ta upp riskerna med budget samt att till nästa möte diskutera myndighetskapital och redovisningssystem.

§ 18 KVALITETSUPPFÖLJNINGAV UTBILDNINGSPROGRAMMEN/PRESENTATION AV ÅRSRAPPORT (INKLUSIVE YTTERLIGARE KOMMENTARER TILL DEN VIKANDE REKRYTERINGEN AV KVINNOR TILL LTH)

Föredragande: Ingrid Svensson Bilaga § 18
Dnr LTH 2011/358

Beslut: Styrelsen beslöt att godkänna sammanställningen av läsårsrapporter i grundutbildningen 0910, men efterfrågade en kort lista på prioriterade grundutbildningsfrågor som fakultetsledningen och utbildningsnämnderna ska fokusera på under kommande läsår.

Som kommentar till den vikande kvinnliga rekryteringen kan sägas att det fluktuerar mycket mellan programmen men att det för hela LTH sammantaget fortfarande ligger på 25-30%.

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2011-03-01

§ 19 UTSEENDE AV HEDERSDOKTORER

Föredragande: Anders Axelsson
Dnr LTH 2011/338

Beslut: Styrelsen beslöt att utse professor Giancarlo Spinelli, professor Federico Capasso, Charlotta Falvin, Lena Ek och Örjan Larsson till teknologie doktorer honoris causa.

Denna punkt förklarades omedelbart justerad.

§ 20 UTSEENDE AV PROMOTOR

Föredragande: Anders Axelsson
Dnr LTH 2011/338

Beslut: Styrelsen beslöt att utse professor Inger Björck till promotor för 2011.

Denna punkt förklarades omedelbart justerad.

§ 21 LUNDS UNIVERSITET SOM ANORDNARE AV YRKESHÖGSKOLEUTBILDNING

Föredragande: PG Nilsson
Dnr LTH 2011/356

Beslut: Styrelsen beslutade att godkänna beslut enligt förslag: SLTH tillstyrker att LTHs ledning gör framställan om att universitetet fattar ett policybeslut som innebär att universitetet kan vara anordnare av Yrkeshögskoleutbildning samt tillstyrker att LTHs ledning lämnar in ansökan avseende YH-utbildning vid TFHS under förutsättning att det inte påverkar annan verksamhet.

§ 22 EV. ÖVRIGT

Inget övrigt togs upp.

PROTOKOLL
Sammanträdesdag
2011-03-01

§ 23 UPPFÖLJNING OCH ÅTGÄRDSLISTA INFÖR NÄSTA SAMMANTRÄDE

Till mötet den 26/5 2011 kommer följande ärenden att finnas på agendan:

- LTHs synlighet och 50-års jubileum.
- Fronesisprojektet, rapport.
- Redovisning av tydlig tidplan avseende Attraktiva studiemiljöer samt projektet i det stora hela.
- Infrastruktursatsningar.
- Myndighetskapital och redovisningsprinciper
- Riskanalys budget
- Prioriterade frågor för UN 2011/12

§ 24 SAMMANTRÄDET AVSLUTAS

Ordföranden förklarade mötet avslutat.

Vid protokollet

Beatrice Nordlöf

Per Göran Nilsson

Justeras

Ola Troedsson

Anders Axelsson

Kerstin Johnsson

Bilaga § 28

LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

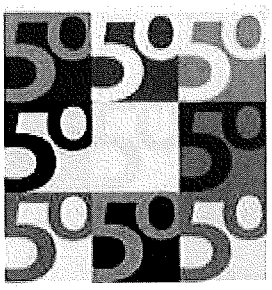
Anders Axelsson
Rektor LTH

Rektorsrapport SLTH
2011-05-26

Rektors rapport – 26 maj 2011

1. LTH allmänt (priser och utmärkelser)

- **LTH fyller 50 år**



- **LTH tvåa i Teknik-SM**
  Efter att ha vunnit de senaste två åren fick LTH-laget Brygghuset FINN (Jonatan Kåhrström, Petter Lindholm och Simon Frennberg) nöja sig med att bli tvåa i Teknik-SM i år.
  Luleå Tekniska universitet vann för första gången.
  Tävlingen anordnas av Ny Teknik och Sveriges ingenjörer.

- **Prisbelönta examensarbeten**
  Vid ByggOpus (Tidningen Byggindustrins tävling för bästa examensarbete) i Stockholm 5 maj vann Malin Brånemo från Väg- och vattenbyggnad vid LTH 30 hp klassen med sitt examensarbete 'Efterbehandling av förorenad mark' som hon gjort vid Institutionen för Teknik och Samhälle med Eva Leire som examinator. I tävlingen deltog KTH, LTU, Chalmers, Uppsala Universitet och Mälardalens högskola.
  Samtidigt vann Tobias Johansson och Viktor Ulfsson från Högskoleingenjörsprogrammet Byggteknik med arkitektur 15 hp klassen med sitt examensarbete 'Lufttäthet i småhus. En inventering av leverantörer, metoder och produkter' som de gjort vid Institutionen Bygg- och miljöteknologi med undertecknad som examinator. I tävlingen deltog Mälardalens högskola, Högskolan i Halmstad, Högskolan i Gävle, Bergsskolan, LTU, Högskolan i Borås, Linnéuniversitetet, Uppsala Universitet, Chalmers och Tekniska Högskolan i Jönköping.

- **Formula hybrid blev trea i USA**
  I år ställde vi upp i den "riktiga" Formula Hybrid i USA med en uppdaterad version

Postadress Box 118 *Besöksadress* John Ericssons väg 3 *Telefon dir* INT-46-46-222 3423, *växel* INT-46-46-222 00 00 *Telefax* INT-46-46-222 4531
E-post anders.axelsson@rektor.lth.se *Internet* http://www.lth.se

av den gamla bilen med en hedrande 3:e plats!
Dessutom fick vi "the IEEE Engineering the Future Award".
Tävlingens blog: http://fhcompetition.wordpress.com/
Vår hemsida: http://www.luracing.se
Ny Teknik:
http://www.nyteknik.se/nyheter/fordon_motor/bilar/article3168069.ece

- Kakelpriset för arkitektstudenter 2011 gick till "Hipstering Heights" av Andreas Amasalidis, LTH
  Tävlingsuppgiften var att presentera en idé, en vision om hur keramik kan bidra till att skapa en utformning av en mycket speciell bostad där keramikens egenskaper bidrar till nytta genom hållbarhet, miljöfördelar, rengörbarhet, estetiska värden etc
  Tävlingen arrangerades av Byggkeramikrådet med deltagande av Kakelföreningen och i samråd med Sveriges Arkitekter.

- SYSAV Utveckling delar ut stipendier till följande examensarbeten:
  Ett stipendium på 20 000 kr som fördelas enligt följande: Författarna får 8 000 kr vardera och handledarna får 2 000 kr vardera
  Sofia Bergström och Anna Fråne: *Uppskattning av framtida gaspotential i två skånska deponier*
  Institutionen för Teknik och samhälle, Miljö- och Energisystem. Handledare: Eva Leire och Charlotte Retzner
  Ett stipendium på 15 000 kr som fördelas enligt följande: Författaren får 12 000 kr och handledaren får 3000 kr
  Helena Palm: *The future of landfills,* Avdelningen för Teknisk Vattenresurslära, Handledare: Hanna Modin
  Ett stipendium på 15 000 kr som fördelas enligt följande: Författaren får 12 000kr och handledaren får 3000 kr
  Malin Brånemo: *Efterbehandling av förorenad mark,* Institutionen för Teknik och samhälle, Miljö- och Energisystem. Handledare: Eva Leire

- Industridesignstudent från LTH (Kristofer Eriksson) vann Volkswagens designtävling
  I december utlyste ams och Volkswagen tävlingen Design Challenge. Uppdraget var att designa en Volkswagen anno 2018. Det blev Magnus Grettve Malmö högskola) och Kristofer Eriksson (Industridesign, LTH) som vann. Intresset för tävlingen var stort och totalt lämnades 73 bidrag in. Juryn bestod av: Klaus Bischoff, chef för Volkswagen Design, Martin Kropp, svensk bildesigner som arbetat flera år inom Volkswagen och är mannen bakom Passat CC och nya Sharan, Lars Wallin, känd modeskapare och Alrik Söderlind, chefredaktör för auto motor & sport. Vinnarna kan se fram emot sex veckors praktik hos Volkswagen Design i Wolfsburg.
  Varje år tar Volkswagen Design emot cirka 50 praktikanter och de bästa erbjuds fortsatt anställning.

- Bengt Johansson, professor i Förbränningsmotorer vid LTH, fick 7 mars ett stipendium på 250 000 kronor från Håkan Frisingers stiftelse för transportmedelsforskning. Bengt Johansson får priset för sin internationellt framgångsrika och praktiskt viktiga forskning kring förbränningsmotorer. Han har i sin forskning främst inriktat sig mot området homogena kompressionsmotorer, HCCI (Homogeneous Charge Compression Ignition). Nominering till ottagare av Frisingerstipendiet görs av Chalmers tekniska högskola enligt en överenskommelse mellan Chalmers och Volvos Forsknings- och Utbildningsstiftelser (VREF).

Tidigare pristagare från LTH är Marcus Alldén och Pål Börjesson.

- LTH på Form/Design Center – 27/5-12/6
  Studenter vid ID och A ställer ut examensarbeten.
  http://www.formdesigncenter.com/html/kommandeut.html

2. Besök och möten

- Möte med Lernia angående samarbete med Lunds Tekniska Gymnasium
- Möte Sveriges Bygguniversitet
- Möte Medicon Valley angående Drug Delivery-initiativ
- Möten angående Ideon Medicon Village
- Styrelsemöten Skånes Livsmedelakademi
- Styrelsemöten Mobile Heights
- Styrelsemöten Ideon Agro Food
- Styrelsemöten Lundamark AB
- Styrelsemöte i Venture Cup
- Möten med ESS AB
- Möte med IKEA Greentech
- Mentorsprogrammet PLUME för doktorander
- Invigning av membranportal
  Möte Region Skåne angående energi- och miljösatsning
- Möte med E.ON angående E.ON-satsning på LTH
- Möten angående jubileumsprofessur med företag
- Möte med IKEAs samarbetsråd för industridesign
- Resa till Indien. Sex universitet besöktes i Dehli, Bangalore och Mumbai.
- Möte med Havsportalen och Kustbevakningen
- Möte med Teknisk mikrobiologi och Sveriges kriminaltekniska laboratorium

3. Administration/Ekonomi/Organisation/Personal

- **Fronesis-projektet – övergripande** (Thomas Achen projektledare)

  Projekten är föranledda av att den nya autonomin skall implementeras då de tidigare förordningarna upphörde att gälla 1 jan 2011.

  - Rektorsbeslut 10 mars
  - Övergripande projektplan
  - MBL-förhandling 1 mars
  - Tidslinje för projektet

  Delprojekt 1: Styrning och organisation (Ingalill Rahm Hallberg/ Thomas Achen)
  Remiss sept 2011
  Beslut: nov 2011

Delprojekt 2: Anställningsordning (Ingalill Rahm Hallberg) (ingår i PUPA)
Remiss april. Beslut förbereds (maj 2011).

Delprojekt 3: Studentinflytande (Eva Åkesson/Carina Wickberg)
Remiss sept 2011
Beslut nov 2011

Delprojekt 4: Strategisk utbildningsplanering (Eva Åkesson)
Remiss aug/sept 2011
Beslut nov 2011

Delprojekt 5: Forskning, gränsöverskridande forskning och utbildning (Sven Strömquist)
Remiss om arbetsordning aug/sept 2011
Beslut arbetsordning nov 2011
Förslag till vidare arbete med handlingsplan dec 2011

Delprojekt 6: Samordning och effektivisering av administrativa stödfunktioner (Marianne Granfelt)
Förstudie HR och Ekonomi (Cap Gemini Consulting) – före sommaren 2011
Remiss sept 2011
Beslut nov 2011

- **PUPA (Personlig utveckling och professionella arbetsvillkor)**
  Projekt kompetensutveckling; Stein Kleppestö
  Enkät till anställda – Christer Eldh (enligt modell från Bristol University)
  Föreskrifter för användande av stipendier, handläggning och instruktioner Marie Fernbrant.
  Ny anställningsordning; Handläggningsordning; Kristine Widlund.
  Projekt - akademisk meritportfölj; Ingalill R Hallberg, Åsa Thormählen
  Arbetet med Fronesis och konsekvenser för personalpolitiken; Ingalill R Hallberg
  Kompetensförsörjningsplan
  Akademisk meritportfölj
  Meritportfölj för TA-personal
  Pedagogisk meritportfölj

  Projekt PUPA:s hemsida http://www5.lu.se/o.o.i.s/4612
  Denna beskriver dels PUPA projektet som helhet samt alla delprojekt.
  En hemsida beskriver vad som pågår. Man har en temadag med information 4 maj.

- Rektor LU har med ledning av Lunds universitets styrelse beslutat att utbildningsbidragen för doktorander inte längre skall tillåtas. Efter 1 jan 2013 kommer inga utbildningsbidrag att finnas kvar vid LU.

- LU styrelse beslutade att underbalansera med 50 milj per år i 4 år.
  Någon indragning av överskott kommer inte att ske.

- **Strategisk plan LTH**

  Sammanställning av strategisk plan baserat på de diskussioner som förts.
  Denna skall vara klar så att materialet kan diskuteras på prefektmötet 19-20 maj och

vid SLTH 26 maj.
Sammanställningen görs på i princip ett liknande sätt som den tidigare strategiska planen:

1. Inledning (värderingar, mission, vision, strategi för en god arbets- och lärandemiljö)
2. Grundutbildning IS
3. Forskarutbildning UH
4. Forskning/Innovation AA i samarbete med Lars J och Björn R
5. Samverkan, näringsliv, region, skola, alumner, -PG
6. Stödfunktioner (HR, infrastruktur, ekonomi, organisation) – PG

Internationalisering, nyckeltal PW (samarbete med RK)
Hållbar utveckling (Björn B)

- **Nya professorer**
  Görel Hedin professor i programvaruteknik
  Daniel Sjöberg professor i teoretisk elektroteknik
  Mats Gustafsson professor i teoretisk elektroteknik
  Annika Olsson har utsetts till ny professor i Förpackningslogistik
  Martin Höst, professor i programvarusystem
  Johan Revstedt, professor i mekanik särskilt strömningsmekanik

  Installation av nya professorer 18/3
  Roberto Crocetti installerades som ny professor i Konstriktionsteknik och Kenneth M Persson installerades som ny professor i Teknisk Vattenresurslära

- Förvaltningschefsbeslut: Utseende av ansvarig för koordinering och ansvarig för genomförande av översyn universitetets resurs- och ekonomistyrning.

- Rektorsbeslut angående uppdrag för koordinering och genomförande av översyn av resurs- och ekonomistyrning

4. Infrastruktur

- Möte angående ARKAD, TLTHs arbetsmarknadsdagar
  Eftersom Annexet renoveras kommer ARKAD att förläggas till Kårhuset och Studiecentrum. KF-Sigma-huset kommer att användas som restaurang för deltagande företag.

- Lundamark AB (Region Skåne, Lunds kommun, LU) har som uppgift att arbeta med området mellan MaxIV och ESS. Det kommer att finnas besökscentrum, bostäder för forskare, etc. Ett besök vid CERN och i Grenoble sker i sista veckan i juni.

- Anshelmutställning – Just nu undersöks möjligheten att öppna en Anshelmutställning i anslutning till Jubileumsfesten och Arkitekthusets återinvigning.

- Forskningsinfrastruktur kommer i framtiden att vara en angelägenhet för högskolorna själva eftersom forskningsråden inte längre kommer att finansiera dyr utrustning. Per Omling har anställts vid Lunds universitet för att följa upp problemet med infrastrukturen.

5. Grundutbildning

- Fadderutbildning av nästan 1000 faddrar genomförs nu.

- Miljöbron – LTH, NF och LU stödjer denna ideella organisation som syftar till att förmedla kontakter mellan samhälle/industri/myndighet med högskolan inom miljöområdet. Deras arbete i Göteborgsregionen har varit mycket framgångsrikt. De håller på att etablera sig och bygger just nu upp sitt kontaktnät.

- Industridesignutbildningen har utvärderats av IKEA-stiftelsen med hjälp av prof Lars Lallerstedt. Utvärderingen var mycket positiv.
  IKEA kommer att stödja utbildningen perioden ut samt ytterligare fem år dvs. 2+5 år.

- CSN-ärendet pågår. Lobbyarbete och debattartikel genomförs och förbereds. Förändrade förutsättningar för studiemedel (proposition till riksdagen)

- Upphovsrättsliga intrång gällande undervisningsmaterial vid EHL och LTH

- Arbetsgrupp för uppdragsutbildning - förslag
  Vi bör ta ett helhetsgrepp på uppdragsutbildning, specialstuderande, fristående kurser. En projektanställd behövs för att ta fram underlag, göra benchmarking, etc. En styrgrupp kommer bl a att innehålla Eva Leire, Viktor Öwall och Camilla Hedberg.

- Söktrycket är högt inför hösten. Vi överproducerar jämfört med vårt uppdrag samtidigt som vi startar ett nytt utbildningsprogram Medicin och Teknik. Det pågår diskussioner hur dimensionering inför hösten skall se ut. Beslut bör tas senast 30 maj. Konsekvensanalyser av nerdragningar utförs av Rune K och programledningar.

- **Examenshögtid.** 150 examinander deltog i två föreställningar. Vi ser et ökande intresse för dessa högtider. De är vikttiga också för att dela ut priser och stipendier till förtjänta studenter, doktorander, yngre forskare och lärare.
  Björn O Nilsson, vd för Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademin, delade ut Ångpanneföreningens forskningsstiftelsepris för framgångsrik kunskapsspridning till Monica Almqvist, docent i elektrisk mätteknik och initiativtagare till Vattenhallen Science Center LTH. Förutom äran får hon 100 000 kronor.
  Lennart Rantzow från Skånska Ingenjörsklubben 100-årsstiftelse delade ut resestipendier till doktoranderna Hedvig Paradis och Andreas Håkansson.
  Axis VD Ray Mauritsson delade ut Axisstipendiet till studenterna Dennis Laks och Martin Sandgren
  Bengt-Sture Olsson, ordförande i Sparbanksstiftelsen Färs & Frosta, delade ut stipendier till forskarna

Märta Lewander och Linda Tufvesson, som får dela på 100000 kronor.
Ett mycket uppskattat högtidstal hölls av Mats Boström, VD för Epsilon och LTH-alumn.

- Nytt system för LTHs utbildningsutbud d.v.s. ersättare till dagens KA-system.

- **EQ11**
  Besök på LTH 4 maj enligt särskilt program med förberedelser 2 maj
  Ang programmet för de externa rådgivarna.
  Det öppna mötet fredagen den 6 maj kl 14.15–16 äger rum i Kårhusets aula, LTH.
  Områdenas och Särskilda verksamheters självreflexioner med bilagor är utlagda på nätet och hittas under adressen
  http://www5.lu.se/o.o.i.s/4654
  Arbetsgruppernas rapporter finns under adressen
  http://www5.lu.se/eq11/eq11/organisation/arbetsgrupper
  EQ11:s hemsida http://www.lu.se/eq11
  Generellt fick vi mycket goda omdömen för att inte säga att de var översvallande inom vissa områden. Vårt sätt att premiera goda utbildningsinsatser tyckte ordföranden i vår granskargrupp Lori Breslow från MIT, Boston, borde vara en förebild för många universitet. Det finaste omdömet uttryckte Lori Breslow på följande sätt: "när vi besöker andra så diskuterar man pedagogik på ett mycket klokt sätt men som en speciell företeelse. När vi talar med era studenter, lärare, ledning, programansvariga och utbildningsadministratörer verkar det som om pedagogik är integrerat i ert sätt att arbeta och tänka"

- Nya heltidare på TLTH har valts. Avtackning av TLTHs avgående ledning sker 27 juni

- Möte om Utbildningsverkstad och Lernia
  Samarbete Lunds tekniska gymnasium inom kemi och maskinteknik.

- Högskolorna och universiteten har fler studenter än någonsin, visar en sammanställning från Högskoleverket. Antalet helårsstudenter har fortsatt öka vid nästan samtliga lärosäten i Sverige och låg 2010 på 315 000 personer vilket är 5 % mer än rekordåret 2009.

- **TFHS** (Trafikflygarhögskolan)
  Det är sannolikt att TFHS kommer att kunna knytas till en yrkeshögskola. Denna bör knytas till Campus Helsingborg med sin inriktning mot professionsutbildningar inom teknik på mellannivå.
  När det gäller Järnvägsskolan har förutsättningarna för bolagisering utretts. Det är sannolikt att skolan kommer att inordnas under LUAB vilket skulle innebära att kurser och utbildning köps av LTH från bolaget när det gäller järnvägsingenjörsutbildningen. Även för järnvägsskolan gäller at Campus Helsingborg skulle kunna vara anordnare av kortare yrkeshögskoleutbildningar som är kopplade till Järnvägsskolan. Trafikverket har presenterat ett MoU som juristerna tittar på just nu.

6. Forskning/FoU - Forskningsinitiativ

- **Forskningsportaler**

  En membranportal har invigts. Den samlar all forskning inom området membranteknik och kan till viss del sägas vara en fortsättning på den membranstiftelse som fanns en gång i tiden. Intresset från förtagen är stort.

  Diskussioner förs angående en materialvetenskapsportal.

- **Fo-proppen**
  Vid dekanrådet 28/4 diskuterades den kommande forskningspropositionen. Enligt hittills erhållen information är tidplanen sådan att LU bör inkomma med sina förslag, enligt den förfrågan utbildningsministern gjort, senast i slutet av september. På dekanrådet diskuterades en del centrala frågor som LU skulle kunna föra fram. För att ge möjlighet för områdena att inventera sina behov och undersöka vilka "äskanden" inom ett visst område, som är av sådan art att de bör kunna föras fram i det gemensamma LU-svaret, beslöts att områdena har sommaren på sig för detta arbete. Senast den 26/8 skall eventuella förslag vara inkomna till LU.
  (Kontaktperson Klas Malmquist)
  Detta skall diskuteras i forskningsnämnderna.

- Strukturen för våra forskarutbildningsämnen ses över av våra forskningsnämnder. FoB ställer sig positiv till ett nytt forskarutbildningsämne Engineering Education

- **Möte med E.ON**:s ledning angående E.ON:s forskningssatsningar på LTH samt E.ON:s bidrag till Jubileumsprofessur i Industriell ekonomi med inriktning Affärsmodeller och Teknikstrategier. Mycket positivt möte och nya kontakter planeras av Lars J Nilsson med en workshop vid E.ON i Malmö efter sommaren.

- **Möte med RAMPEN**- ett resurscentrum för miljö- och energiprodukter knutet till KRINOVA Science Park i Kristianstad. Mötet arrangerades av Robert Bjärnemo. Det finns många kopplingar till flera kompetenser på LTH.

- **Processindustriellt centrum vid Lunds universitet, PIC-LU**, har fått ett fortsättningsanslag på ca 35 Mkr från Stiftelsen för Strategisk Forskning och från nordisk processindustri. Anslaget gäller perioden 2011-2013. PIC-LU består av forskare och doktorander vid Kemiteknik och vid Reglerteknik och har 7 industriparter. Centret blev nyligen utvärderat och fick mycket höga betyg. Prof Bernt Nilsson, Kemiteknik, är föreståndare. (www.pic.lu.se)
  LU-beslut

- Nytt SSF-anslag på 19MSEK till KTH(50 %) och LTH(50 %) ska göra elnätet säkrare.

- Sydvatten, Kemira och ett par andra branschaktörer skissar på en företagsinkubator på Ideon, inriktad på vattenteknik. Går allt enligt planerna ska verksamheten vara

igång till hösten.

- **Första uppföljningen av stödet till strategiska forskningsområden (info från VR)**
  Vetenskapsrådet, Fas, Formas, Vinnova och Energimyndigheten har gemensamt, på uppdrag av regeringen, följt upp det första årets verksamhet inom de 43 forskningsmiljöer som ingår i regeringens satsning på 20 strategiska forskningsområden. Stödet omfattar totalt 5 270 miljoner kronor och fördelas direkt till lärosätena under 2010-2014.
  Man ser positivt på utvecklingen av forskningsmiljöerna det första året.
  Uppföljningar kommer att genomföras årligen och följs sedan av en större utvärdering efter fem år. Fokus för uppföljningen har varit att titta på resurser som har avsatts för det strategiska området, de huvudsakliga prioriteringar som gjorts, den verksamhet som bedrivits och de väsentliga resultat som uppnåtts under året.

- **EIT KIC potential themes – DRAFT**
  Previous three KIC's:
  Climate change – mitigation and adaptation
  Sustainable energy
  Future information society
  New KICs must be able to contribute to advancement of the new themes in a broad sense and yield competitive advantages for Europe. Three new KIC themes will be proposed with a view to start operations in 2014. All new KICs will be in operation by 2020. Initial theme ideas for the envisaged new KICs do include:

  Potential KIC's
  1. Biotechnology
  2. Human Learning and Learning Enhancements
  3. Food4Future
  4. Added Value Manufacturing
  5. Security/ Safety
  6. Territory and Smart Cities
  7. Ageing Population
  8. Healthy Childhood

  Common features for the KIC's:
  -The 'Knowledge Triangle' as Catalyst
  -Opportunities for both Existing and New Businesses
  -Europe has the Ability to Generate Economic Growth from Innovation in this Area

- **18 st yngre forskningsledare har utsetts av SSF**
  Två kommer från LTH:
  Johan Malmström, Ass. Prof, "Genom och proteomanalys av bakteriellvirulens"
  Johan Mauritsson, Ass. Prof, "Attofysik med flerfärgsfält"

- Ideon Medicon Village blir det nya namnet på AstraZenecas anläggning i Lund (so hittills kallats Ideon Life Science Village). Mats Leifland (från PEAB) blir VD.

- Lars-Erik Wernersson får prestigefyllt bidrag
  Av trettio utvalda forskare har SSF har fått en halv miljon kronor vardera i bidrag

från VINNOVA och Stiftelsen för Strategisk Forskning (SSF) för att deras forskning ska kunna föras ut på marknaden. Två av dessa kommer från Lund och en från KTH. Professor Lars-Erik Wernersson, från EIT/Fysik på LTH arbetar med utveckling av olika användningsområden för högpulsradar. Docent Lotta Turner från KILU var den andra forskaren från Lunds universitet.
Robotikforskningen vid LTH får excellent utvärdering.
Klas Nilsson på Datavetenskap har fått ytterligare 1.3 MEUR i anslag.

- FORMAS har fördelat 80 milj till arkitekturforskning i Sverige, varav 30 milj till Arkitektskolan i Lund för en nationell forskarskola.
  Svenska forskarskolan i arkitektur
  30 Mkr, 2011-2016. LTH, Lunds universitet Huvudsökande Lars-Henrik Ståhl
  Forskarskolan är ett nationellt samarbete mellan Lunds universitet, Kungliga Tekniska högskolan, Chalmers tekniska högskola och Umeå universitet.
  Effekter av arkitektur: Att tänka om arkitekturens sociala dimension. 25 Mkr, 2011-2015. KTH
  "Architecture in the Making": Arkitektur som en skapande disciplin och materiell praktik, 25 Mkr, 2011-2015. CTH

- Svenskt Vatten Utveckling har vid sitt aprilmöte beviljat stöd till följande projekt: Modellering av lustgasemissioner från SBR och anammox för rejektvattenbehandling, Ulf Jeppsson, Lunds Tekniska Högskola. Projektet ska ge bättre kunskap om lustgas från SBR- och Anammoxprocesser för rejektvattenbehandling genom datormodellering ochvalidering av modellerna mot mätningar i svenska anläggningar. SVU stödjer projektet med 495 200 kr.

- LTH:s postdocutlysning – 3-5 postdocanställningar har lysts ut.

- University Advisory Board besöker LU den 9-10 maj,

7. Internationalisering

(Info: Per W)

- **Antagning av betalningsskyldiga studenter**

  Inför antagningen har LTH antagit 123 betalningsskyldiga studenter. Det kan jämföras med KTH som antagits 348. Hösten 2010 antog LTH 150 internationella mastersstudenter, att jämföra med 1460 på KTH. Tyvärr har universitetet angivit fel studieavgift på LTH:s program Sustainable Urban Design (140 kkr istället för 200 kkr).

- **Nätverk och partners**
  Bland vårens kontakter med partners märks:

  - Inom ramen för ett EU-projekt var två vice-presidents på Virginia Tech på LTH under april. VT vill ha fördjupat samarbete med LU/LTH på många plan, inte minst med Genombrottet inom pedagogisk utveckling och utbildning för forskarhandledare.

  - LTH innehar posten som vice-president i nätverket Magalhães som samlar 30

tekniska universitet från Latinamerika och Europa. Vid ett styrelsemöte i Madrid i maj konstaterades att studentmobiliteten har trefaldigats sedan nätverket bildades 2005.

- Nätverket BALTECH hade sin årliga konferens i Linköping i mitten av april. Tyvärr ser framtiden dyster ut för BALTECH, inte minst sedan Aalto universitetet i Helsingfors lämnat nätverket. Aalto är en fusion av Tekniska Högskolan, Designhögskolan och Helsingfors Business School.

- **Utbyte**

  Inför läsåret 2011/12 har hela 202 studenter nominerats till utbytesstudier. Fördelningen mellan programmen är jämnare än under senare år. Det är glädjande att nya avtal i Sydkorea (Dongguk University) och USA (Temple University) kommer att ha studenter från LTH.

- **Utbytesstudier i årskurs 3 på civilingenjörsutbildningen**

  Satsningen på att skapa utbyten som ersätter obligatoriska terminer i årskurs 3 fortsätter. Inför höstterminen 2011 kommer fyra studenter att, två från Datateknik och 2 från Ekosystemteknik, att resa ut på denna utbytesform till University of Waterloo i Kanada. Möjligheten finns därmed på fem program: Datateknik, Ekosystemteknik, Industriell ekonomi, Väg-och vatten samt Bioteknik. Fler program står i tur.

- **Bostadsbolaget**

  Lunds universitet planerar att ersätta dagens International Housing Office med ett helägt aktiebolag. Bolagets uppgift ska vara att förmedla bostäder till internationella studenter, doktorander, gästforskare och – på sikt – även svenska studenter. Syftet är att kunna arbeta mer aktivt med bostadsbeståndet för att ge bättre service till institutionerna samt att eliminera de hyresförluster som nu kostar universitetet ca 8 miljoner kronor per år.

- **Nya utlysningsperioder för utbytesstudier**

  Under 2010 genomfördes en utredning av mobilitetsprocessen vid Lunds universitet. Utredningen visade tydligt att dagens process är tungrodd, kostnadskrävande och – inte minst – svår att begripa för studenterna. LTH arbetar nu för följande att a) platserna på alla centrala utbytesavtal ska fördelas till, och hanteras av områdena, samt b) LTH ska ha ett ansökningsdatum för samtliga utbyten. Om reformen genomförs kommer arbetet med att hantera ansökningar för programledningarna, utbildningsservice, internationella kontoret och studenterna att minska väsentligt (minst 30 %).

- **Doktorander**

  Lunds universitet deltar i 7 olika projekt inom programmet Erasmus Mundus Action II. Det innebär att utbyte sker på alla nivåer, från grundläggande till post doc. Alla projekten administreras på olika sätt och av Internationella relationer (IR). Ett stort behov att strama upp rutinerna kring antagning av speciellt doktorander

finns och LTH tog tillsammans med naturvetenskapliga fakulteten initiativ till detta förra året. En arbetsgrupp, ledd av IR, är slutfasen av sitt arbete nu.

8. Information/Rekrytering/Externa kontakter

- **Lunds universitet rankas högst inom Teknik/naturvetenskap i universitets- och högskolerankningen Urank**
  Ur Ny Teknik:
  Eleverna på LTH i Lund kan känna sig nöjda, enligt en ny rankning går de på det bästa universitetet inom kategorin Teknik/ Naturvetenskap.
  Snart är det sista dagen att anmäla sig till högskolan och universitetet inför hösten 2011. I lagom tid publicerar den fristående akademikergruppen Urank årets rankning av landets största universitet och högskolor. Tättrion är den samma för fjärde året i rad med Handels t topp följt av Karolinska institutet och Sveriges lantbruksuniversitet, skriver Metro. Längst ner på listan hittar vi Högskolan Väst och högskolorna i Kristianstad och på Gotland. Men Urank har även rankat lärosätena efter inriktning. Lunds universitet toppar bland de tekniska utbildningarna följt av Uppsala universitet och Kungliga tekniska högskolan.
  Här är de bästa och sämsta inom teknik/naturvetenskap
  Bästa:
  1. Lunds universitet
  2. Uppsala Universitet
  3. Kungliga tekniska högskolan
  Sämsta:
  26. Växjö universitet
  27. Högskolan Kristianstad
  28. Högskolan på Gotland.
  Källa: Urank/ TT

- **SWEDEN PLACED 2ND IN OVERALL WORLD RANKING**
  Switzerland tops the overall ranking in The Global Competitiveness Report 2010-2011 released by the World Economic Forum. The United States falls two places to fourth position, overtaken by Sweden (2nd) and Singapore (3rd). The Nordic countries continue to be well positioned in the ranking, with Sweden, Finland (7th) and Denmark (9th) among the top 10, and with Norway at 14th. Sweden overtakes the US and Singapore this year to be placed 2nd overall. The United Kingdom, after falling in the rankings over recent years, moves back up by one place to 12th position. The GCI indexes have more than 110 ranking parameters.

- Vattenhallen höll öppet för allmänheten under påskveckan. Hela hösten är fullbokad. Naturvetenskapliga fakulteten satsar 3 milj på en digital kamera i planetariet som finns i Vattenhallen.

- Den gamla Alumniföreningen som tagit in medlemsavgifter för att bl a finansiera matrikel och medlemssammankomster har beslutat ändra sitt namn till "Alumniföreningen vid Teknologkåren".
  För LTHs del var detta ett mycket bra beslut. LTH måste själv kunna använda sig av

en kostnadsfri alumniverksamhet för att på ett systematiskt sätt få feed-back av alumner på vår verksamhet. Detta kommer att vara av stor betydelse för kommande kvalitetsutvärderingar av HSV, då avnämarperspektivet lyfts fram mycket tydligt.

- **Jubileumsaktiviteter**

  - Jubileumsprogram för året annonseras på hemsidan.
  - Arbete pågår för att få regionens företag med på en satsning på en jubileumsprofessur i Industriell ekonomi med inriktning mot Affärsmodeller och Teknikstrategier. Företag som besöks: Alfa Laval, TetraPak, Trelleborg, Perstorp, Gambro, E.ON, Sydsvenska Handelskammaren, etc.
  - Tisdagspub varje vecka med korta forskarföredrag.
  - Andra torsdagen i månaden är det sopplunch i fakultetsklubben
  - Jubileumsbok
  - Jubileumsspex
  - Jubileumsfest för anställda 30 sept
  - Homecoming day för alumner 23 sept
  - Återinvigning av Arkitekthuset 22 sept
  - Fest för inbjudna 17 nov
  - etc, etc

Några externa nyheter som berör LTH

- **Chalmers Campus Lund**
  Chalmers tekniska högskola i Göteborg avancerar och öppnar ett kontor i Lund med inriktning mot ESS och Max IV. Arbetsnamnet blir Chalmers Campus Lund. Enligt planerna ska Max IV vara i drift 2015-2016. Ungefär samtidigt ska Chalmers lokaler vara klara.

- 33 hetaste teknikföretagen har korade av bl a Ny Teknik. Företag som härstammar rån Lund/(Malmö-regionen: Flatfrog Laboratories, GLO, Hövding, Magnetic Cpmponents, Neo Texchnology, Nexam Chemical, Saplo.

- **Öresund IT, Food, Logistics och Environment läggs ner**
  Trots att de fyra nätverksorganisationerna Øresund IT, Food, Logistics och Environment läggs ner lever cirka 20 av deras projekt vidare i ytterligare några år. Framtiden är dock oviss för ett tiotal av de drygt 40 anställda. Enligt Jacob Juul Gade, chef för organisationernas sekretariat, kommer delar av personalen troligen sägas upp. Resten övergår till andra uppgifter eller blir del av den omstart som planeras vid Lunds universitet. Merparten av de samarbetsprojekt som pågår löper till slutet av 2012, i några fall in i 2013. Två exempel är EcoMobility som handlar om hållbara transporter och Food Best, ett konsortium med målet att få EU att placera en så kallad Knowledge Innovation Community, med miljardbudget, i Öresundsregionen.
  Lunds universitet har redan uttryckt intresse för en omstart av nätverken så snart som möjligt, och Bengt Streijffert är övertygad om att samarbetet över Sundet kommer att fortgå. Istället för fyra stora plattformsorganisationer tror han att det blir fler, men mindre, framöver. Han öppnar också för samarbete inom nya områden och nämner finans som ett. Jacob Juul Gade bekräftar att diskussioner

pågår med bland annat Lunds universitet.

- **Urban Transition** är ett nytt Öresundsprojekt på 24 milj kr med Lunds universitet som lead partner. Hälften av beloppet kommer från EU: s interregIV A och hälften är medfinansiering från partners.

- **Oatly – utsedd av Exportrådet till årets livsmedelsexportör.**
  Företaget har sina rötter på LTH genom bl. a. adj. Prof. Rickard Öste.

  Adenovir Pharma attraherar riskkapital för utveckling av ett nytt läkemedel mot smittsamma ögoninfektioner. Företaget kommer ur ett samarbete mellan Umeå Univ och MILU i Lund (Olov Sterner och Ulf Ellervik)

- **Ashkan Pouya** har sagt upp sig från sitt jobb som innovationsdirektör vid Lunds universitet och LUIS.

- **Stefan Bengtsson, tidigare prorektor på Chalmers, har utsetts till ny rektor på Malmö högskola**

9. LU – allmänt

- Ny sektion får namnet "Externa relationer". Chef är rekryterad. Just nu är Rickars Stenelo tf sektionschef

- Möte med Thomas Johannesson, som har fått LU:s uppdrag att undersöka förutsättningarna och möjligheterna för etablerandet av forskningsinstitut. Samtidigt kommer han att utreda och samordna LU:s breda kompetens inom materialvetenskap.

  University Advisory Board på besök

- **Lunds universitets nominering av Wallenberg Scholars 2011**
  Rektor har i samråd med Klas Malmqvist beslutat att följande forskare nomineras till Wallenberg Scholars av Lunds universitet 2011:
  Professor Daniel Conley
  Lektor Anders Mikkelsen
  Professor Deniz Kirik
  Docent Ramin Massoumi
  Professor Fredrik Kahl (LTH)
  Professor Thomas Laurell (LTH)
  Professor Heiner Linke (LTH)

- **Nominering till Göran Gustafsson-priset har gjorts genom prefekterna vid matematik, fysik och kemi**
  Fredrik Kahl – matematik (LTH)
  Marie-Francoise Gorba-Yrauwald (LTH) – kemi
  Heiner Linke – fysik (LTH)

Bilaga § 29

ANMÄLNINGSLISTA

2011-05-xx

LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Styrelsen
Beatrice Nordlöf

Viktigare beslut som berör Lunds tekniska högskola.

(Samtliga handlingar finns tillgängliga på LTHs kansli. För ytterligare information kontakta Beatrice Nordlöf tel. 046/222 7190)

Datum	Diarienummer	Ärende/Handläggare
2011-03-07	LTH 2011/410	Revidering av lokala regler för examina och utbildningar, Camilla Hedberg
	LTH 2011/414	Civilingenjörsexamen i riskhantering, Matts Behrens, Camilla Hedberg
	LTH 2011/304	Studiehandboken 2011/12, Camilla Hedberg
2011-03-16	LTH 2011/465	Sammansättning av institutionsstyrelsen vid institutionen för arkitektur och byggd miljö från 2011-01-01 – 2013-12-31, Beatrice Nordlöf
2011-03-21	LTH 2011/466	Life-Science kurser inom utbildning på forskarnivå – överenskommelse, Camilla Hedberg
2011-03-28	LTH 2011/491	Kompletterande beslut rörande kursutbud 2011/12, Rune Kullberg
	LTH 2011/492	Syfte för civilingenjörsutbildningen i Informations- och kommunikationsteknik, Rune Kullberg
	LTH 2011/493	Utseende av representant i LTHs utbildningsorganisation UN4, biträdande programledare, Ylva Oscarsson
	LTH 2011/494	Bestämmelser för examensarbete för konstnärlig masterexamen i design, Camilla Hedberg
2011-04-04	LTH 2011/517	Anhållan om betygsskala UV, Camilla Hedberg
	LTH 2011/3	Hantering och antagning av specialstuderande vid Lunds Tekniska Högskola (LTH), Camilla Hedberg
	LTH 2011/524	Vägledning vid tillgodoräknande inom utbildning på forskarnivå, Camilla Hedberg

Postadress Box 118, 221 00 LUND Besöksadress John Ericssons väg 3 Telefon dir 046-222 71 90, växel 046-222 00 00
Telefax 046-222 47 91 E-post beatrice.nordlof@rektor.lth.se Internet http://www.lth.se

	LTH 2011/513	Yttrande med anledning av "Klagomål från studenter rörande ändrad engelsk översättning av examensbenämning under pågående utbildning i Livsmedelsteknik", Camilla Hedberg
2011-04-11	LTH 2010/1199	Omprövning av beslut om dispensansökan 2011-03-08 (två individärenden), Christina Grossmann
	LTH 2011/571	Beslut om läsårsindelning 2011/2012 och tid för disputationer, Eva Rosengren
2011-04-27	BY 2011/68	Genomförandebeslut: M18:121 mfl E-huset LTH Studentmiljöer på plan 1, Karin Landström
2011-05-02	LTH 2011/628	Ordförande i HMS-kommittén för Fysiska institutionen, institutionen för astronomi resp. teoretisk fysik och LU Service, Gerd Olsson
	LTH 2011/661	Utseende av representant i LTHs utbildningsnämndsorganisation UN3, Anna Carlsson Flinth
	LTH 2011/551	The Ingvar Kamprad Scholarship 2011, Lynn Lindegren

Postadress Box 118, 221 00 LUND Besöksadress John Ericssons väg 3 Telefon dir 046-222 71 90, växel 046-222 00 00
Telefax 046-222 47 91 E-post beatrice.nordlof@rektor.lth.se Internet http://www.lth.se

Bilaga § 31

LUNDS UNIVERSITET

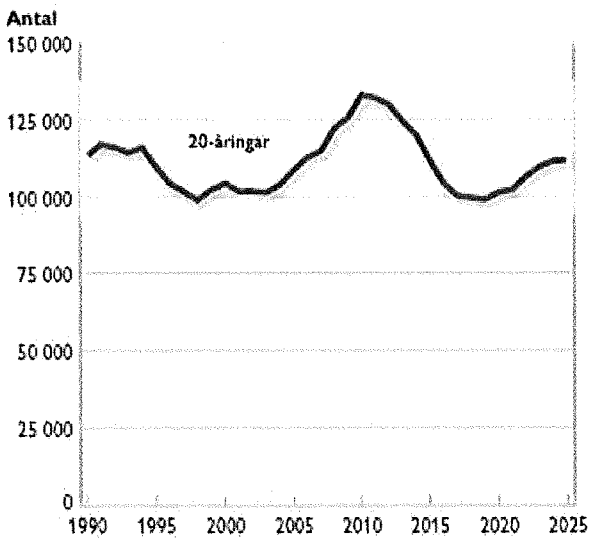
Omvärldsrapport

Jubileum – LTH 50 år

LTHs styrelse den 26 maj 2011

Lisbeth Wester

Antal 20åringar i Sverige



Källa: HSV

Ungdomsbarometern

- Antal respondenter 10 996
- Ålder 15-24
- Urval representativt för populationen

Populäraste examina bland ungdomar 2011

	Tjej	Kille	Totalt
Psykolog	33%	17%	25%
→ Civilingenjör	13%	36%	24%
Lärare	23%	18%	20%
Jurist	16%	16%	16%
→ Arkitekt	15%	17%	16%
Civilekonom	12%	16%	14%
Läkare	14%	13%	12%
Psykoterapeut	14%	8%	11%
Socionom	14%	5%	10%
Djursjukvårdare	16%	3%	10%
Veterinär	14%	4%	9%
→ Högskoleingenjör	3%	11%	6%
Sjuksköterska	11%	3%	8%
Sjukgymnast	8%	7%	7%
Dietist	10%	3%	7%
Specialpedagog	9%	3%	7%
Landskapsarkitekt	6%	5%	6%
Barnmorska	10%	1%	5%
Studie- och yrkesvägledare	6%	3%	5%
Biomedicinsk analytiker	6%	4%	5%
Specialistsjuksköterska	7%	2%	5%
Apotekare	5%	4%	5%
→ Brandingenjör	2%	7%	4%
Sjökapten	2%	5%	4%
Arbetsterapeut	4%	2%	3%
Folkhögskollärare	3%	2%	3%
Tandläkare	3%	3%	3%
Hippolog	5%	0%	3%
Trädgårdsingenjör	4%	2%	3%

Källa: Ungdomsbarometern 10/11

Kännedom Högskolor/Universitet

Position 2010 (2009)			Totalt
1	(1)	KTH, Kungliga tekniska högskolan	74%
2	(2)	Chalmers tekniska högskola	67%
3	(3)	Polishögskolan	66%
4	(7)	Karolinska institutet	64%
5	(6)	Göteborgs universitet	63%
6	(4)	Stockholms universitet	63%
7	(5)	Lunds universitet	61%
8	(8)	Uppsala universitet	61%
9	(9)	Handelshögskolan i Stockholm	56%
10	(10)	Umeå universitet	49%
11	(12)	Lunds tekniska högskola (LTH)	46%
12	(11)	Linköpings universitet	45%
13	(13)	Luleå tekniska universitet	41%
14	(14)	Mittuniversitetet	39%
15	(36)	Linnéuniversitetet	36%
16	(16)	Örebro universitet	36%
17	(15)	Linköpings tekniska högskola	35%
18	(19)	Försvarshögskolan	35%
19	(18)	Malmö högskola	34%
20	(22)	Karlstads universitet	33%
21	(17)	Handelshögskolan vid Göteborgs universitet	32%
22	(23)	Sveriges lantbruksuniversitet (SLU)	32%
23	(21)	Blekinge tekniska högskola	30%
24	(20)	Högskolan i Jönköping	29%
25	(24)	Södertörns högskola	26%
26	(25)	Mälardalens högskola	24%
27	(26)	Högskolan i Halmstad	23%
28	(27)	Högskolan Dalarna	22%
29	(28)	Högskolan i Gävle	22%
30	(29)	Högskolan i Borås	21%
31	(30)	Högskolan på Gotland	21%
32	(31)	Högskolan i Skövde	20%
33	(32)	Tekniska Högskolan i Jönköping	16%
34	(34)	Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH)	16%
35	(33)	Högskolan Väst	15%
36	(35)	Internationella handelshögskolan i Jönköping	15%
37	(37)	Högskolan Kristianstad	15%

Källa: Ungdomsbarometern 10/11

Universitet/Högskolor ungdomar kan tänka sig att läsa vid

Position 2010 (2009)			Totalt	Andel av kännedom
1	(1)	Stockholms universitet	31%	45%
2	(2)	Uppsala universitet	29%	45%
3	(4)	Göteborgs universitet	29%	43%
4	(3)	Lunds universitet	29%	42%
5	(5)	KTH, Kungliga tekniska högskolan	20%	33%
6	(6)	Chalmers tekniska högskola	22%	30%
7	(7)	Linköpings universitet	15%	30%
8	(8)	Umeå universitet	13%	25%
9	(9)	Polishögskolan	13%	18%
10	(11)	Lunds tekniska högskola (LTH)	12%	25%
11	(10)	Handelshögskolan i Stockholm	12%	21%
12	(12)	Karolinska institutet	12%	17%
13	(13)	Malmö högskola	10%	20%
14	(16)	Örebro universitet	10%	25%
15	(33)	Linnéuniversitetet	9%	22%
16	(14)	Linköpings tekniska högskola	8%	22%
17	(17)	Mittuniversitetet	8%	19%
18	(20)	Karlstads universitet	7%	21%
19	(21)	Försvarshögskolan	7%	19%
20	(15)	Luleå tekniska universitet	7%	16%
21	(16)	Handelshögskolan vid Göteborgs universitet	7%	20%
22	(10)	Högskolan i Jönköping	6%	20%
23	(24)	Sveriges lantbruksuniversitet (SLU)	6%	16%
24	(22)	Södertörns högskola	6%	22%
25	(23)	Högskolan i Halmstad	6%	23%
26	(25)	Högskolan Dalarna	5%	22%
27	(26)	Mälardalens högskola	5%	20%
28	(27)	Högskolan i Gävle	4%	16%
29	(29)	Högskolan Väst	4%	25%
30	(30)	Blekinge tekniska högskola	4%	13%
31	(31)	Högskolan i Borås	4%	16%
32	(28)	Högskolan på Gotland	4%	16%
33	(32)	Högskolan i Skövde	4%	16%
34	(35)	Tekniska Högskolan i Jönköping	4%	16%
35	(34)	Gymnastik- och idrottshögskolan (GIH)	3%	19%
36	(36)	Högskolan Kristianstad	3%	19%
37	(37)	Internationella handelshögskolan i Jönköping	3%	16%

Källa: Ungdomsbarometern 10/11

Topp 10 förstahandsval bland gymnasielever med flest MVG

	Position	Skola	Mest MVG
	1	Lunds universitet	17%
	2	Uppsala universitet	12%
	3	Stockholms universitet	12%
	4	KTH, Kungliga tekniska högskolan	7%
→	5	Lunds tekniska högskola (LTH)	7%
	6	Göteborgs universitet	6%
	7	Chalmers tekniska högskola	4%
	8	Handelshögskolan i Stockholm	4%
	9	Sveriges lantbruksuniversitet (SLU)	3%
	10	Karolinska institutet	3%

Källa: Ungdomsbarometern 10/11

Topp 3 - Positioneringar

	Attraktiv studieort	
→	Lunds tekniska högskola (LTH)	71%
	Lunds universitet	62%
	Uppsala universitet	60%

	Bra rykte/anseende	
	Handelshögskolan i Stockholm	76%
→	Lunds tekniska högskola (LTH)	72%
	KTH, Kungliga tekniska högskolan	72%

	Bra utbyten med andra länder	
	Internationella handelshögskolan i Jönköping	33%
→	Lunds tekniska högskola (LTH)	28%
	Lunds universitet	28%

	Fräsch studiemiljö (lokaler, campus etc.)	
	Högskolan Väst	39%
	Mälardalens högskola	39%
	Blekinge tekniska högskola	39%

	Hög standard på undervisningen	
	Handelshögskolan i Stockholm	69%
→	Lunds tekniska högskola (LTH)	55%
	KTH, Kungliga tekniska högskolan	55%

	Roligt studentliv	
→	Lunds tekniska högskola (LTH)	64%
	Uppsala universitet	61%
	Lunds universitet	58%

	Skolan har bra kontakt med näringslivet	
	Handelshögskolan i Stockholm	50%
	Internationella handelshögskolan i Jönköping	33%
→	Lunds tekniska högskola (LTH)	33%

	Skolan är framstående inom forskning	
	Karolinska institutet	51%
→	Lunds tekniska högskola (LTH)	30%
	KTH, Kungliga tekniska högskolan	33%

Källa: Ungdomsbarometern 10/11

Ranking svenska lärosäten teknik och natur

Lärosäte	2009	2010
Lunds universitet	1	1
Uppsala universitet	2	2
KTH	4	3
Chalmers	3	4
Göteborgs universitet	8	5
LTU	6	6
SLU	7	7
Linköpings universitet	5	8
Stockholms universitet	9	9
Umeå Universitet	10	10

Källa:Urank

EWS

- Antal respondenter 1 521 nya studenter vid LTH 2010

Geografi, nya studenter LTH 2010

	2006	2007	2008	2009	2010
Skåne	52%	55%	56%	54%	52%
Göteborg	8%	9%	8%	10%	9%
Stockholm	10%	10%	8%	10%	12%
Mellansverige	10%	8%	8%	8%	7%
Småland	9%	7%	9%	8%	9%
Norrland	3%	3%	2%	2%	2%

Källa: ESW

Framgångsfaktor-
avgörande Informationskälla

	2006	2007	2008	2009	2010
Internet	23%	27%	28%	28%	35%
Vänner	22%	17%	20%	23%	28%
Familj	16%	17%	17%	22%	21%
Besök på LTH	11%	11%	14%	14%	14%
LTH-katalogen	20%	16%	18%	15%	13%
LTH-studenter	8%	8%	8%	8%	5%

Källa: ESW

Framgångsfaktorer

- **LTH har gott rykte**
- Word-of-mouth – möten, mötesplatser
- Geografisk spridning
- Besök på LTH
- Marknadsföring i flera olika kanaler
- Långsiktighet
- Många engagerade på LTH

LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

50 LTH 1961 - 2011

Lunds universitet / Lunds Tekniska Högskola - LTH / Kommunikationsavdelningen

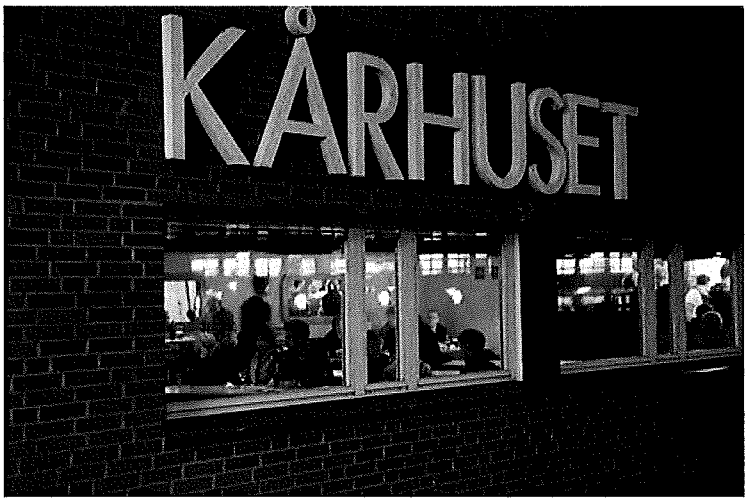
Några jubileumsprojekt

- Jubileumsloggan kan laddas ned från jubileumshemsidan www.lth.se/jubileum
- After work för studenter och anställda varje tisdag i läsveckorna i Cornelispuben/Kårhuset. Ett samarbetsprojekt med studenterna.
- Sopplunchер för forskare och lärare.
- "Jubileumsloggan on tour".
- Malmö Airport 9-15/4. Fråga LTHs forskare.
- Evenemang "på stan" Stand up Scientists?
- Experter på olika platser, t ex fuktexpert på Byggvaruhus?
- Jubileumsspex 8-9 september.
- Jubileumsboken presenteras den 22/9.
- A-huset invigs den 22 september.
- Alumni Homecoming Days 23-24 september.
- LTH går runt den 27-29/9. Studiebesök på institutionerna.
- Fest för studenter och anställda den 30/9.
- Event för partners – nationella o internationella gäster. Seminarium och middag. Den 17 november. OBS! Ny datum.
- Utställningar och symposier.
- Idrottstävlingar. Golf, tennis och orientering.

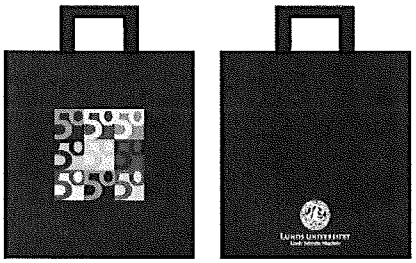
Jubileumsloggan on tour

Bilden är tagen i huvudbygganden för Warszawas Tekniska Universitet framför statyn av Marie Curie i samband med kick-off för EU-projektet Goldfish där LTH är representerat av EIT och Bioteknik. På bilden ses från LTH bland annat Professor Ulf Körner (med skylten) och Professor Bo Mattiasson på Ulfs vänstra sida.

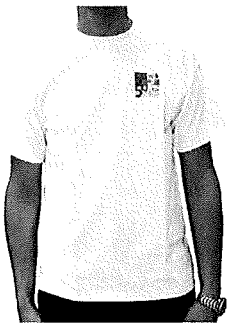
After work i Cornelis



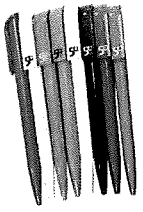
Lunds universitet / Lunds Tekniska Högskola - LTH / Kommunikationsavdelningen



Tygkasse



T-shirt

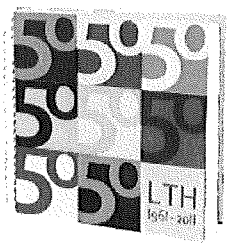


Pennor

Nyckeband

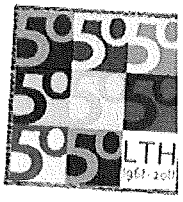
Bagageband

Paraply



Block

Nyckelring



Tygmärke

INBJUDAN

FÖR ANSTÄLLDA OCH STUDENTER VID LTH

Att LTH firar sitt 50-års jubileum 2011, lär väl ingen kunnat undgå! Med anledning av detta, inbjuds du med respektive till LTHs jubileumsfest i **Kårhuset fredag den 30 september kl.19.00.**

Försäkra dig om biljetter till höstens största fest! **Anmäl dig senast 15 juni på: lth.se/jubileum/fest** Antal platser är begränsat så först till kvarn...

Hjärtligt välkomna!

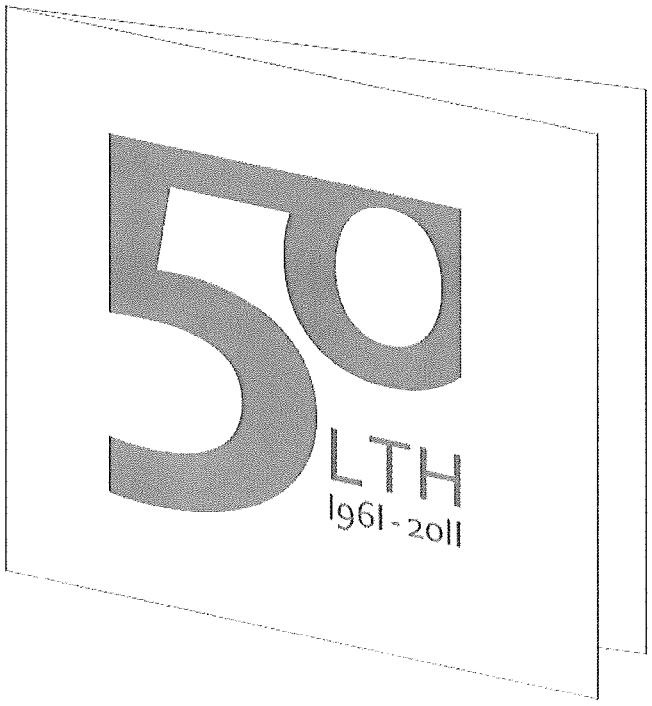
Anders Axelsson, Rektor LTH

Festkvällen inleds med en fördrink, därefter sätter vi oss till bords och avnjuter en buffé. Alkohol kan köpas i baren. Efter maten bjuds ni på ett hejdundrande fyrverkeri, och därefter tar dansen vid med DJs, liveband och jazzband.

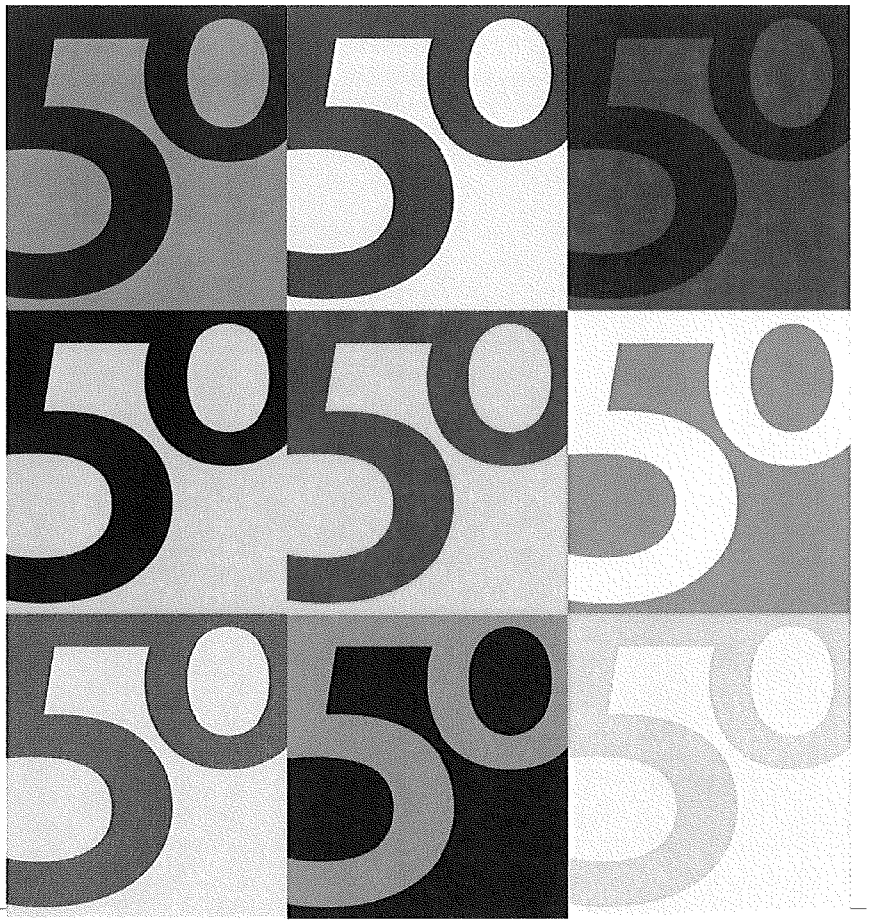
Anmälningsavgift 100kr/person, betalas då du hämtar dina biljetter i Informationsdisken, Studicentrum **senast den 5 september.** Vill du sitta ihop med dina vänner så hämta biljetterna samtidigt. Ni får då en överblick över de olika alternativ som finns i Kårhuset, och kan välja biljetter till samma lokal.

Klädsel: Kavaj Tema: 60-tal

17 November



Lunds universitet / Lunds Tekniska Högskola - LTH / Kommunikationsavdelningen



Lunds universitet / Lunds Tekniska Högskola - LTH / Kommunikationsavdelningen

Bilaga § 32

LUNDS UNIVERSITET

Campusutvecklingsplanen

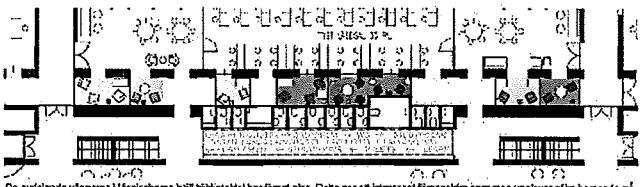
Asa.Bergenudd@bygg.lu.se

Bakgrund

Öka mångfalden, servicen och att göra området mer attraktivt för framtidens anställda, studenter och Lundabor

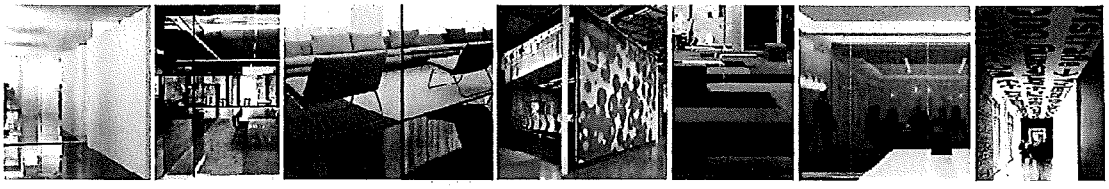
Rektorsbeslut 2010-03-11 att ta fram en campusutvecklingsplan för Lund som tar sikte på 2025

Den fysiska miljön är ett viktigt konkurrensmedel!



De avdelande väggarna i läsnischerna intill bibliotekets har färgat glas. Detta ger ett intressant färgspektra som man upplever olika beroende på var man befinner sig i raden av rum.
Rummen möbleras med olika sorters möbler för att ge olika funktioner och stämningar.
Korridoren utanför toaletterna kan smyckas med grafik/ vägledning i taket, som även förstärker korridorens långsmala form och skapar intresse.

Förslag på olika sorters möbler som ger olika karaktär och känsla i samtalsrummet.

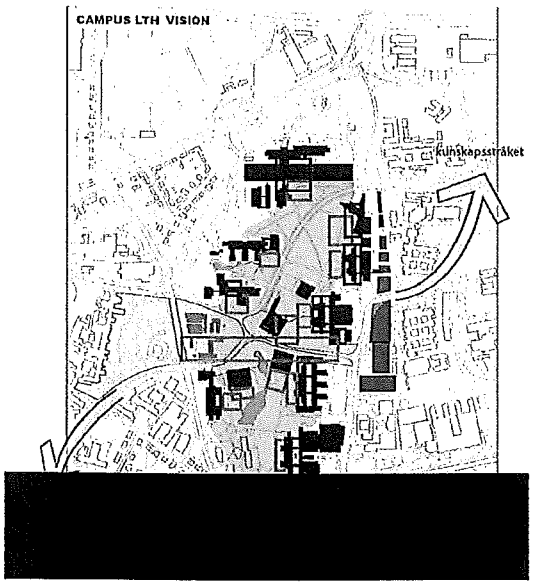


LTH E-huset - **LÄSNISCHER**
Inredningskoncept Foajé och Grupprum
Datum: 2010-09-07

white

Campusutvecklingsplanen syftar till att:

skapa beredskap för kommande utveckling av Lunds Universitet

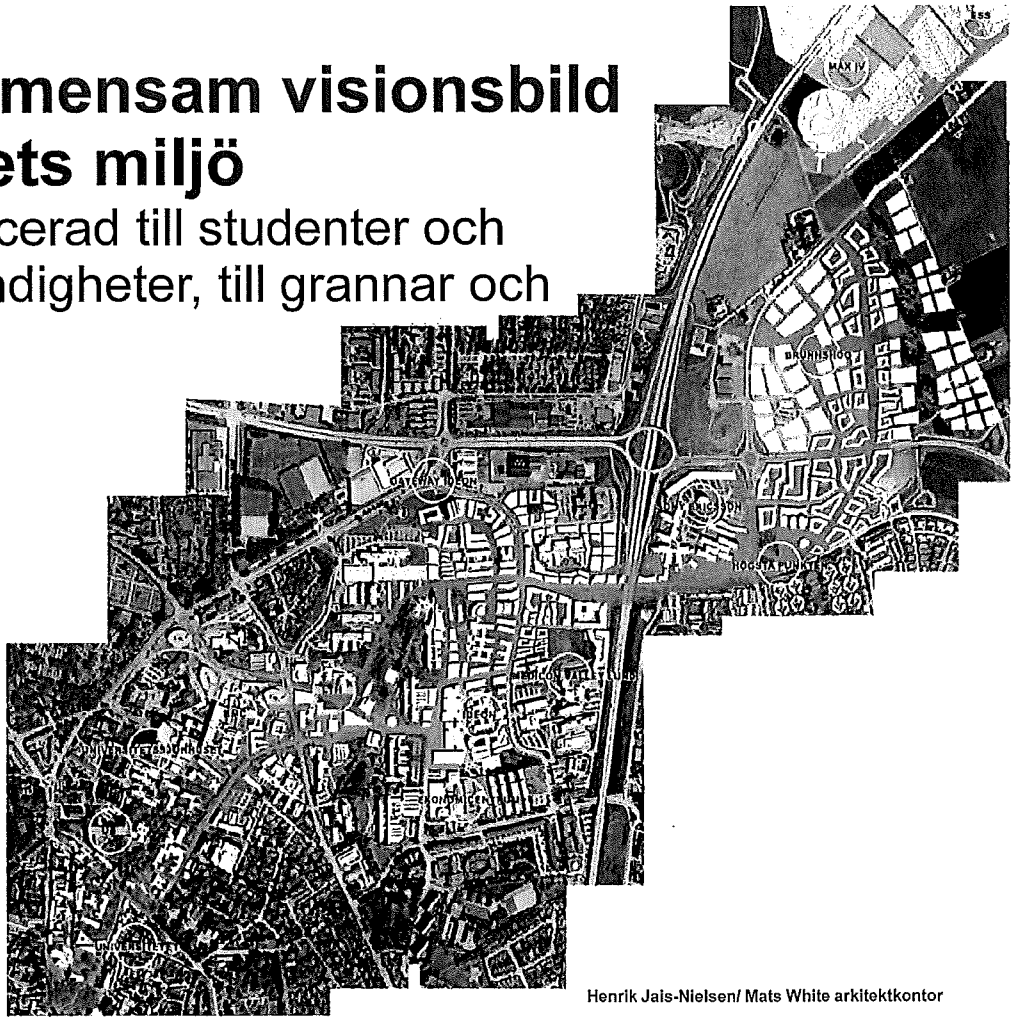


ge konkreta **planeringsförutsättningar** och ange riktlinjer för framtida utbyggnad

Henrik Jais-Nielsen/ Mats White arkitektkontor

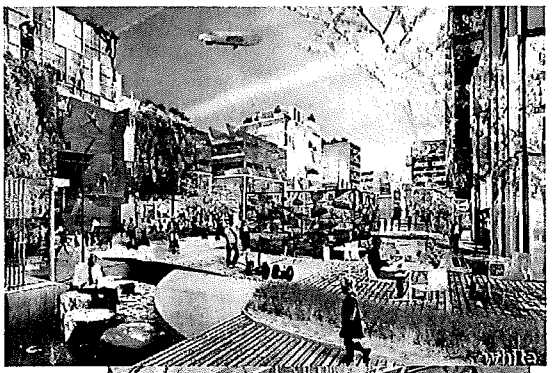
Skapa en gemensam visionsbild av universitets miljö

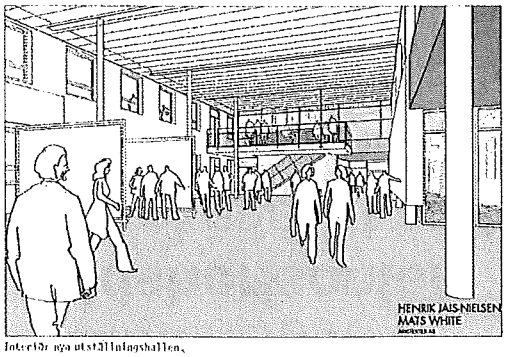
som är kommunicerad till studenter och anställda, till myndigheter, till grannar och andra aktörer



Henrik Jais-Nielsen/ Mats White arkitektkontor

Målet är att skapa miljöer som attraherar och håller kvar forskare och studenter!



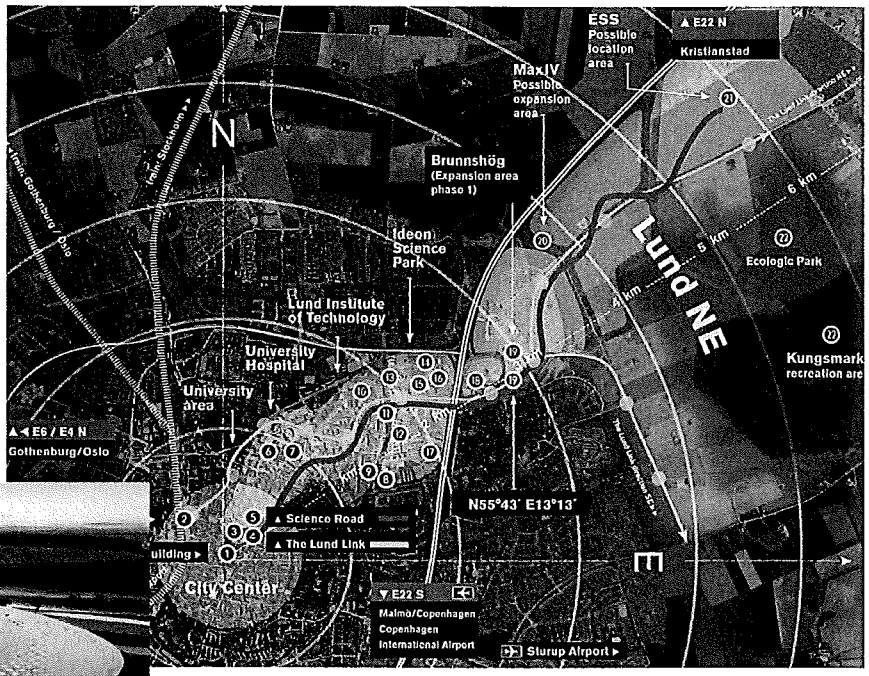


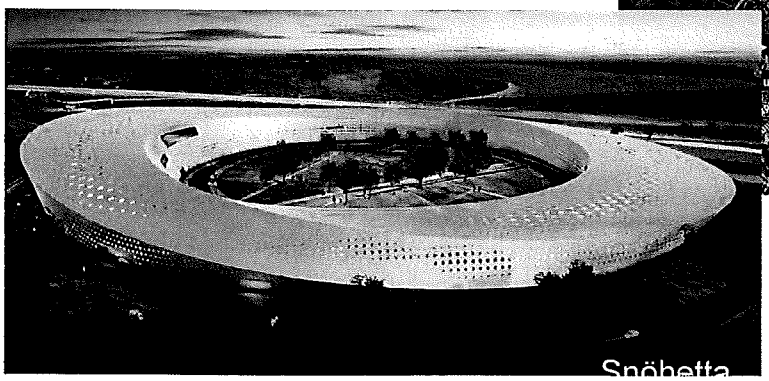
Interiör nya utställningshallen.

"den som har roligast vinner"

Ett campus med en blandning av utbildning, forskning entreprenörskap, bostäder, kultur och rekreation

Utmaningen är **tidshorisonten** att skapa ett hållbart innehåll som kan anpassas till framtiden och snabba förändringar!





Samtidigt som campusplanearbetet pågår….

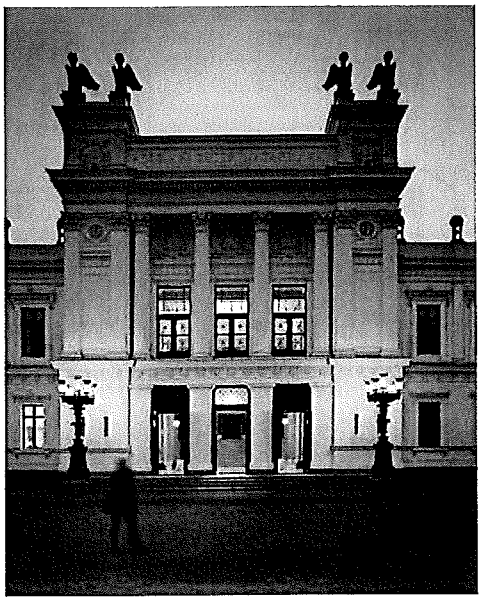
- Biologicentrum om och tillbyggnad, ca 10 000 kvm
- A huset om och tillbyggnad ca 10 000 kvm,
- KC hus III ombyggnad av den sista etappen ca 12 000 kvm,
- BMC - Nytt studentcentrum och kontor för medicinska fakulteten ca 4 000 kvm,
- Samlokalisering av HT-området till Zoologen m.fl., om och tillbyggnad, ca 14 000 kvm,
- Matteannexet, om och tillbyggnad, ca 5 000 kvm, genomförs 2011,
- Genetikhuset, ombyggnad, 2 100 kvm, genomförs 2011.
- Fysikum hus A tillbyggnad av labbyggnad,
- Fysikum översyn av lokalbehov, utökning med ca 1000 kvm
- S-fakulteten samlokalisering och en översyn av lokalbehov i kv Paradis
- Nytt motorlab,
- Ombyggnad av M-huset,
- Samlokalisering av förvaltningen till universitetsplatån
- Förslag på förbättrade studentlokaler inom LTH, E-huset är ett pilotprojekt,
- Geocentrum ombyggnad av bibliotekslokaler till kontor,
- Juridicum, ombyggnad bl.a. studiemiljöer.
- V-huset, lokalöversyn i samband med planerad renovering av hela huset,
- Ekonomihögskolan utredning att samlokalisering, planerad tillbyggnad om ca 12 000 kvm till befintligt EC I-III,

Totalt ca 100 000 kvm

Vad vill vi få svar på?

Hitta receptet för hur vi bygger en framgångsrik studie- och forskningsmiljö

Vilket förhållningssätt ska gälla?



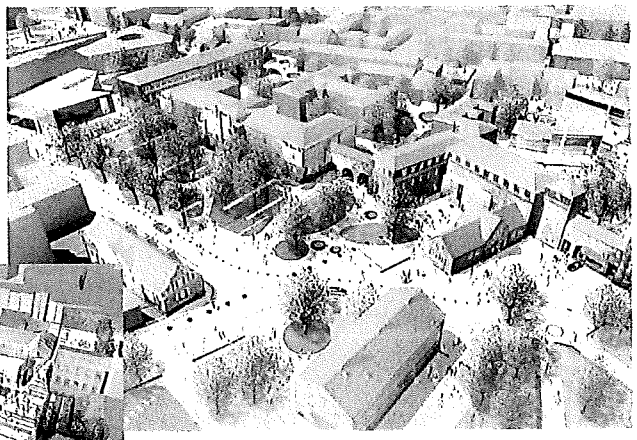
Vad är det unika med Lund?

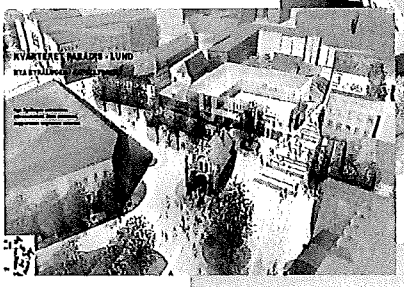
Metod

Två arkitektkontor som besitter en stor kompetens i stadsutveckling och campusplanering

Juul/Frost och

White arkitekter

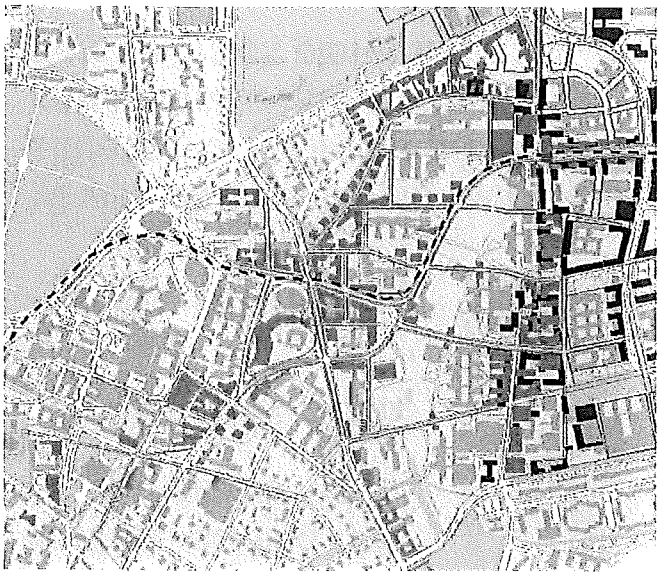




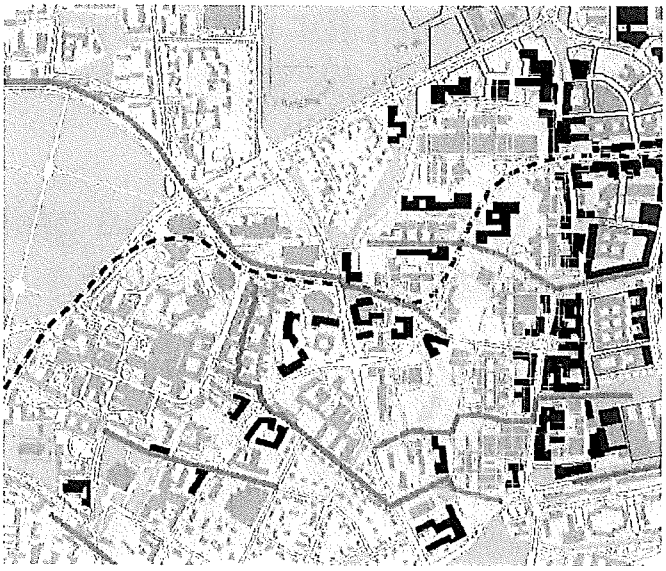
Vi ville ha en tolkning av Lunds situation och förslag på hur vi kan utveckla universitetet genom fysisk planering.

Vad måste vi tillföra och vad är viktigt att bevara?

Förslagen



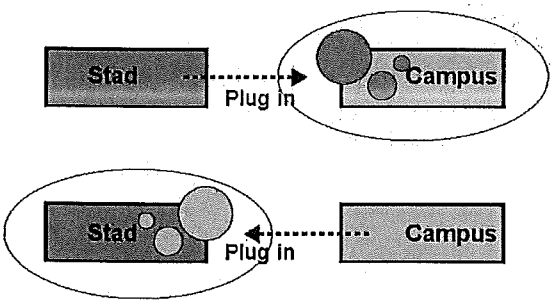
white ca 310 000 kvm



Juul/Frost ca 250 000 kvm

Förändra den monofunktionella stadsdelen!

Den gemensamma utmaningen



bättre helhetsutbud

bjuda in allmänheten

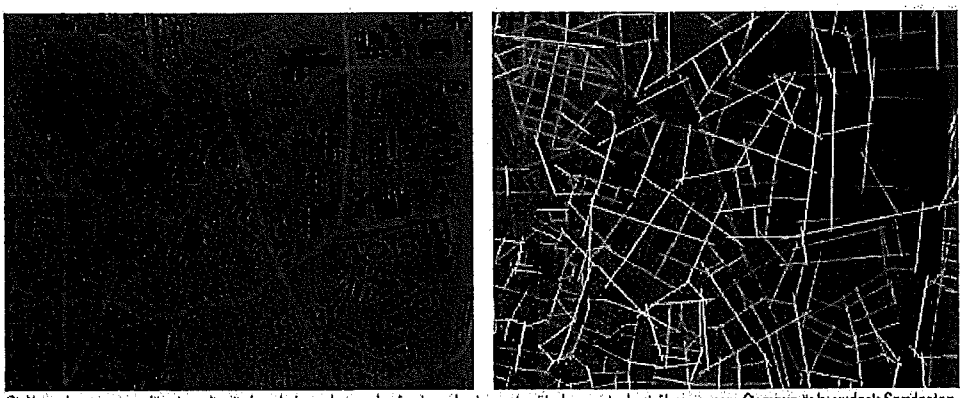
Finmaskigare kommunikationsnät!

ökad täthet

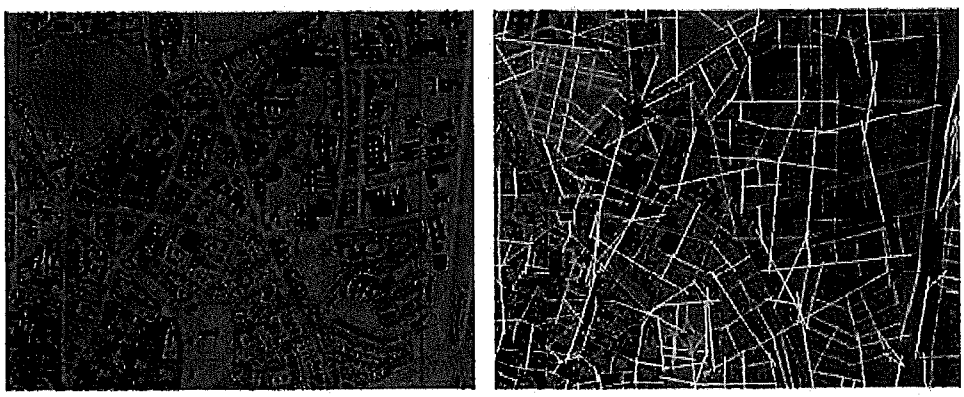
knyta samman med den omgivande staden

intimare skala

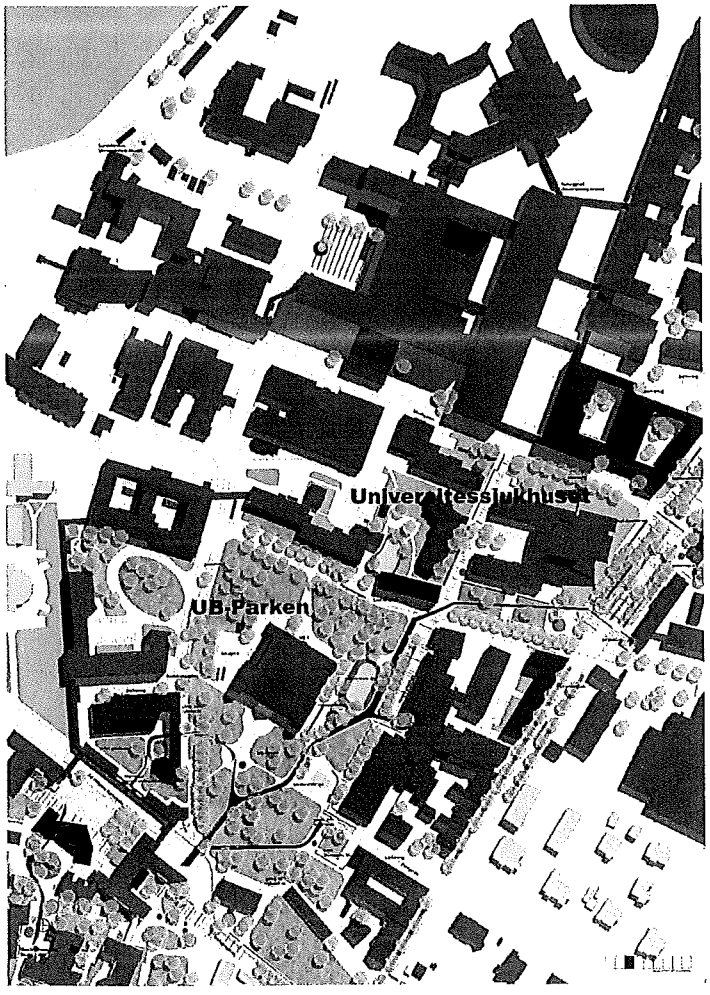
stärka flödet



Stråkanalyserna av nuläget synliggör Lunds komplexa och något uppbrutna gatunät, den centrala stråken genom Campus är huvudsak Sandgatan-Sölvegatan, Tornavägen, Tunavägen och Ole Römers väg.

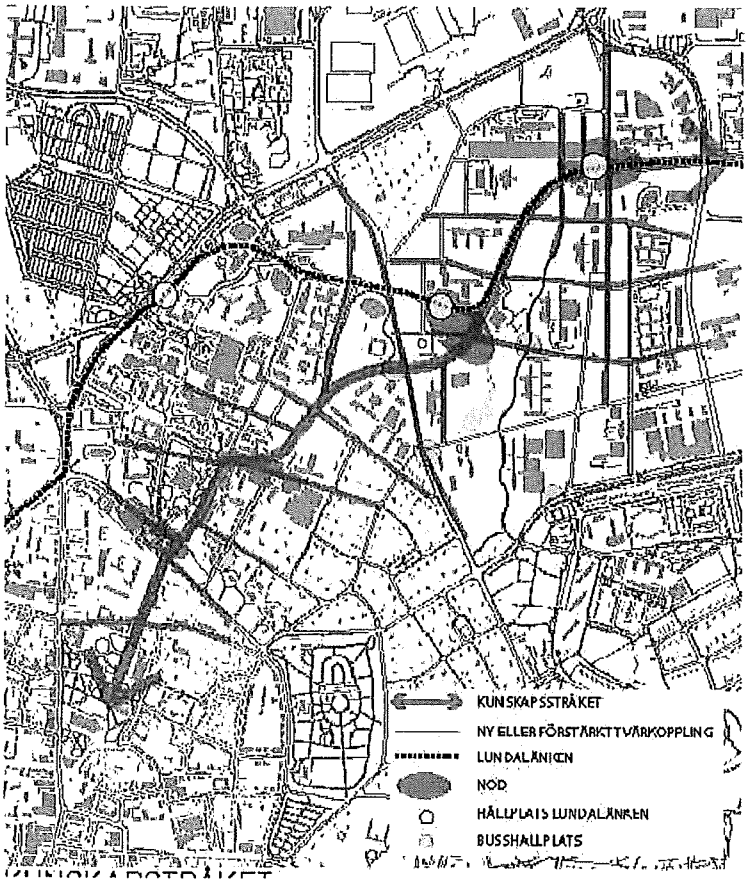


Stråkanalyserna av planförslaget visar att föreslagna gatusträckningar gör Campusstadens huvudgatunät mer finmaskigt, vilket innebär att Campus integreras rumsligt samt knyter upp starkare mot omgivande stadsdelar, i synnerhet stadskärnan. Vilken med analysen konstatera att gatunätet kan användas som medel för önskvärd stadsutveckling



Nya stråk väster och norr om zoologen

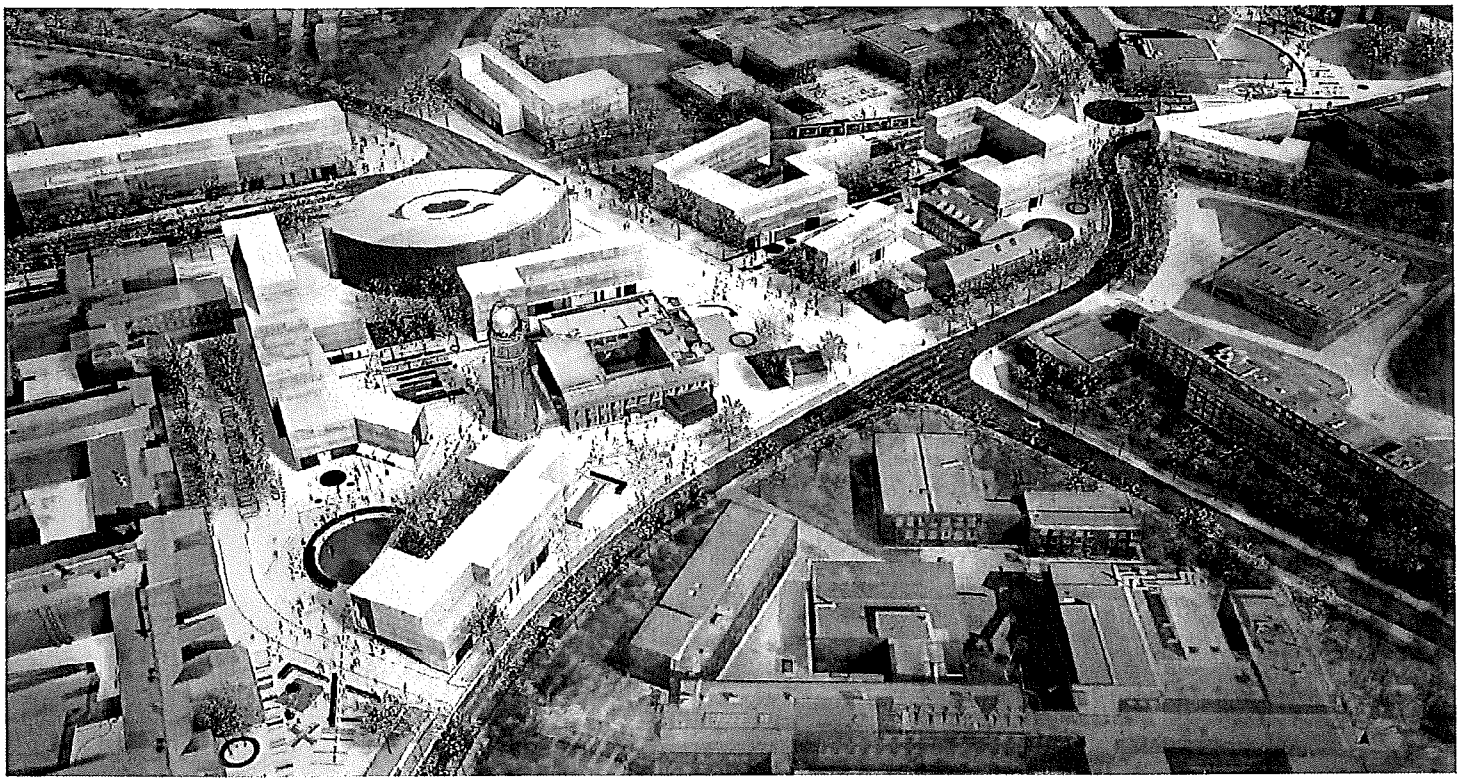
Kunskapsstråket bekräftas!



tvärkopplingar viktiga för att förstärka stråket

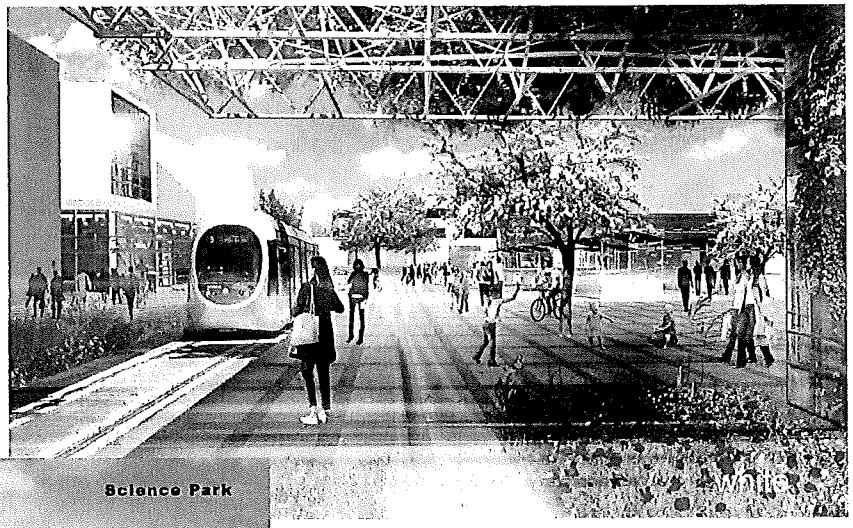
Utveckla noderna!

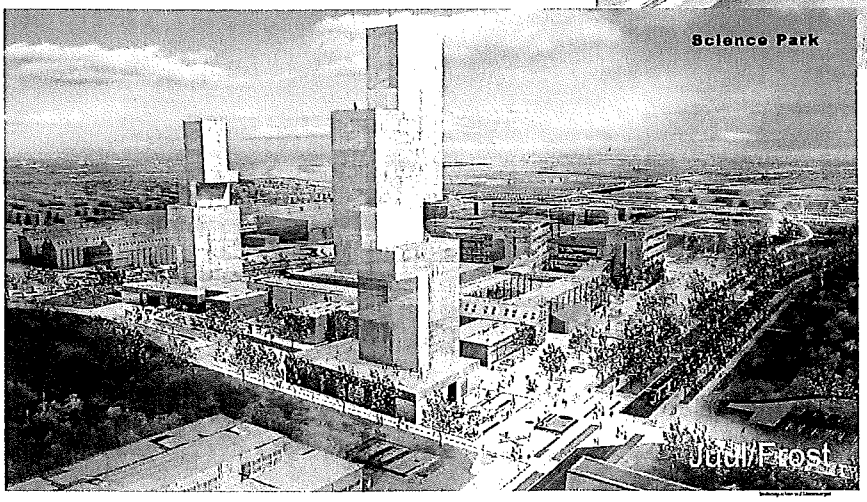
Exempel på viktiga noder



Universitetsplatån

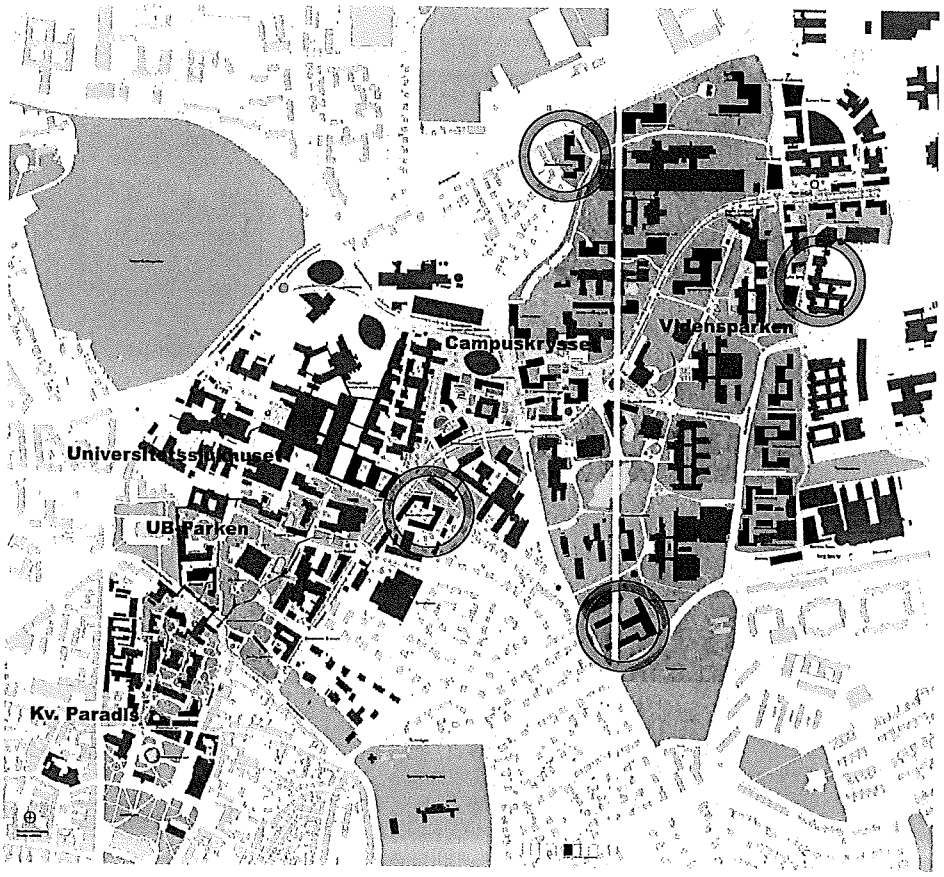
Ideontorget



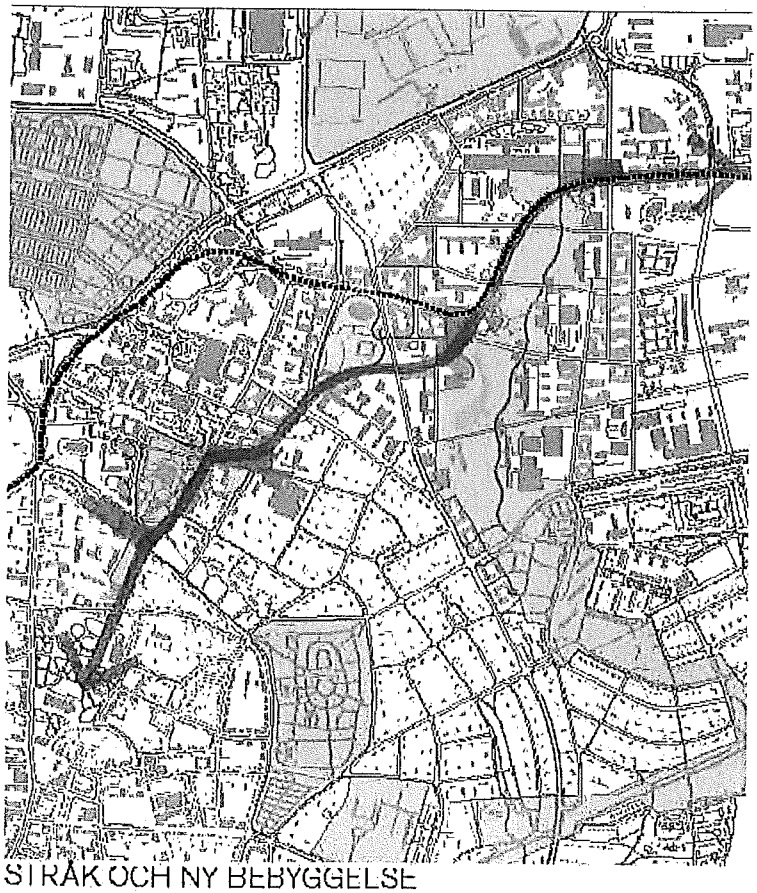


två olika förslag

Fler bostäder behövs framförallt studentbostäder!



Parkmotivet!

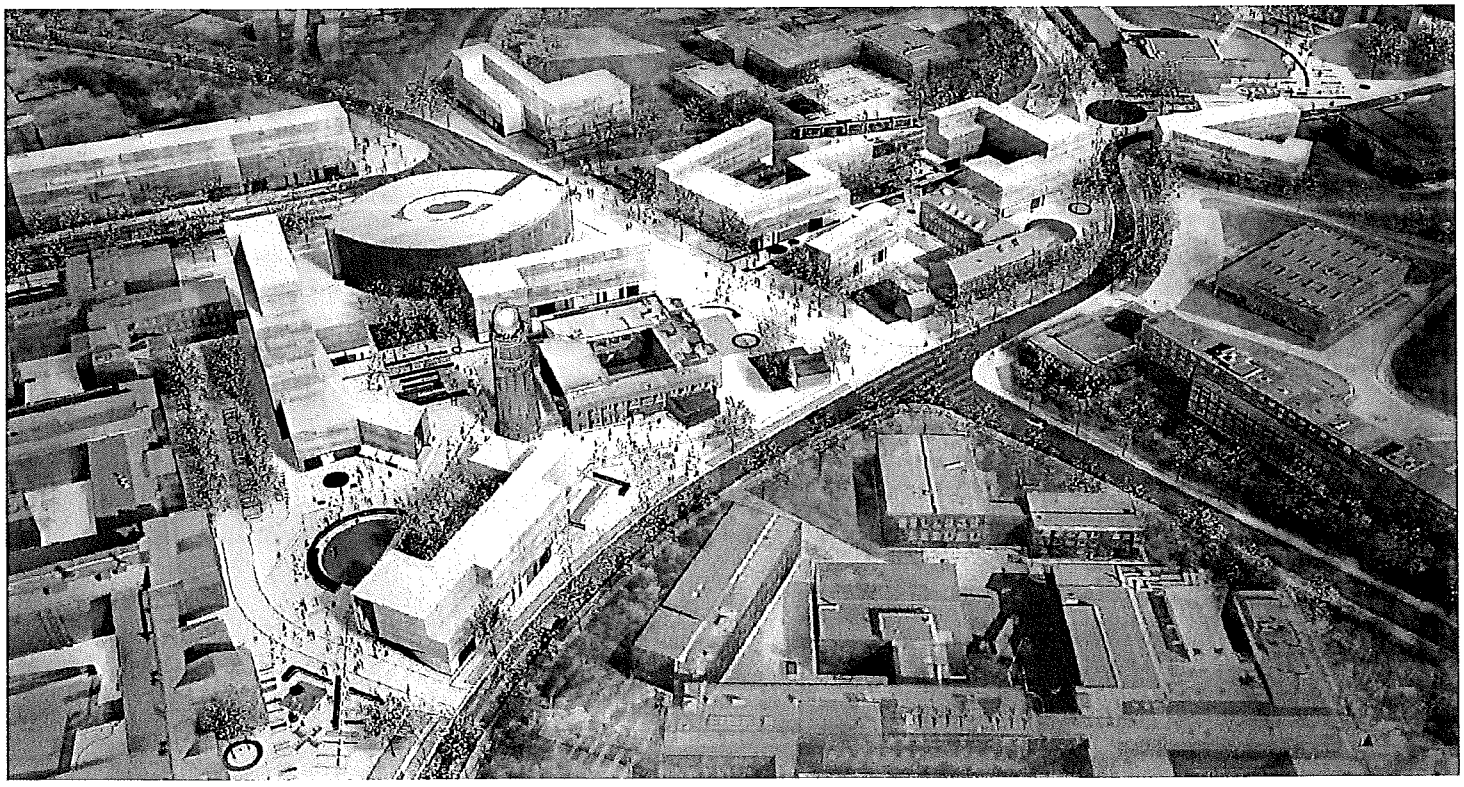


STRÅK OCH NY BEBYGGELSE

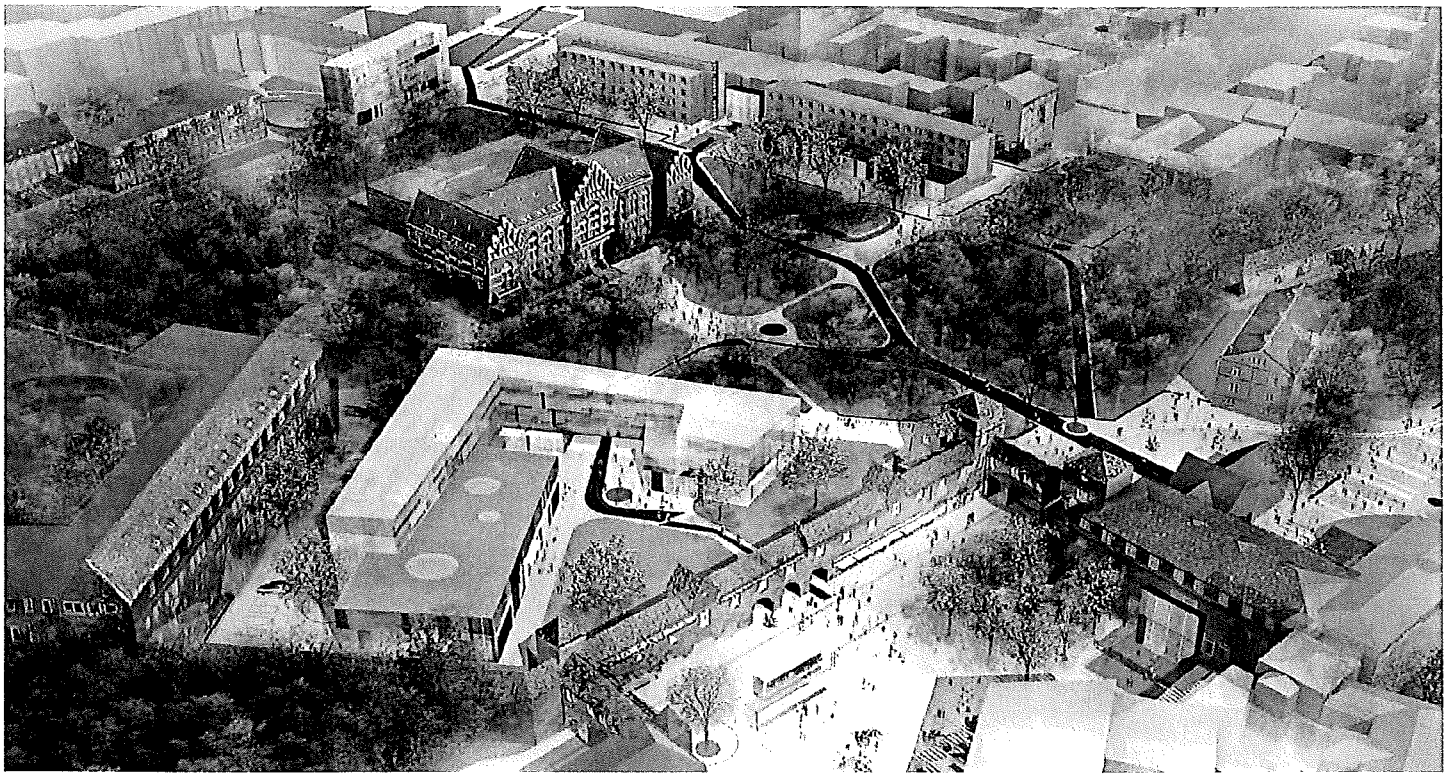
det Gröna campus ska utvecklas och vara identitetsskapande

LTH:s östra sekvens ska respekteras!

Kopplingar - övergångar som är viktiga

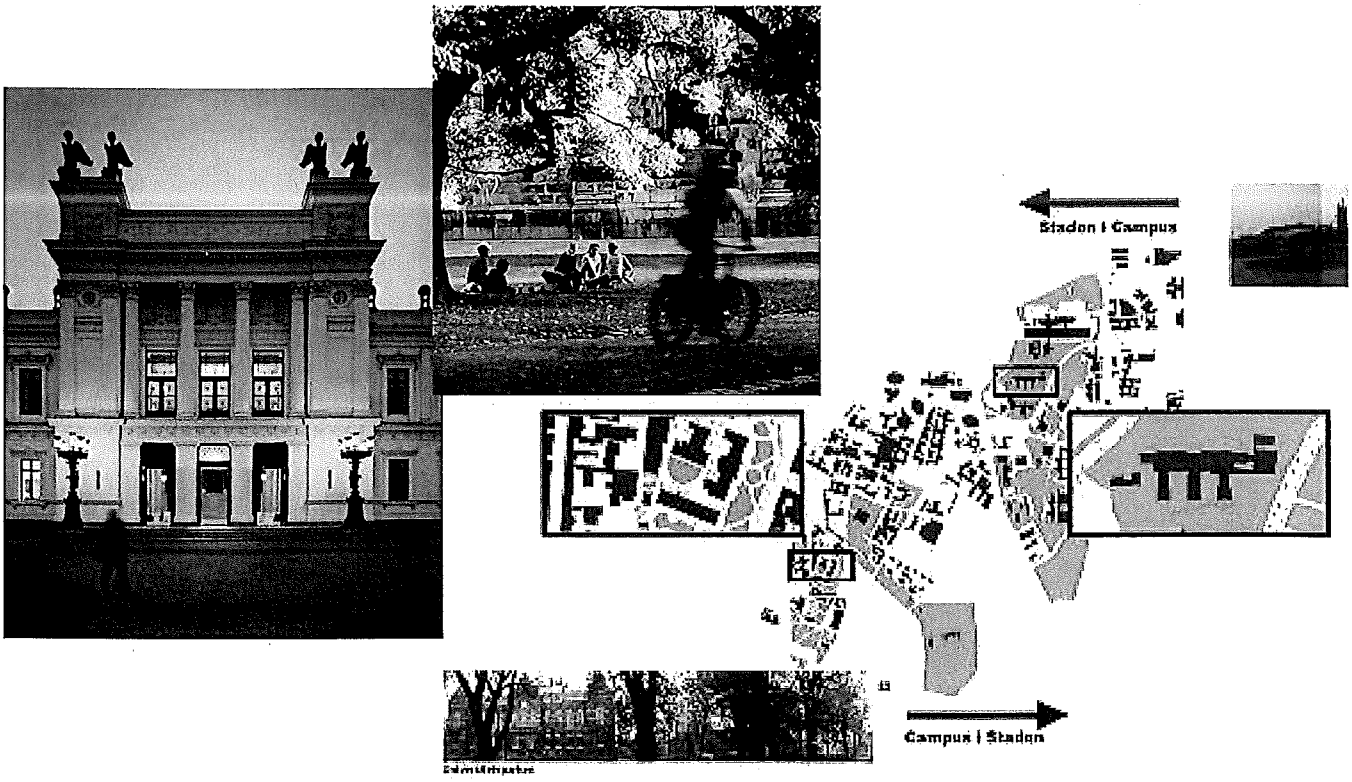


Universitetsplatån



Kopplingen Kv Paradis och UB Parken över Allhelgona Kyrkogata

Utgångspunkt i Lunds unika historiska miljö



Hur går vi vidare?

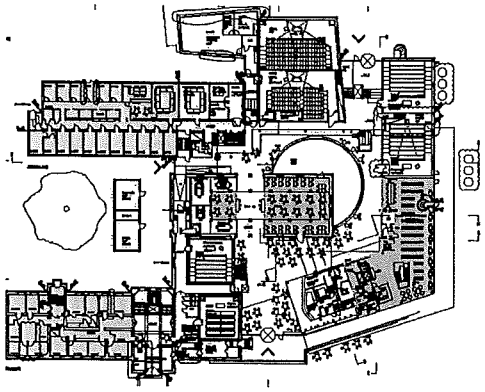
- Campusplanen, Astra Zenica, SUS planering, Lundalänken och Brunnshög
- Landskaps- och hållbarhetsanalys *(april-sept)*
- Ansökan om ramprogram hos kommunen *(maj)*
- Trafik och parkering *(ingår i ramprogrammet)*
- Regionperspektivet bör studeras ytterligare
- Ingå i den strategiska planen *(klar nov?)*
- Färdigställd nov 2011

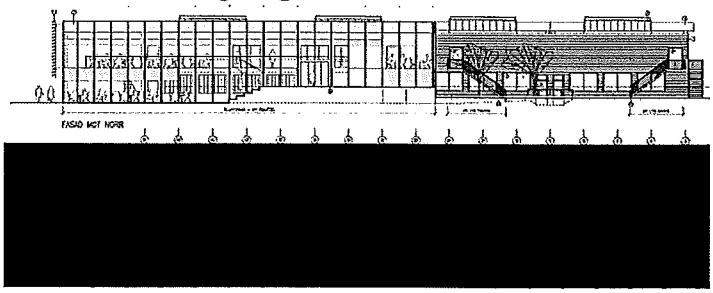
Tidplan

- Workshops 3 ggr okt 2009-maj 2010
- Beslut mars 2010, budget 1 mkr
- Programbearbetning februari tom juni 2010
- Parallellt skissuppdrag under oktober-december 2010
- Utvärdering klar i mars 2011
- Vidarebearbetning av förslagen, analyser april-sept 2011
- Bearbetning sammanställning okt
- Färdigställd november 2011
- Kommunens ramprogram klart jan (?) 2012

När sker det en förändringen?

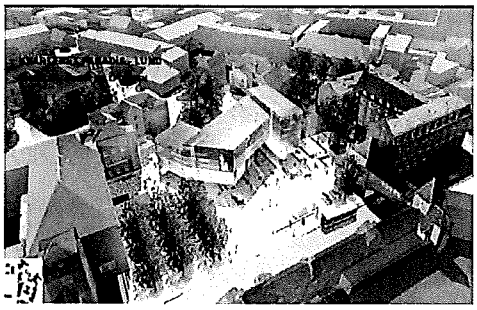
En hel del är redan igång!

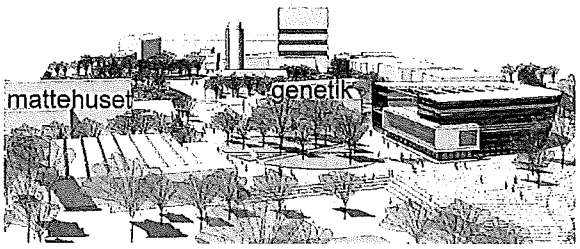




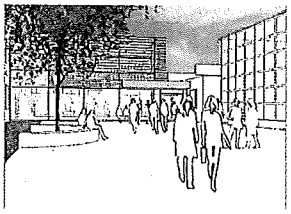
Matteannexet klart 2012 renovering och tillbyggnad
nya öppna studielokaler och ny entré ut mot stråket

HT-centrum klart 2014 Ny studiemiljö, café och
bibliotek ut mot kunskapsstråket





Nytt förvaltningshus klart 2015

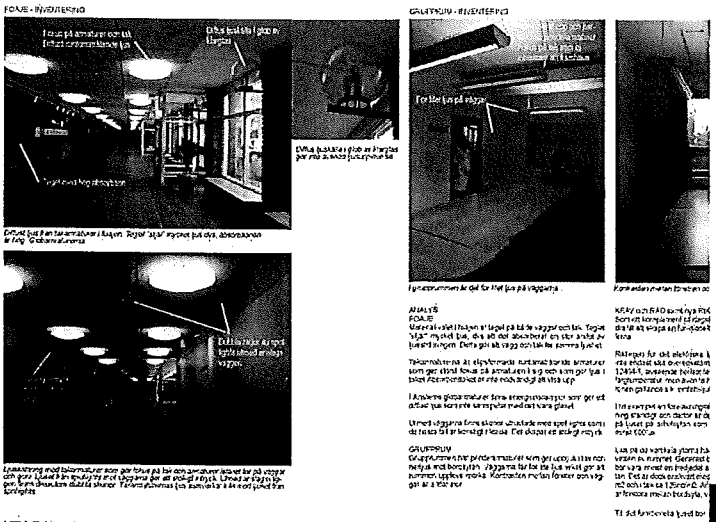


Nytt studiecentrum S-fakulteten klart 2015 ?

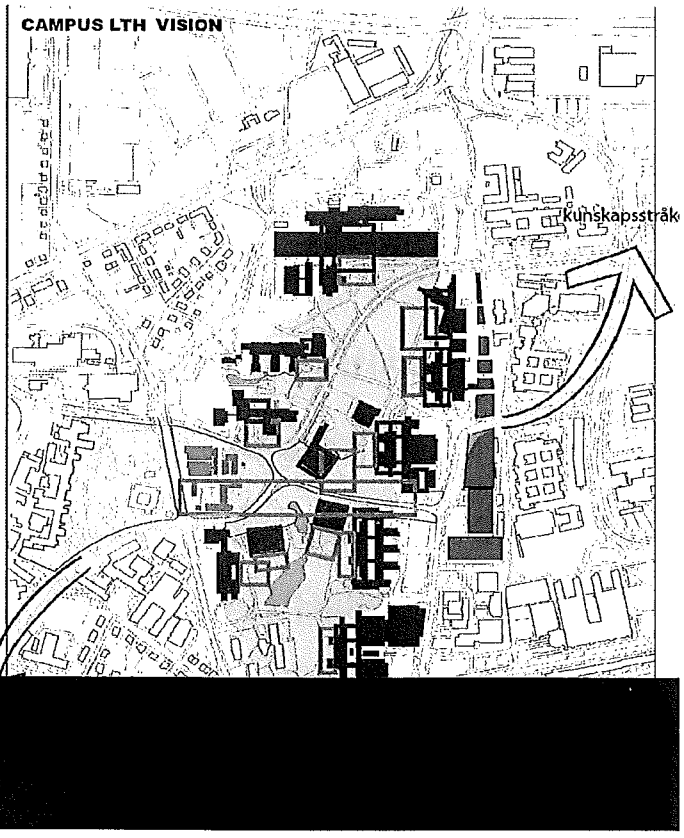
Arkitektskolan klar 2010 nya studielokaler

2010 Maj Start och identifiering av uppdraget

2010 Juni presentation av Campus LTH vision och inredningsarkitekt och belysningskonsult anlitas



LTH E-huset
Ljusdesign - inventering samt nya Riktlinjer
Skala 1:200/A3 Datum: 2010-09-07



Sept presentation av inrednings- och belysningsförslaget

Okt arkitektförslag för café och bibliotekslösningar presenterades

Nov fortsatt bearbetning

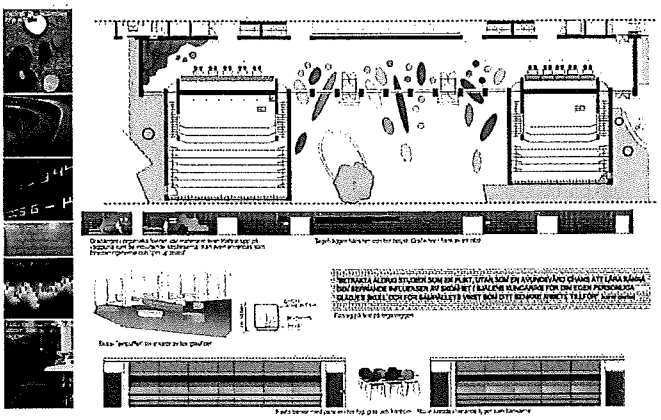
Dec uppdrag till AH att ta fram programunderlag och att ta fram kostnadskalkyl

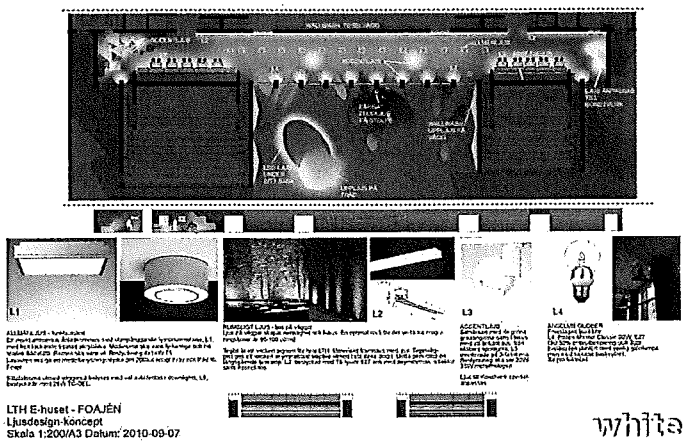
2011 Jan-mars programhandling

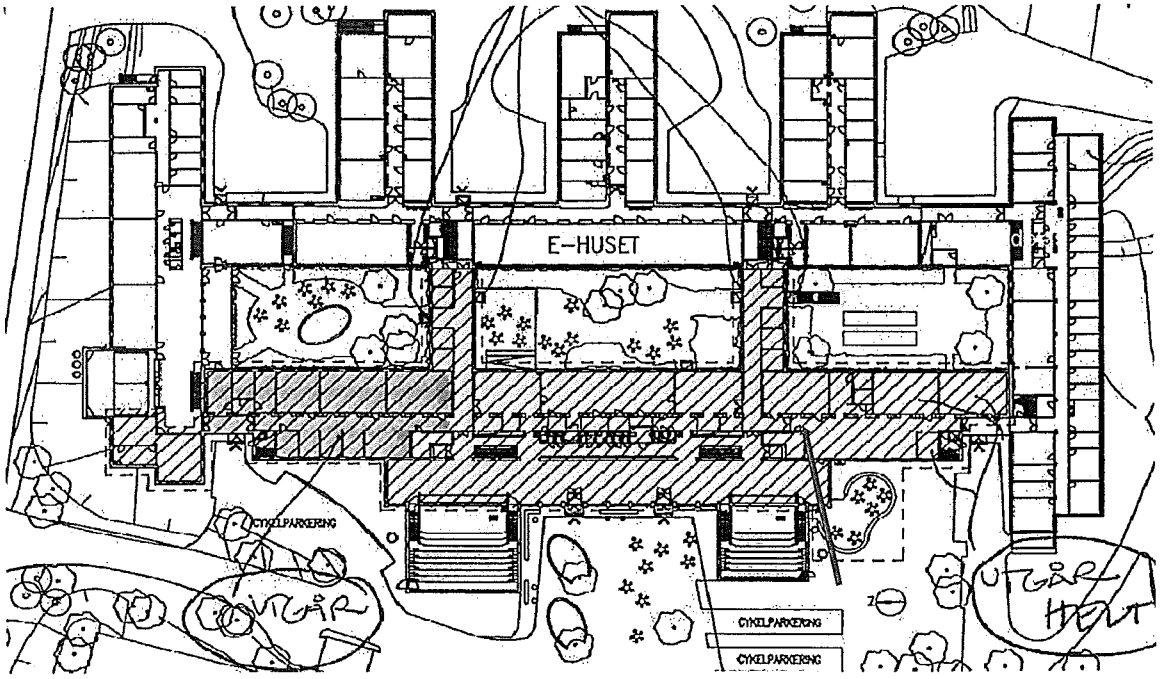
April kalkyl och beslut

Yta ca 1900 kvm
Kostnad är bedömd till 17,8 Mkr
Inredning 3,5 Mkr

Maj-juni/sept bygghandlingar



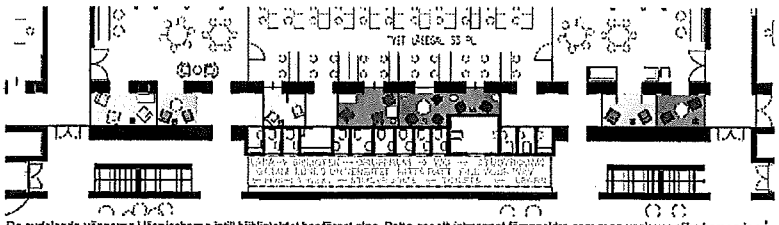




Tidplan Etapp 1

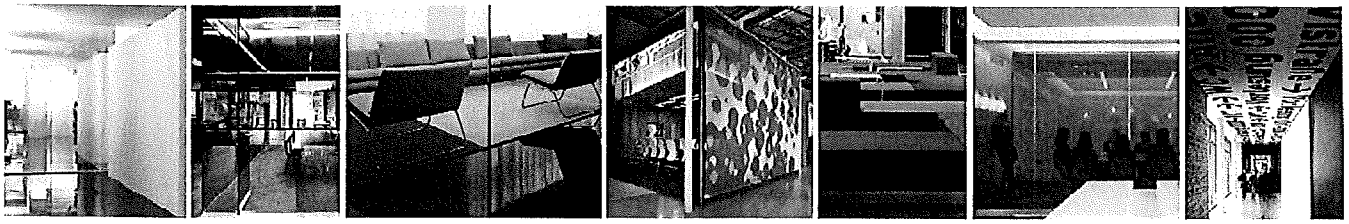
Juni-aug ombyggnad av foajé och bibliotek

Sept-okt ombyggnad av läsesalar, grupprum och café



De avdelande väggarna i läsnischerna intill biblioteket har färgat glas. Detta ger ett intressant färgspektra som man upplever olika beroende på var man befinner sig i raden av rum.
Rummen möbleras med olika sorters möbler för att ge olika funktioner och stämningar.
Korridoren utanför toaletterna kan smyckas med grafik/ vägledning i taket, som även förstärker korridorens långsmala form och skapar intresse.

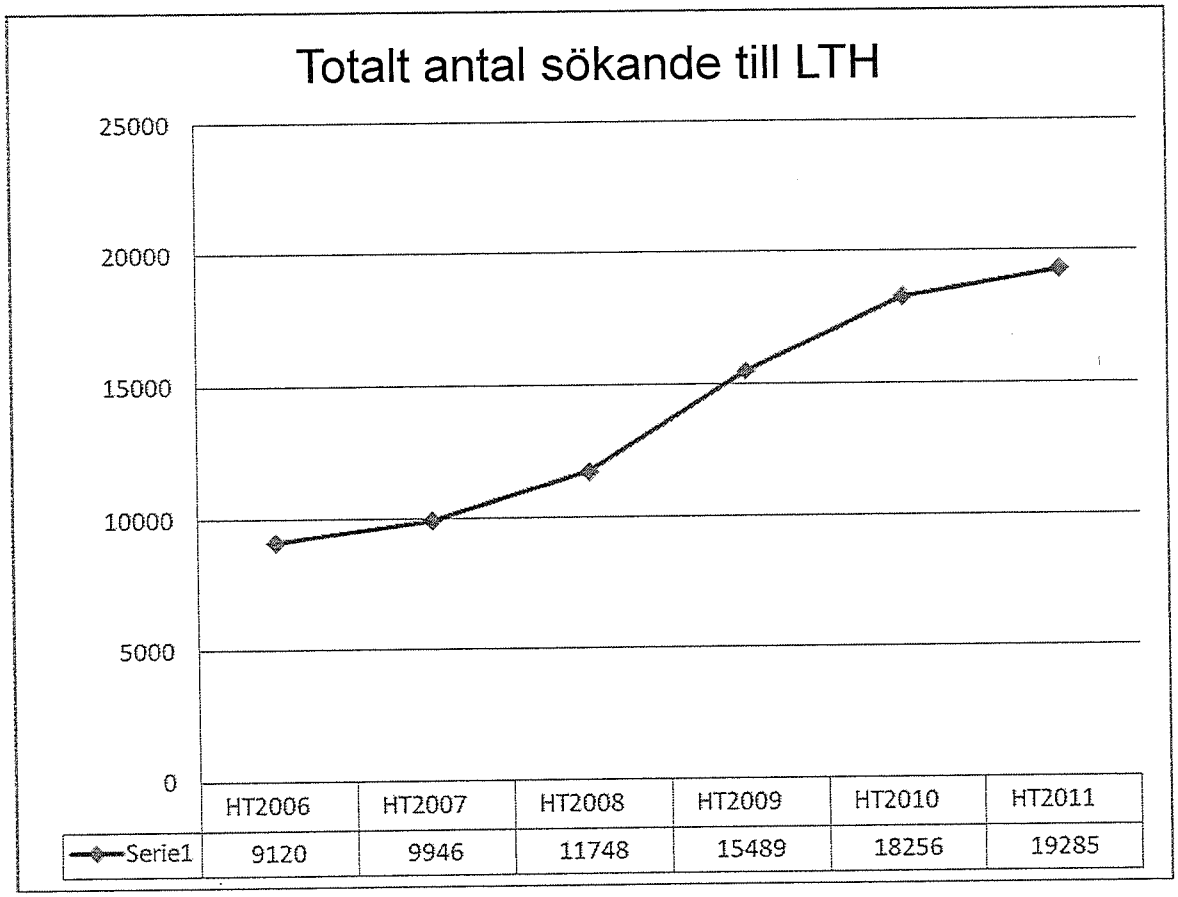
Förslag på olika sorters möbler som ger olika karaktär och känsla i samtalsrummet.



LTH E-huset - **LÄSNISCHER**
Inredningskoncept Foajé och Grupprum
Datum: 2010-09-07

white

LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA



Ingrid Svensson, vicerektor med ansvar för grundutbildningen, LTH

Bilaga 34

LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

Procentuell förändring av antalet förstahandssökande till utbildningar vid LTH i förhållande till föregående år

%	**Program**	**Sökande per plats**
+9	Högskoleingenjörer	1.04 – 1.88
-9	Brandingenjör	4.22
-13	Arkitekt	6.91
-7	Kandidat Industridesign	4.20
+10	Tekniskt basår	2.95

Ingrid Svensson, vicerektor med ansvar för grundutbildningen, LTH

LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

Procentuell förändring av antalet förstahandssökande till utbildningar vid LTH i förhållande till föregående år, civilingenjörsutbildningar

%	Program	Sökande per plats
-11	Teknisk fysik	1.49
+3	Teknisk matematik	2.23
-16	Elektroteknik	1.00
+8	Datateknik	1.58
-4	InfoCom	1.13
-7	Teknisk Nanovetenskap	2.02
+10	Maskinteknik	1.31
+7	Väg- och Vattenbyggnad	1.59
-19	Lantmäteri	1.17

Ingrid Svensson, vicerektor med ansvar för grundutbildningen, LTH

LUNDS TEKNISKA HÖGSKOLA

Procentuell förändring av antalet förstahandssökande till utbildningar vid LTH i förhållande till föregående år, civilingenjörsutbildningar

%	**Program**	**Sökande per plats**
-2	Kemiteknik	1.04
-13	Bioteknik	1.09
+29	Industriell Ekonomi	5.89
-3	Ekosystemteknik	1.71

Sökande 1:a hand	**Nytt program**	**Sökande per plats**
108	Medicin och Teknik	2.70

Ingrid Svensson, vicerektor med ansvar för grundutbildningen, LTH

26/5 15

Sökande till LTH HT2011 och 2010

anmälnings-kod	namn	program	2011 antal sökande 1:a hand	2011 antal sökande totalt	2011 antagna 2010	Diff 2011-2010 1:a hand	Diff 2011-2010 totalt	2010 sökande 1:a hand 2010	2010 sökande totalt 2010	2010 Antagningstal 2010	Förslag Antagningstal 2011	Sökande per "plats
80006	Högskoleingenjörsutbildning i datateknik med logistik	TGDAL										
80008	Högskoleingenjörsutbildning i datateknik	TGDAT	50	329	48	-9	-1	59	330	48	**46**	1,04
80009	Högskoleingenjörsutbildning i elektroteknik med automationsteknik	TGELT	52	231	30	15	6	37	225	30	32	1,73
80010	Livsmedelsteknisk högskoleutbildning - YTH	TGHLI	49	79								
80025	Högskoleingenjörsutbildning i byggteknik med arkitektur	TGBYA	139	859	74	11	-11	128	870	74	74	1,88
80026	Högskoleingenjörsutbildning i byggteknik - järnvägsteknik	TGBYJ	33	235	30	5	-15	28	250	30	30	1,10
80028	Högskoleingenjörsutbildning i byggteknik - väg- och trafikteknik	TGBYV	26	322	20	4	21	22	301	20	20	1,30
80030	Brandingenjörsutbildning	TGBRA	253	780	60	-25	-8	278	788	60	**50**	4,22
80035	Civilingenjörsutbildning i riskhantering	TARIH	51	92						40	40	1,28
80040	Arkitektutbildning	TAARK	553	2564	80	-86	-292	639	2856	80	72	6,91
80055	Kandidatutbildning i industridesign	TGIDE	126	325	30	-9	3	135	322	30	30	4,20
80080	Tekniskt basår	TZBAS	295	1156	100	27	129	268	1027	100	100	2,95
80100	Civilingenjörsutbildning i teknisk fysik	TATFY	143	807	96	-18	13	161	794	96	96	1,49
80101	Civilingenjörsutbildning i teknisk matematik	TATPI	89	515	40	3	88	86	427	40	40	2,23
80102	Civilingenjörsutbildning i elektroteknik	TAELT	100	693	100	-19	19	119	674	100	**80**	1,00
80104	Civilingenjörsutbildning i datateknik	TADAT	205	927	130	16	75	189	852	130	130	1,58
80106	Civilingenjörsutbildning i informations- och kommunikationsteknik	TADIC	51	584	45	-2	33	53	551	45	45	1,13
80107	Civilingenjörsutbildning med kinainriktning	TAKIN										
80108	Civilingenjörsutbildning i teknisk nanovetenskap	TATNA	113	608	56	-8	-35	121	643	56	56	2,02
80110	Civilingenjörsutbildning i maskinteknik	TAMAS	197	1386	150	18	88	179	1298	150	140	1,31
80111	Civilingenjörsutbildning i maskinteknik - teknisk design	TAMAD	114	707	30	-1	-17	115	724	30	30	3,80
80120	Civilingenjörsutbildning i väg- och vattenbyggnad	TAVOV	175	1031	110	11	-9	164	1040	110	110	1,59
80122	Civilingenjörsutbildning i lantmäteri	TALAN	70	409	60	-16	-4	86	413	60	60	1,17
80130	Civilingenjörsutbildning i kemiteknik	TAKEM	57	406	55	-1	-24	58	430	55	55	1,04
80132	Civilingenjörsutbildning i bioteknik	TABTE	76	657	70	-11	-113	87	770	70	**60**	1,09
80134	Civilingenjörsutbildning i medicin och teknik	TAMTE	108	776	40					40	40	2,70
80140	Civilingenjörsutbildning i industriell ekonomi	TAINE	618	2115	105	138	318	480	1797	105	**105**	5,89
80150	Civilingenjörsutbildning i ekosystemteknik	TAEKO	111	449	65	-3	-56	114	505	65	**60**	1,71
		Summa	3854	19042		40	208	3606	17887	1664	1601	

Notera att YTH och risk ingår i summan.
Dessa program sökte inte via studera.nu tidigare år.

"Besparing": **63**

26/5 15

	HT2006	HT2007	HT2008	HT2009	HT2010	HT2011
Högskoleingenjörsutbildning i datateknik	115	150	180	263	343	332
Högskoleingenjörsutbildning i elektroteknik med automation					244	235
Livsmedelsteknisk yrkesutbildning						88
Högskoleingenjörsutbildning i byggteknik med arkitektur	352	402	462	619	904	876
Högskoleingenjörsutbildning i byggteknik - järnvägsteknik	63	71	110	182	266	240
Högskoleingenjörsutbildning i byggteknik - väg och trafik	98	138	149	256	323	328
Brandingenjörsutbildning	760	661	736	907	789	793
Riskhantering						97
Arkitektutbildning	1377	1426	1606	2232	2867	2615
Kandidatutbildning i industridesign	191	256	333	327	321	319
Tekniskt basår	235	282	566	788	1063	1183
Civilingenjörsutbildning i tekniks fysik	463	465	538	742	805	812
Civilingenjörsutbildning i teknisk matematik	250	283	358	469	445	519
Civilingenjörsutbildning i elktroteknik	284	332	422	606	705	697
Civilingenjörsutbildning i datateknik	418	515	581	739	863	939
Civilingenjörsutbildning i informations- och kommunikation	207	237	267	320	572	590
Civilingenjörsutbildning i teknisk nanovetenskap	315	338	396	471	662	611
Civilingenjörsutbildning i maskinteknik	742	697	820	1152	1327	1395
Civilingenjörsutbildning i maskinteknik - teknisk design	487	444	533	706	732	713
Civilingenjörsutbildning i väg- och vattenbyggnad	669	679	743	1013	1059	1045
Civilingenjörsutbildning i lantmäteri	340	341	315	397	424	418
Civilingenjörsutbildning i kemiteknik	267	287	332	390	445	411
Civilingenjörsutbildning i bioteknik	365	414	522	671	795	659
Civilingenjörsutbildning i medicin och teknik						786
Civilingenjörsutbildning i industriell ekonomi	912	1041	1236	1541	1788	2127
Civilingenjörsutbildning i ekosystemteknik	210	287	329	473	514	457
	9120	**9946**	**11748**	**15489**	**18256**	**19285**

Prioriterade frågor inom GU, 2011/12

- Sätta fokus på akademisk hederlighet i utbildningen
- Möta näringslivets krav på kompetensutveckling (uppdragsutbildning och fristående kurser)
- Öka och underlätta för användning av web-lösningar i undervisningen
- Förberedelser inför Högskoleverkets utvärdering 2013
- Uppföljning av genomströmning (ex. avhopp, när och varför)
- Utveckla studentutbyte i årskurs 3
- Underlätta möjligheterna för kandidatarbete på civilingenjörsutbildningar

Bilaga § 35

Frågor inom inom GU, som anknyter till en översyn av grundutbildningsorganisationen:

- Utbildningsnämndsstruktur
- Utbildningsnämndens sammansättning och arbetssätt
- Programledningens sammansättning och arbetssätt
- Tydlig organisation för utbildningarna i Helsingborg

Bilaga § 36

2011-05-11

LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

LTHs kansli
Per Göran Nilsson

LTH:s kommentarer till kvartalsbokslut avseende kvartal 1 samt prognos 1

Sammanfattning

LTHs resultat efter första kvartalet visar ett överskott på 14 713 tkr vilket är en avvikelse på ca 20 000 tkr mot budget främst pga ökade intäkter. För grundutbildningen redovisas ett negativt resultat på 6 603 tkr medan resultatet för forskning är positivt och uppgår till 23 314 tkr.

Periodens intäkter är högre än budget. De ökade intäkterna består till största delen av extra tilldelning av statsanslag, transfereringar och intern försäljning. Kostnaderna följer i stort sett budgeten med undantag för driftkostnader som är lägre än budget.

Indikationen är att antalet helårsstudenter 2011 kommer att vara av samma storleksordning som 2010 dvs ca 6200 hst vilket motsvarar en överproduktion med ca 10%.

Utbildning

Resultatet inom grundutbildningen visar ett underskott 6 600 tkr. De flesta institutionerna visar ett underskott inom grundutbildning vilket sannolikt beror på att de undervisar fler studenter än planerat. De största underskotten återfinns på LTH gemensamt, Arkitektur och Designvetenskaper. LTH har 2011 fördelat ut 20 000 tkr extra som anslag till institutionerna vilket förklarar underskottet på LTH-gemensamt. LTH har för 2011 reserverat 2 000 tkr av statsanslagen för resekostnader förknippade med undervisning i Helsingborg som kommer att fördelas så snart den förväntade reseomfattningen fastställts.

Intäkterna för första kvartalet uppgår till 130 668 tkr och har minskat med ca 12 % jämfört med motsvarande period föregående år. Det är i huvudsak uppdrags och bidragsintäkterna som har minskat. Uppdragsinkomsterna har de senaste åren minskat stadigt och en anledning är att finansiären SIDA kraftigt har reducerat sina uppdrag. Minskningen av bidragsinkomsterna beror till stor del på att utbetalningarna mellan åren inte matchar varandra. I jämförelse med budgeten ligger intäkterna 3 % lägre och även här är det uppdrags och bidragsintäkterna som påverkar. Differensen beror på att budgeten är fördelad i tolftedelar medan utfallen inte följer samma mönster.

Kostnaderna når en nivå på 137 269 tkr och har ökat med ca 2 % jämfört med motsvarande period föregående år. Personalkostnaderna exkl. semesterkostnaden har ökat med 4 %, främst beroende på att doktorandlönerna har ökat. Kostnaderna följer budget men innehåller en semesterskuld på ca 5 000 tkr. Avvikelsen beror främst på att planerade personalförstärkningar ännu inte genomförts och på den försenade löneförhandlingen.

Forskning

Det samlade resultatet för forskning och forskarutbildning är plus 21 316 tkr. Både stadsbudgeten och bidragen visar överskott med 23 636 tkr respektive 2 166 tkr medan uppdragen och gemensam verksamhet visar underskott med 474 tkr respektive 4 014 tkr.

Intäkterna uppgår till 267 014 tkr medan inkomsterna är 224 972 tkr. Inkomsterna, och då främst uppdragsinkomsterna, har ökat med 11 % jämfört med motsvarande period föregående år. Efter första kvartalet framgår det att periodiserade medel uppgående till 42 000 tkr har intäktsförts. Förutbetalda intäkter uppgår till 685 454 tkr vilket i jämförelse med årsbokslutet 2010 är en minskning med ca 4 %. Upplupna intäkter uppgår till 114 331 tkr och har ökat med ca 17 % det första kvartalet. En förklaring till detta är att de externa anslagen betalas ut helårsvis och inte har erhållits fullt än.

Kostnaderna har ökat med ca 1 % jämfört med motsvarande period förra året och uppgår till 245 700 tkr. Exklusive semesterkostnader har personalkostnaderna ökat med ca 3 %. Personalstatistiken visar att det sedan helåret 2010 inte har skett någon ökning av heltidsekvivalenter utan det har snarare skett en omfördelning mellan kategorierna. Exempelvis har antal professorer, lektorer och doktorander ökat medan gästlärare har minskat. I jämförelse med budgeten (exkl. semesterkostnader) ligger personalkostnaderna ca 6 % lägre. Differensen beror på den försenade löneförhandlingen, att budgeten är fördelad i tolftedelar samt försenade tjänstetillsättningar.

Övriga kostnader, förutom driftskostnaderna, följer budgeten. Driftkostnaderna ligger ca 19 % lägre än budget och ca 20 % lägre än första kvartalet 2010. En analys av driftskostnaderna visar att institutionerna troligen överbudgeterar dessa av försiktighetsskäl. Driftskostnaderna har de senaste åren successivt ökat men den redovisade nivån motsvarar inte budgeten.

Medfinansiering till den bidragsfinansierade forskningen har bokförts för första kvartalet och uppgår till 17 520 tkr varav statsanslagen står för 16 103 tkr och vgren 30 för 1 405 tkr. Medfinansieringsbeloppet motsvarar ca 16 % av de direkta kostnaderna exkl. avskrivningar inom den bidragsfinansierade forskningen.

Fakultetsanslag uppgående till 2 200 tkr har ännu inte fördelats. Medlen kommer att fördelas under året.

Prognos

En sammanställning av institutionernas prognoser pekar på ett resultat som avviker ca 30 000 tkr från budget vilket innebär ett positivt resultat av storleksordningen 10 000 tkr.

Utfallsutvecklingen de senast tre föregående budgetåren och resultatet för första kvartalet 2011 indikerar att såvida områdets och institutionernas ekonomiplanering inte skyndsamt förändras radikalt kommer utfallet för 2011 att ligga i samma nivå som redovisats de senaste åren dvs. på ett positivt resultat på ca 70 miljoner kronor.

Analysmetoden tillämpad antyder att driftkostnaderna kommer att bli ca 40 000 tkr lägre än vad som redovisats i den samlade budgeten då denna tenderar att överestimeras enligt försiktighetsprincipen. Av samma skäl finns en benägenhet att underskatta intäkterna och en justering på +30 000 tkr för att upphäva effekten är applicerad i den slutliga prognosen.

Då institutionerna förfogar över stora periodiserade bidrag, som i många fall har tydliga tidsgränser då de måste ha förbrukats, finns tendenser att intäktsföringen av bidrag ökar. Till följd av att anställningen av personal inte går tillräckligt snabbt, vilket medför att kostnadsnivån inte ökar i takt med intäkterna, kommer betydande delar av fakultetsanslaget då att resultaträknas. Väljer å andra sidan institutionerna att fördela kostnaderna så att fakultetsanslaget disponeras genom att mindre bidrag intäktsförs så kommer resultatet att närma sig noll.

Med hänsyn till ovanstående så lämnar LTH en första prognos som pekar på ett överskott på 66 000 tkr.

Lunds Universitet, Kvartalsrapport 31/3-2011
Utfall perioden 2011-01-01 -- 2011-03-31 (tkr)

Dnr EK 2011
Bilaga 3

Lunds tekniska högskola

Tabell 1

	Utbildning							Forskning							Totalt		
	Verksamhetsgren				Summa			Verksamhetsgren				Summa			Summa		
	11	58	54	10	utfall	budget	avvikelse	21, 24	35, 36	55, 56	30	utfall	budget	avvikelse	utfall	budget	avvikelse
Intäkter																	
Anslag	118 331	0	0	0	118 331	0	118 331	70 265	17 520	0	-1 405	86 380	0	86 380	204 711	0	204 711
Ytterligare tilldelning	50	0	0	0	50	134 072	-134 022	11 507	921	0	0	12 428	247 835	-235 407	12 478	381 907	-369 429
Avgifter	1 541	42	2 859	5 264	9 706	0	9 706	923	7 594	16 850	3 031	28 398	0	28 398	38 104	0	38 104
Bidrag	2 567	0	0	0	2 567	77 007	-74 440	-7	139 559	54	0	139 606	151 462	-11 856	142 173	228 468	-86 295
Finansiella intäkter	13	0	1	0	14	24 505	-24 491	39	141	22	0	202	30 202	-30 000	216	54 706	-54 490
Summa intäkter	**122 502**	**42**	**2 860**	**5 264**	**130 668**	**235 584**	**-104 916**	**82 727**	**165 735**	**16 926**	**1 626**	**267 014**	**429 498**	**-162 484**	397 682	665 081	-267 399
Kostnader																	
Personal	52 281	10	1 277	23 635	77 203	0	77 203	35 649	89 232	8 823	20 335	154 039	0	154 039	231 242	0	231 242
Löpande semesterkostnad					0	0	0					0	0	0	0	0	0
Lokaler	9 607	0	0	18 598	28 205	3 405	24 800	1 264	699	59	28 546	30 568	11 665	18 903	58 773	15 070	43 703
Övrig drift	6 455	6	157	7 791	14 409	138 244	-123 835	3 709	18 018	2 853	7 478	32 058	248 734	-216 676	46 467	386 978	-340 511
Indirekta kostnader*	55 623	15	994	-41 518	15 114	0	15 114	17 197	46 590	5 228	-51 447	17 568	0	17 568	32 682	0	32 682
Finansiella kostnader	3	0	0	0	3	0	3	5	39	5	0	49	0	49	52	0	52
Avskrivningar	1 547	0	17	771	2 335	0	2 335	1 267	8 991	432	728	11 418	0	11 418	13 753	0	13 753
Summa kostnader	**125 516**	**31**	**2 445**	**9 277**	**137 269**	**141 649**	**-4 380**	**59 091**	**163 569**	**17 400**	**5 640**	**245 700**	**260 399**	**-14 699**	382 969	402 048	-19 079
Uppbörd och transfereringar																	
Intäkter uppbörd och transf	0	0	0	0	0	-4 172	4 172	0	4 471	0	0	4 471	-899	5 370	4 471	-5 071	9 542
Kostnader uppbörd och transf	0	0	0	0	0	0	0	0	4 471	0	0	4 471	0	4 471	4 471	0	4 471
Netto	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**-899**	**899**	**0**	**-5 071**	**5 071**
Resultat	**-3 014**	**11**	**415**	**-4 013**	**-6 601**	**93 935**	**-100 536**	**23 636**	**2 166**	**-474**	**-4 014**	**21 314**	**168 200**	**-146 886**	**14 713**	**257 962**	**-243 249**
Ing. Myndighetskap. 2011-01-01	**92 156**	**-2 635**	**6 270**	**-15 331**	**80 460**			**201 952**	**-36 002**	**-4 742**	**25 712**	**186 920**			**267 380**		
Oförbrukade bidrag**	**15 332**				**15 332**				**559 439**			**559 439**			**574 771**		

* I posten indirekta kostnader redovisas för VG 11-24 och 35-38 påläggsbokföringen. För VG 10 och 30 redovisas påläggsbokföring (kreditbokningen) och indirekta kostnader till ovanliggande nivåer.

I summa utbildning och summa forskning redovisas indirekta kostnader som betalats till ovanliggande nivåer.

** I posten oförbrukade bidrag ingår förutbetalda intäkter (Konto 277500, 278500, 278600 och 278700)

Helårsprognos 2011 (tkr)

Tabell 2

	Utbildning				Forskning			Totalt			
	Prognos 1	Budget	avvikelse	%	Prognos 1	Budget	avvikelse	Prognos 1	Budget	avvikelse	%
Intäkter											
Anslag	492 134	495 872	-3 738	-1%	343 387	339 241	4 146	835 521	835 113	408	0%
Ytterligare tilldelning	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0%
Avgifter	11 276	13 805	-2 529	-18%	84 824	83 714	1 110	96 100	97 519	-1 419	-1%
Bidrag *(inklusive nettoperiodisering)*	35 619	26 612	9 007	34%	591 051	568 384	22 667	626 670	594 996	31 674	5%
Finansiella intäkter			0	0%	0		0	0	0	0	0%
Summa intäkter	**539 029**	**536 289**	**2 740**	1%	**1 019 262**	**991 339**	**27 923**	1 558 291	**1 527 628**	30 663	2%
Kostnader											
Personal	292 799	308 027	-15 228	-5%	589 171	605 846	-16 675	881 970	913 873	-31 903	-3%
Lokaler	104 186	98 018	6 168	6%	126 379	120 806	5 573	230 565	218 824	11 741	5%
Övrig drift	65 268	73 417	-8 149	-11%	123 774	152 462	-28 688	189 042	225 879	-36 837	-16%
Indirekta kostnader*	59 795	59 894	-99	0%	69 592	69 162	430	129 387	129 056	331	0%
Finansiella kostnader	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0%
Avskrivningar	13 970	13 620	350	3%	46 908	46 660	248	60 878	60 280	598	1%
Summa kostnader	**536 018**	**552 976**	**-16 958**	-3%	**955 824**	**994 936**	**-39 112**	1 491 842	**1 547 912**	-56 070	-4%
Uppbörd och transfereringar											
Intäkter uppbörd och transf		0	0	0%			0	0	0	0	0%
Kostnader uppbörd och transf		0	0	0%			0	0	0	0	0%
Netto	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	0	**0**	0	0%
Resultat	**3 011**	**-16 687**	**19 698**	-118%	**63 438**	**-3 597**	**67 035**	**66 449**	**-20 284**	**86 733**	**-428%**
Utg. progn. Myndighetskap.	**83 471**		83 471		**250 358**		**250 358**	**333 829**	**0**	**333 829**	
Oförbrukade bidrag**			0				0	0	0	0	

* I posten indirekta kostnader redovisas för VG 11-24 och 35-38 påläggsbokföringen. För VG 10 och 30 redovisas påläggsbokföring (kreditbokningen) och indirekta kostnader till ovanliggande nivåer.

I summa utbildning och summa forskning redovisas indirekta kostnader som betalats till ovanliggande nivåer.

** I posten oförbrukade bidrag ingår förutbetalda intäkter (Konto 277500, 278500, 278600 och 278700)

Lunds universitet

Dnr EK 2011/22

Ekonomisk rapport per 31 mars 2011 med bedömning och kommentarer från respektive område

(mnkr)

Bilaga 2

	Utfall utbildning 31/3-11	Utfall forskning 31/3-11	Tot Utfall 31/3-11	Budget 31/12-11	Helårs-prognos		Kommentarer
Totalt Lunds universitet							
Intäkter	553	1 089	1 642	6 754	0		
Kostnader	593	1 092	1 684	6 919	0		
Resultat	**-40**	**-3**	**-43**	**-165**	**0**		
Myndighetskap. Omr	567	1 016	1 583		1 626		
Stadskapital mm	10	29	39				
Myndighetskap. Tot	577	1 045	1 622		1 626		
Lunds Tekniska Högskola							
Intäkter	130	269	399	1 520			
Kostnader	136	248	384	1 541		○	se bifogade kommentarer
Resultat	-7	21	15	-20	0		
Myndighetskapital	73	208	282		267		
Naturvetenskapliga fakulteten							
Intäkter	36	179	215	872			
Kostnader	38	171	209	882			
Resultat	-2	8	6	-10	0		
Myndighetskapital	-5	251	246		240		
Juridiska fakulteten							
Intäkter	17	12	28	118			
Kostnader	19	13	31	124			
Resultat	-2	-1	-3	-6	0		
Myndighetskapital	7	8	15		18		
Samhällsvetenskap fakulteten							
Intäkter	77	49	125	489			
Kostnader	76	48	124	498			
Resultat	1	1	2	-10	0		
Myndighetskapital	57	63	120		118		
Ekonomihögskolan							
Intäkter	45	36	80	308			
Kostnader	48	34	82	310			
Resultat	-3	2	-2	-2	0		
Myndighetskapital	25	28	52		54		
Medicinska fakulteten							
Intäkter	106	374	480	1 884			
Kostnader	98	368	466	1 844			
Resultat	8	7	15	40	0		
Myndighetskapital	79	178	257		242		
Konstnärliga fakulteten							
Intäkter	34	5	39	161			
Kostnader	35	8	42	170			
Resultat	0	-3	-3	-10	0		
Myndighetskapital	6	7	13		16		
Området för humaniora och teologi							
Intäkter	41	82	122	469			
Kostnader	41	78	119	466			
Resultat	0	4	4	3	0		
Myndighetskapital	16	125	141		137		
Särskilda verksamheter							
Intäkter	23	68	90	408			
Kostnader	23	62	85	417			
Resultat	0	6	6	-9	0		
Myndighetskapital	-5	70	65		59		
Gemensamt							
Intäkter	52	19	70	816			
Kostnader	86	80	166	813			
Resultat	-34	-61	-95	3	0		
Myndighetskapital	-50	-11	-61		34		
Tekniska kst							
Intäkter	13	36	49	-255			
Kostnader	12	21	34	-110			
Resultat	1	15	16	-145	0		
Myndighetskapital	363	92	455		439		
Campus Helsingborg							
Intäkter	2	1	3	0			
Kostnader	4	1	4	0			
Resultat	-1	0	-1	0	0		
Myndighetskapital	2	-1	1		2		

Bedömning

● Ledningen anser att verksamhet och ekonomi följer beslutad planering och budget

○ Ledningen anser att verksamhet och ekonomi **inte** följer beslutad planering och budget, **men** åtgärder är

● Ledningen anser att verksamhet och ekonomi **inte** följer beslutad planering och budget, åtgärder är ännu

Bokslut kvartal 1 - 2011

Lunds Universitet, Kvartalsrapport 31/3-2011 Dnr EK 2011

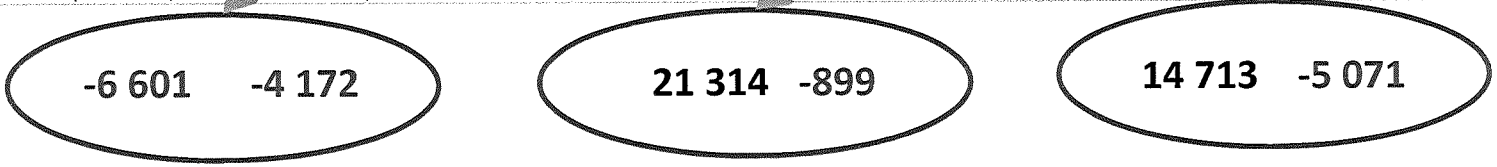
Utfall perioden 2011-01-01 -- 2011-03-31 (tkr) Bilaga 3

Lunds tekniska högskola

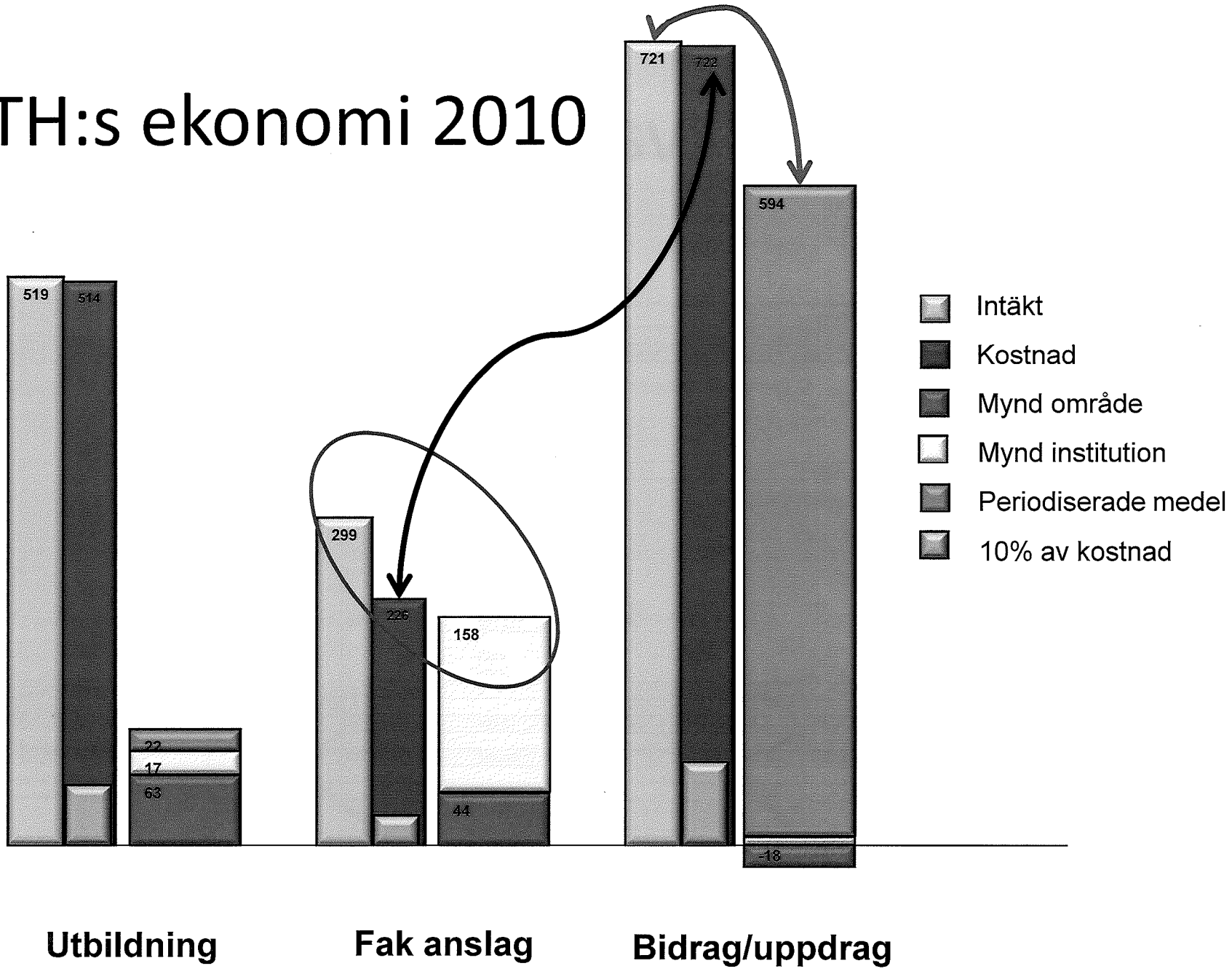
Tabell 1

	Utbildning							Forskning							Totalt		
	Verksamhetsgren				Summa			Verksamhetsgren				Summa			Summa		
	11	58	54	10	utfall	budget	avvikelse	21, 24	35, 36	55, 56	30	utfall	budget	avvikelse	utfall	budget	avvikelse
Intäkter																	
Anslag	118 331	0	0	0	118 331	123 968	-5 637	70 265	17 520	0	-1 405	86 380	84 810	1 570	204 711	208 778	-4 067
Ytterligare tilldelning	50	0	0	0	50	0	50	11 507	921	0	0	12 428	0	12 428	12 478	0	12 478
Avgifter	1 541	42	2 859	5 264	9 706	3 451	6 255	923	7 594	16 850	3 031	28 398	20 929	7 470	38 104	24 380	13 724
Bidrag	2 567	0	0	0	2 567	6 653	-4 086	-7	139 559	54	0	139 606	142 096	-2 490	142 173	148 749	-6 576
Finansiella intäkter	13	0	1	0	14	0	14	39	141	22	0	202	0	202	216	0	216
Summa intäkter	**122 502**	**42**	**2 860**	**5 264**	**130 668**	**134 072**	**-3 404**	**82 727**	**165 735**	**16 926**	**1 626**	**267 014**	**247 835**	**19 179**	**397 682**	**381 907**	**15 775**
Kostnader																	
Personal	52 281	10	1 277	23 635	77 203	77 007	196	35 649	89 232	8 823	20 335	154 039	151 462	2 578	231 242	228 468	2 774
Löpande semesterkostnad					0	0	0					0	0	0	0	0	0
Lokaler	9 607	0	0	18 598	28 205	24 505	3 701	1 264	699	59	28 546	30 568	30 202	367	58 773	54 706	4 067
Övrig drift	6 455	6	157	7 791	14 409	18 354	-3 945	3 709	18 018	2 853	7 478	32 058	38 116	-6 058	46 467	56 470	-10 003
Indirekta kostnader*	55 623	15	994	-41 518	15 114	14 974	141	17 197	46 590	5 228	-51 447	17 568	17 291	278	32 682	32 264	418
Finansiella kostnader	3	0	0	0	3	0	3	5	39	5	0	49	0	49	52	0	52
Avskrivningar	1 547	0	17	771	2 335	3 405	-1 070	1 267	8 991	432	728	11 418	11 665	-247	13 753	15 070	-1 317
Summa kostnader	**125 516**	**31**	**2 445**	**9 277**	**137 269**	**138 244**	**-975**	**59 091**	**163 569**	**17 400**	**5 640**	**245 700**	**248 734**	**-3 034**	**382 969**	**386 978**	**-4 009**
Uppbörd och transfereringar																	
Intäkter uppbörd och transf	0	0	0	0	0	0	0	0	4 471	0	0	4 471	0	4 471	4 471	0	4 471
Kostnader uppbörd och transf	0	0	0	0	0	0	0	0	4 471	0	0	4 471	0	4 471	4 471	0	4 471
Netto	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Resultat	-3 014	**11**	**415**	-4 013	-6 601	-4 172	-2 429	**23 636**	**2 166**	-474	-4 014	**21 314**	-899	**22 213**	**14 713**	-5 071	**19 784**
Ing. Myndighetskap. 2011-01-01	**92 156**	-2 635	**6 270**	-15 331	**80 460**			**201 952**	-36 002	-4 742	**25 712**	**186 920**			**267 380**		
Oförbrukade bidrag**	**15 332**				**15 332**				**559 439**			**559 439**			**574 771**		

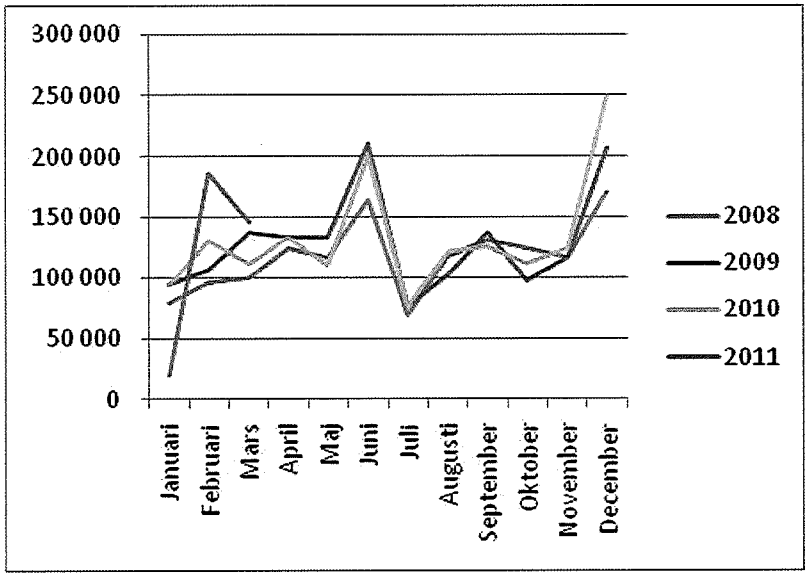
* I posten indirekta kostnader redovisas för VG 11-24 och 35-38 påläggsbokföringen. För VG 10 och 30 redovisas påläggsbokföring (kreditbokningen) och indirekta kostnader till ovanliggande nivåer.
I summa utbildning och summa forskning redovisas indirekta kostnader som betalats till ovanliggande nivåer.
** I posten oförbrukade bidrag ingår förutbetalda intäkter (Konto 277500, 278500, 278600 och 278700)



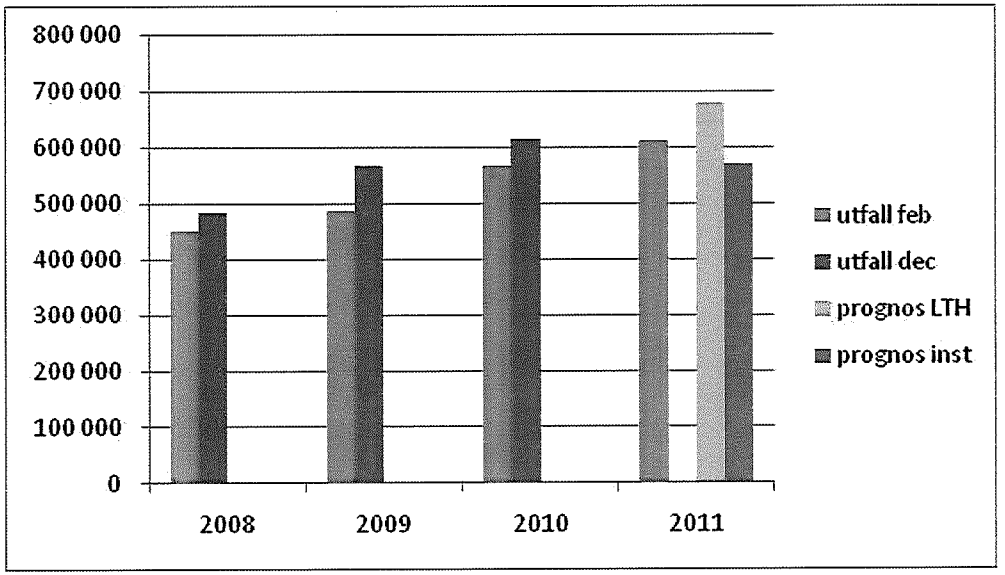
LTH:s ekonomi 2010



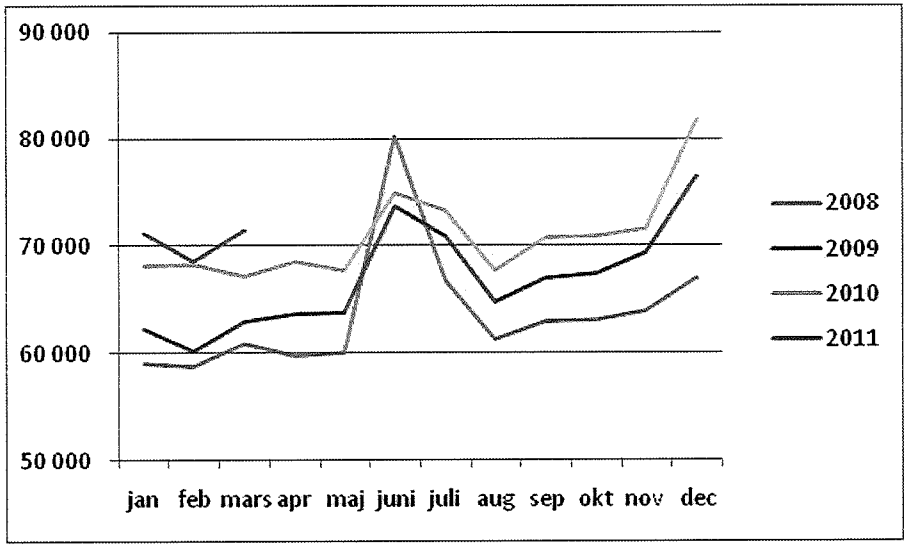
Inkomster område LTH 2008-2010 (tkr)



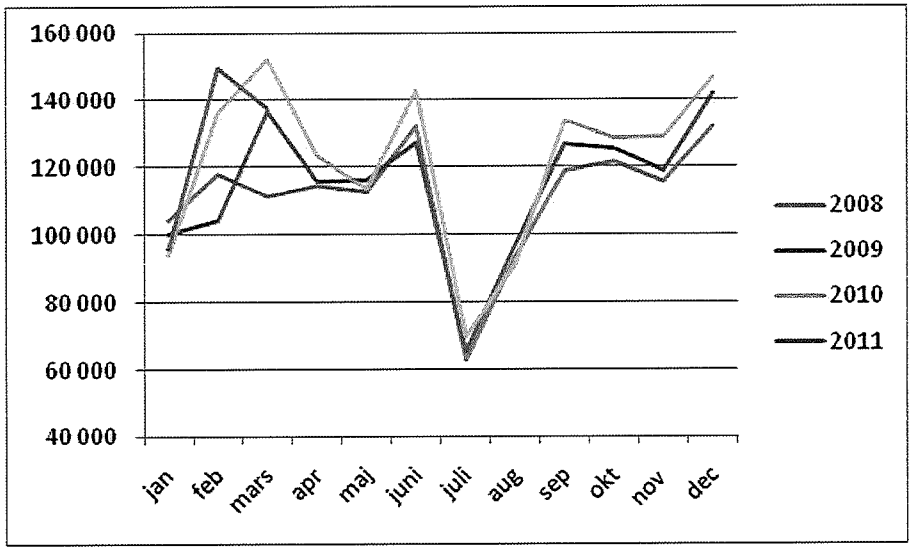
Analys nettoperiodiseringar område LTH 2008-2010



Personalkostnader område LTH 2008-2010



Samtliga kostnader område LTH 2008-2010



Helårsprognos

Helårsprognos 2011 (tkr)
Tabell 2

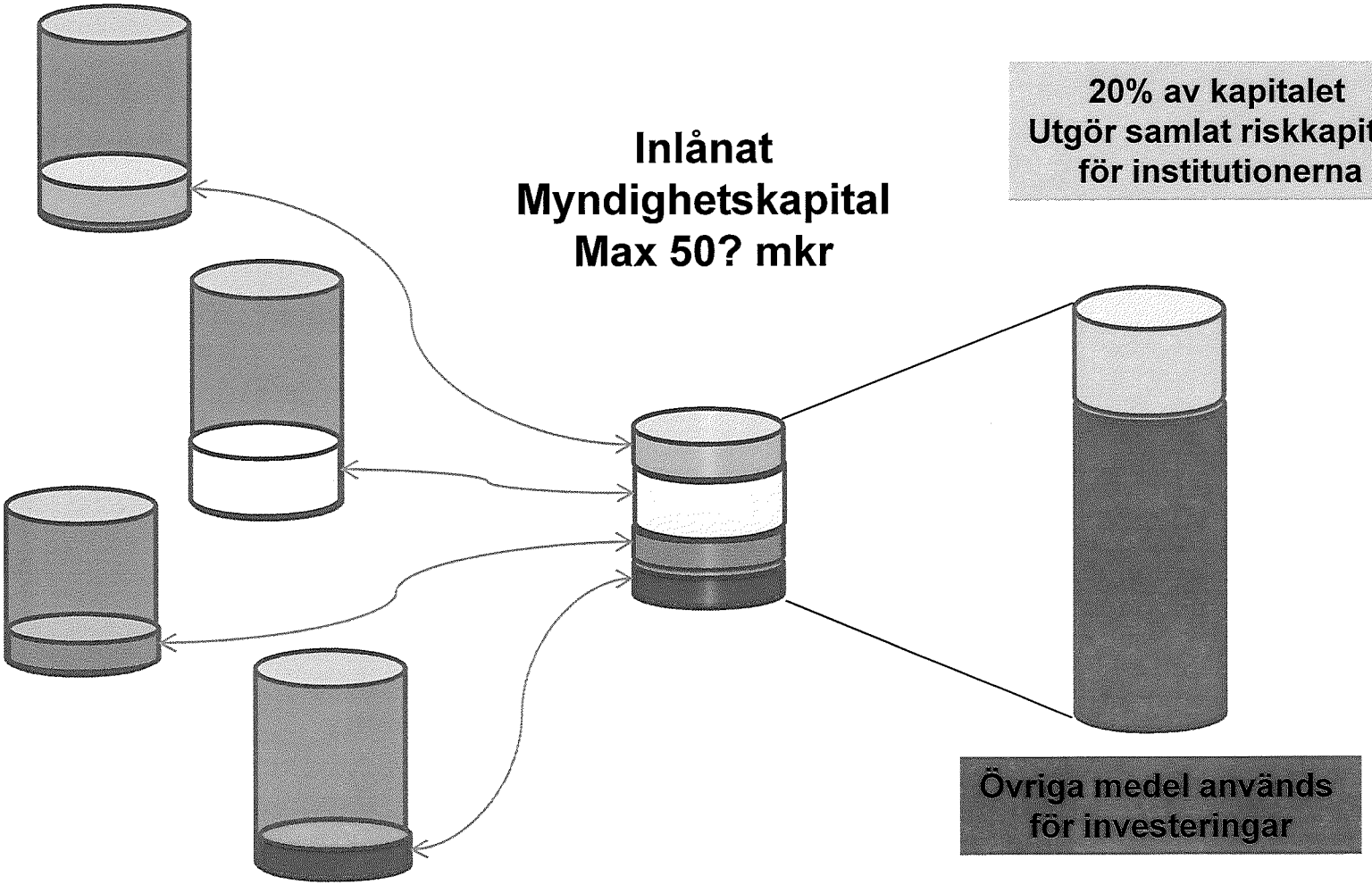
	Utbildning				Forskning				Totalt			
	Prognos 1	Budget	avvikelse	%	Prognos 1	Budget	avvikelse	%	Prognos 1	Budget	avvikelse	%
Intäkter												
Anslag	492 134	495 872	-3 738	-1%	343 387	339 241	4 146	1%	835 521	835 113	408	0%
Ytterligare tilldelning	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%
Avgifter	11 276	13 805	-2 529	-18%	84 824	83 714	1 110	1%	96 100	97 519	-1 419	-1%
Bidrag *(inklusive nettoperiodisering)*	35 619	26 612	9 007	34%	591 051	568 384	22 667	4%	626 670	594 996	31 674	5%
Finansiella intäkter			0	0%	0		0	0%	0	0	0	0%
Summa intäkter	**539 029**	**536 289**	**2 740**	1%	**1 019 262**	**991 339**	**27 923**	3%	1 558 291	**1 527 628**	30 663	2%
Kostnader												
Personal	292 799	308 027	-15 228	-5%	589 171	605 846	-16 675	-3%	881 970	913 873	-31 903	-3%
Lokaler	104 186	98 018	6 168	6%	126 379	120 806	5 573	5%	230 565	218 824	11 741	5%
Övrig drift	65 268	73 417	-8 149	-11%	123 774	152 462	-28 688	-19%	189 042	225 879	-36 837	-16%
Indirekta kostnader*	59 795	59 894	-99	0%	69 592	69 162	430	1%	129 387	129 056	331	0%
Finansiella kostnader	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%
Avskrivningar	13 970	13 620	350	3%	46 908	46 660	248	1%	60 878	60 280	598	1%
Summa kostnader	**536 018**	**552 976**	**-16 958**	-3%	**955 824**	**994 936**	**-39 112**	-4%	1 491 842	**1 547 912**	-56 070	-4%
Uppbörd och transfereringar												
Intäkter uppbörd och transf		0	0	0%			0	0%	0	0	0	0%
Kostnader uppbörd och transf		0	0	0%			0	0%	0	0	0	0%
Netto	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	0%	**0**	**0**	0	0%
Resultat	**3 011**	**-16 687**	**19 698**	-118%	**63 438**	**-3 597**	**67 035**	-1864%	**66 449**	**-20 284**	**86 733**	**-428%**
Utg. progn. Myndighetskap.	**83 471**		83 471		**250 358**		**250 358**		**333 829**	**0**	**333 829**	
Oförbrukade bidrag**			0				0		0	0	0	

* I posten indirekta kostnader redovisas för VG 11-24 och 35-38 påläggsbokföringen. För VG 10 och 30 redovisas påläggsbokföring (kreditbokningen) och indirekta kostnader till ovanliggande nivåer.
I summa utbildning och summa forskning redovisas indirekta kostnader som betalats till ovanliggande nivåer.

** I posten oförbrukade bidrag ingår förutbetalda intäkter (Konto 277500, 278500, 278600 och 278700)

Lånemodellen

Institutioner med myndighetskapital



Inlånat Myndighetskapital Max 50? mkr

20% av kapitalet Utgör samlat riskkapital för institutionerna

Övriga medel används för investeringar

Risk: om samtliga institutioner begär ut sina medel samtidigt uppkommer ett centralt underskott på 40 mkr.

Bilaga § 37 26/5 (A)

Bokslut kvartal 1 - 2011

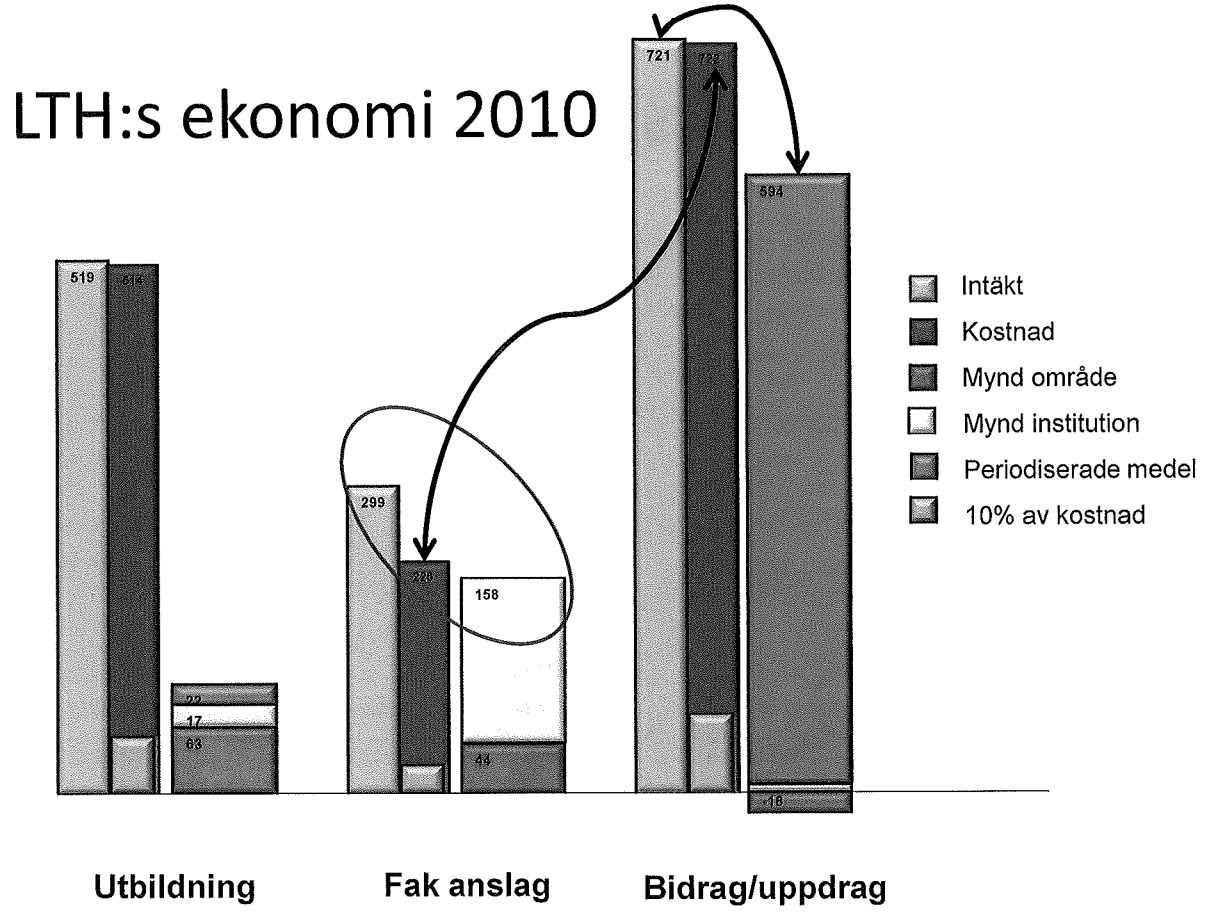
Lunds Universitet, Kvartalsrapport 31/3-2011
Utfall perioden 2011-01-01 -- 2011-03-31 (tkr)

Dnr EK 2011
Bilaga 3

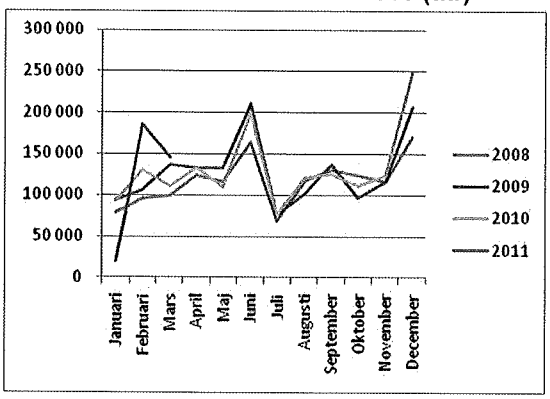
Lunds tekniska högskola
Tabell 1

	Utbildning							Forskning							Totalt		
	Verksamhetsgren				Summa			Verksamhetsgren				Summa			Summa		
	11	58	54	10	utfall	budget	avvikelse	21, 24	35, 36	55, 56	30	utfall	budget	avvikelse	utfall	budget	avvikelse
Intäkter																	
Anslag	118 331	0	0	0	118 331	123 968	-5 637	70 265	17 520	0	-1 405	86 380	84 810	1 570	204 711	208 778	-4 067
Ytterligare tilldelning	50	0	0	0	50	0	50	11 507	921	0	0	12 428	0	12 428	12 478	0	12 478
Avgifter	1 541	42	2 859	5 264	9 706	3 451	6 255	923	7 594	16 850	3 031	28 398	20 929	7 470	38 104	24 380	13 724
Bidrag	2 567	0	0	0	2 567	6 653	-4 086	-7	139 559	54	0	139 606	142 096	-2 490	142 173	148 749	-6 576
Finansiella intäkter	13	0	1	0	14	0	14	39	141	22	0	202	0	202	216	0	216
Summa intäkter	122 502	42	2 860	5 264	130 668	134 072	-3 404	82 727	165 735	16 926	1 626	267 014	247 835	19 179	397 682	381 907	15 775
Kostnader																	
Personal	52 281	10	1 277	23 635	77 203	77 007	196	35 649	89 232	8 823	20 335	154 039	151 462	2 578	231 242	228 468	2 774
Löpande semesterkostnad					0	0	0					0	0	0	0	0	0
Lokaler	9 607	0	0	18 598	28 205	24 505	3 701	1 264	699	59	28 546	30 568	30 202	367	58 773	54 706	4 067
Övrig drift	6 455	6	157	7 791	14 409	18 354	-3 945	3 709	18 018	2 853	7 478	32 058	38 116	-6 058	46 467	56 470	-10 003
Indirekta kostnader*	55 623	15	994	-41 518	15 114	14 974	141	17 197	46 690	5 228	-51 447	17 568	17 291	278	32 682	32 264	418
Finanslella kostnader	3	0	0	0	3	0	3	5	39	5	0	49	0	49	52	0	52
Avskrivningar	1 547	0	17	771	2 335	3 405	-1 070	1 267	8 991	432	728	11 418	11 665	-247	13 753	15 070	-1 317
Summa kostnader	125 516	31	2 445	9 277	137 269	138 244	-975	59 091	163 569	17 400	5 640	245 700	248 734	-3 034	382 969	386 978	-4 009
Uppbörd och transfererlngar																	
Intäkter uppbörd och transf	0	0	0	0	0	0	0	0	4 471	0	0	4 471	0	4 471	4 471	0	4 471
Kostnader uppbörd och transf	0	0	0	0	0	0	0	0	4 471	0	0	4 471	0	4 471	4 471	0	4 471
Netto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Resultat	-3 014	11	415	-4 013	-6 601	-4 172	-2 429	23 636	2 166	-474	-4 014	21 314	-899	22 213	14 713	-5 071	19 784
Ing. Myndighetskap. 2011-01-01	92 156	-2 635	6 270	-15 331	80 460			201 952	-36 002	-4 742	25 712	186 920			267 380		
Oförbrukade bidrag**	15 332				15 332				559 439			559 439			574 771		

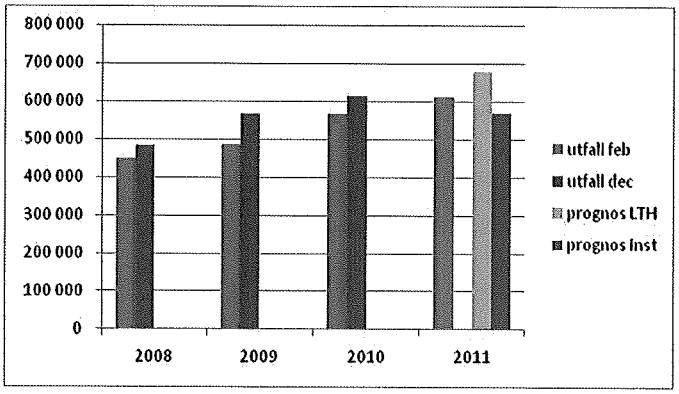
* I posten indirekta kostnader redovisas för VG 11-24 och 35-38 påläggsbokföringen. För VG 10 och 30 redovisas påläggsbokföring (kreditbokningen) och indirekta kostnader till ovanliggande nivåer.
I summa utbildning och summa forskning redovisas indirekta kostnader som betalats till ovanliggande nivåer.
** I posten oförbrukade bidrag ingår förutbetalda intäkter (Konto 277500, 278500, 278600 och 278700)



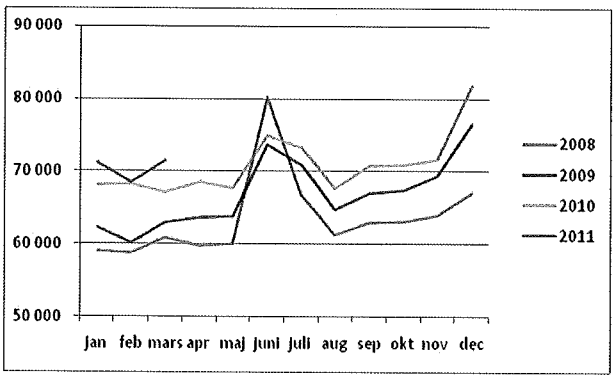
Inkomster område LTH 2008-2010 (tkr)



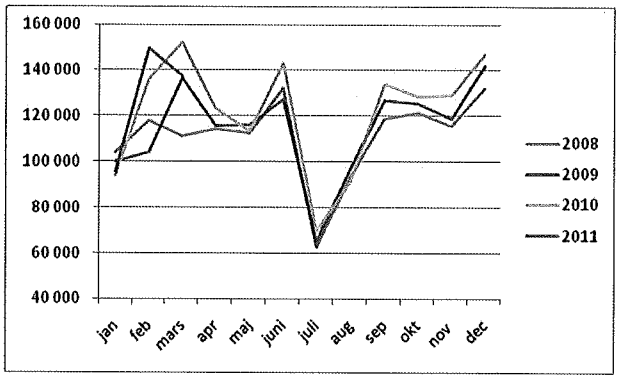
Analys nettoperiodiseringar område LTH 2008-2010



Personalkostnader område LTH 2008-2010



Samtliga kostnader område LTH 2008-2010



Helårsprognos

Helårsprognos 2011 (tkr)

Tabell 2

	Utbildning				Forskning				Totalt			
	Prognos 1	Budget	avvikelse	%	Prognos 1	Budget	avvikelse	%	Prognos 1	Budget	avvikelse	%
Intäkter												
Anslag	492 134	495 872	-3 738	-1%	343 387	339 241	4 146	1%	835 521	835 113	408	0%
Ytterligare tilldelning	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%
Avgifter	11 276	13 805	-2 529	-18%	84 824	83 714	1 110	1%	96 100	97 519	-1 419	-1%
Bidrag *(inklusive nettoperiodisering)*	35 619	26 612	9 007	34%	591 051	568 384	22 667	4%	626 670	594 996	31 674	5%
Finansiella intäkter			0	0%	0		0	0%	0	0	0	0%
Summa intäkter	539 029	536 289	2 740	1%	1 019 262	991 339	27 923	3%	1 558 291	1 527 628	30 663	2%
Kostnader												
Personal	292 799	308 027	-15 228	-5%	589 171	605 846	-16 675	-3%	881 970	913 873	-31 903	-3%
Lokaler	104 186	98 018	6 168	6%	126 379	120 806	5 573	5%	230 565	218 824	11 741	5%
Övrig drift	65 268	73 417	-8 149	-11%	123 774	152 462	-28 688	-19%	189 042	225 879	-36 837	-16%
Indirekta kostnader*	59 795	59 894	-99	0%	69 592	69 162	430	1%	129 387	129 056	331	0%
Finansiella kostnader	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	0	0	0%
Avskrivningar	13 970	13 620	350	3%	46 908	46 660	248	1%	60 878	60 280	598	1%
Summa kostnader	536 018	552 976	-16 958	-3%	955 824	994 936	-39 112	-4%	1 491 842	1 547 912	-56 070	-4%
Uppbörd och transfereringar												
Intäkter uppbörd och transf		0	0	0%			0	0%	0	0	0	0%
Kostnader uppbörd och transf		0	0	0%			0	0%	0	0	0	0%
Netto	0	0	0		0	0	0	0%	0	0	0	0%
Resultat	3 011	-16 687	19 698	-118%	63 438	-3 597	67 035	-1864%	66 449	-20 284	86 733	-428%
Utg. progn. Myndighetskap.	83 471		83 471		250 358		250 358		333 829	0	333 829	
Oförbrukade bidrag**			0				0		0	0	0	

* I posten indirekta kostnader redovisas för VG 11-24 och 35-38 påläggsbokföringen. För VG 10 och 30 redovisas påläggsbokföring (kreditbokningen) och indirekta kostnader till ovanliggande nivåer. I summa utbildning och summa forskning redovisas indirekta kostnader som betalats till ovanliggande nivåer.

** I posten oförbrukade bidrag ingår förutbetalda intäkter (Konto 277500, 278500, 278600 och 278700)

Bilaga § 37(B)

LUNDS UNIVERSITET

Forskningsinfrastruktur

SLTH
2011-05-26

Avgränsning

- Utrustning
- Databaser och Biobanker
- Experter/Personal för drift och utveckling

Finansieringsprinciper (1)

- **Nationell nivå**

  Rådet för forskningens infrastruktur RFI/VR stöder nationell (och europeisk) infrastruktur.

  I Lund MAXIV, ESS och LUNARC (via SNIC)

  Uppdatering av listan är på gång (NanoLab inom MyFab? LBIC ? mfl)

  Knut och Alice Wallenberg (KAW) stöder infrastruktur under ytterligare fem år dock endast nationell infrastruktur

Finansieringsprinciper (2)

- **Universitetsnivå**

  Universiteten räknar med att man måste ta ett större ansvar för forskningsinfrastrukturen.

  Beräkningar från UU visar på minst 10% av fakultetsanslaget .

Finansieringsprinciper (3)

- VR/RFI ; KAW nationell infrastruktur
- LU

  Cirka 8% av omslutningen.

  80 miljoner mindre per år från VR och KAW.

  47 miljoner beslutade av LU (lokalförsörjningsreserven).

  LU avsatte 10mnkr (2010) , varav LTH fick delar av 5.4 mnkr (LUNARC, SCIBLU och Visualiseringslabb).

  LU avsatte 20mnkr (2011), varav 10 mnkr kunde sökas.

  LTH fick delar av 7.5 mnkr (NanoLab, MoReLife osv)

Finansieringsprinciper (4)

- **Fakultetsnivån**

  Fakulteten ansvarar för fakultetsgemensam infrastuktur.

  LTH lägger i dag cirka 20 mnkr i direkta satsningar på forskningsinfrastuktur från fakultetsanslaget.

  Avsättningen kommer att behöva ökas med minst 25 mnkr med tanke på att man inte längre som enskild forskargrupp kan få anslag från KAW/RFI/VR.

  Ytterligare behov MAXIV, ESS (strålrör)

Bilaga § 38

2011-05-17

Diarienummer
LTH 2011/198

LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

LTHs kansli
Camilla Hedberg
Chef, utbildningsavdelningen

Styrelsen för Lunds Tekniska Högskola

Masterutbildning i livsmedelsinnovation och produktdesign och Masterutbildning i energi- och miljöeffektiva byggnader

Områdesstyrelsen har vid tidigare sammanträde ställt sig positiva till en fortsatt validering av de föreslagna masterutbildningarna i livsmedelsinnovation och produktdesign samt energi- och miljöeffektiva byggnader. Fullständiga valideringsunderlag har härefter granskats av externa bedömargrupper. Omdömena från båda bedömargrupperna är ***Satisfactory.***

Den externa bedömargruppen för livsmedelsinnovation och produktdesign har bestått av Tobias Larsson, Professor BTH, Anette Immelborn, Manager TetraPak samt Marcus Jahnke, PhD Student HDK, School of Design and Crafts at Gothenburg University.

Den externa bedömargruppen för energi- och miljöeffektiva byggnader har bestått av Professor Per Heiselberg och PhD Student Camilla Brunsgaard, båda hemmahörande vid Aalborg University, Danmark samt Miljö- och energichef, Tekn Dr Helena Bülow-Hübe från Fojab Arkitekter i Malmö.

Områdesstyrelsen har inför sammanträdet, 2011-05-26, fått del av valideringsunderlag, bedömargruppens rapporter samt yttrande från Utbildningsnämnden (UN3).

Av UN3:s yttranden framgår att de ställer sig positiva till de föreslagna mastersutbildningarna. Vidare har namnfrågan diskuterats för masterutbildning i energi- och miljöeffektiva byggnader efter yttrande från bedömargruppen. Masterutbildning i utformning av energieffektiva byggnader var det tidigare föreslagna programnamnet.

Utbildningen i livsmedelsinnovation och produktdesign kommer att ges som ett Erasmus Mundus Program och är beviljat av EU. Koordinerande universitet är AgroParisTech. Studentantalet vid LTH förväntas till ca 7 per antagningskull. Beträffande masterutbildningen i energi- och miljöeffektiva byggnader kommer LTH att äska ökat uppdrag från universitetet då utbildningen förläggs till Campus Helsingborg. Förväntat studentantal för denna utbildning är ca 30.

Områdesstyrelsen föreslås besluta att masterutbildning i livsmedelsinnovation och produktdesign samt masterutbildning i energi- och miljöeffektiva byggnader ska ingå i LTHs utbildningsutbud med start höstterminen 2012.

Postadress Box 118, 221 00 LUND *Besöksadress* Kårhuset, John Ericssons väg 3 *Telefon dir* 046-222 71 99, *växel* 046-222 00 00
Telefax 046-222 45 31 *E-post* camilla.hedberg@kansli.lth.se *Internet* http://www.lth.se

Bilaga § 39

Diarienummer:
LTH 2011/729

LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Styrelsen för Lunds Tekniska Högskola

Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap, TEIDEF05 (Engineering Education)

Med placering vid Institutionen för Designvetenskaper (7340)

1. Ämnesbeskrivning

Forskarutbildningsämnet **Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap (Engineering Education)** är ett tvärvetenskapligt ämne som omfattar studier av undervisning, lärande och kunskapsbildning inom teknikvetenskap. Ämnet spänner över utbildningsvetenskapliga och teknikvetenskapliga aspekter med fokus på forskning kring utveckling av undervisning och utbildning samt förutsättningar för lärande av hög kvalitet inom teknikvetenskap. Högskolepedagogik och ämnesdidaktik – på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå – utgör ämnets kärnområden, men det riktar sig även mot pedagogiska och didaktiska frågeställningar inom teknikvetenskap inom skolvärlden samt mot yrkeslivet.

Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap (Engineering Education) är ämnesövergripande och praktiknära till sin karaktär. Forskningsmetoder, teoribildning och empiriska ansatser baseras på såväl samhällsvetenskapliga som teknikvetenskapliga och naturvetenskapliga traditioner och perspektiv. Ämnet är under stark utveckling och finns idag som en viktig del av de flesta större akademiska institutioner med teknikvetenskaplig inriktning, såväl nationellt som internationellt. Den forskningsbaserade kunskap som tas fram inom ämnet är också av avgörande strategisk betydelse för att stödja kvalitetsutvecklingen av en stor lärande organisation.

2. Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap (Engineering Education)

Den allmänna studieplanen (som inkluderar ämnesbeskrivningen ovan) behandlades i FUN3 2011-04-15. FUN3 ser ett behov och ställer sig positiv till inrättandet av forskarutbildningsämnet. Den allmänna studieplanen har också diskuterats i forskningsberedningen 2011-04-28.

Förslag till beslut:
Styrelsen för Lunds Tekniska Högskola beslutar inrätta Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap som ett forskarutbildningsämne vid LTH samt fastställer den allmänna studieplanen inom ämnet enlig bilaga.

LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap (Engineering Education) *TEIDEF05*

Studieplanen är fastställd av Styrelsen för Lunds Tekniska Högskola 2011-05-xx

1. Ämnesbeskrivning

Forskarutbildningsämnet **Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap (Engineering Education)** är ett tvärvetenskapligt ämne som omfattar studier av undervisning, lärande och kunskapsbildning inom teknikvetenskap. Ämnet spänner över utbildningsvetenskapliga och teknikvetenskapliga aspekter med fokus på forskning kring utveckling av undervisning och utbildning samt förutsättningar för lärande av hög kvalitet inom teknikvetenskap. Högskolepedagogik och ämnesdidaktik – på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå – utgör ämnets kärnområden, men det riktar sig även mot pedagogiska och didaktiska frågeställningar inom teknikvetenskap inom skolvärlden samt mot yrkeslivet.

Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap (Engineering Education) är ämnesövergripande och praktiknära till sin karaktär. Forskningsmetoder, teoribildning och empiriska ansatser baseras på såväl samhällsvetenskapliga som teknikvetenskapliga och naturvetenskapliga traditioner och perspektiv. Ämnet är under stark utveckling och finns idag som en viktig del av de flesta större akademiska institutioner med teknikvetenskaplig inriktning, såväl nationellt som internationellt. Den forskningsbaserade kunskap som tas fram inom ämnet är också av avgörande strategisk betydelse för att stödja kvalitetsutvecklingen av en stor lärande organisation.

2. Syfte med utbildning på forskarnivå vid LTH

Styrelsen för Lunds Tekniska Högskola har 2007-02-15 fastställt följande syfte med utbildningen.

Utbildning på forskarnivå vid LTH har som övergripande syfte att bidra till samhällsutveckling och välstånd genom att tillgodose behov av forskarutbildad arbetskraft

inom näringsliv, högskola och omgivande samhälle. LTH skall främst utbilda kvalificerade doktorer och licentiater inom områdena för LTH:s yrkesexamina. Utbildningen avser i huvudsak utbildning på forskarnivå av ingenjörer och arkitekter. Utbildningen är utformad för att stimulera den personliga utvecklingen och individens unika egenskaper.

Kännetecknande för en forskarutbildad från LTH är att hon/han:

- väl behärskar vetenskaplig teori och metodik liksom kritiskt, vetenskapligt tänkande
- har uppnått fördjupning och bredd inom forskarutbildningsämnet

Utbildningen syftar till att utveckla:

- kreativitet och självständighet med förmåga att formulera kvalificerade problemställningar, lösa problem samt att planera, genomföra och utvärdera projekt inom begränsade tidsramar
- förändringsberedskap
- personligt nätverk, såväl nationellt som internationellt
- social kompetens och kommunikationsförmåga
- pedagogisk förmåga
- innovationsförmåga samt ledar- och entreprenörskap

I avsikt att åstadkomma dessa goda egenskaper tillämpas vid LTH:

- högkvalitativ handledning och god studiesocial situation i en kreativ miljö
- en god avvägning mellan grundläggande och tillämpad forskning med öppenhet mot omgivande samhälle
- ett kvalificerat utbud av forskarutbildningskurser på såväl institutionsbasis som fakultetsnivå
- en god balans mellan kurser och avhandlingsarbete
- erhållna forskningsresultat presenteras vid nationella och internationella konferenser och publiceras i internationellt erkända tidskrifter eller på annat motsvarande sätt som innebär en bred exponering och spridning
- möjligheter att vistas i internationell forskningsmiljö i kortare eller längre perioder

3. Mål för utbildning på forskarnivå

Mål för utbildning på forskarnivå anges i Högskoleförordningen.

3.1 Licentiatexamen

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra

kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden
- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

3.2 Doktorsexamen

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen skall doktoranden
- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen skall doktoranden
- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen skall doktoranden
- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

4. Behörighet

För behörighet att antas som forskarstuderande i **Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap (Engineering Education)** krävs att studenten avlagt examen på avancerad nivå med ett innehåll som är relevant för forskarutbildningsämnet.

Slutligen krävs att studenten bedöms ha den förmåga som behövs för att klara utbildningen.

Dispens från behörighetskraven kan ges av styrelsen för LTH.

5. Urval

Urval till utbildning på forskarnivå sker efter bedömd förmåga att tillgodogöra sig densamma.

Bedömningen av förmågan enligt första stycket sker främst utifrån studieresultaten på grundnivå och avancerad nivå. Härvid beaktas särskilt följande:

1. Kunskaper och färdigheter relevanta för avhandlingsarbetet och utbildningsämnet. Dessa kan visas genom bilagda handlingar och en eventuell intervju.
2. Bedömd förmåga till självständigt arbete och förmåga att formulera och angripa vetenskapliga problem. Bedömningen kan exempelvis ske utifrån examensarbetet och en diskussion kring detta vid en eventuell intervju.
3. Förmåga till skriftlig och muntlig kommunikation
4. Övriga erfarenheter relevanta för utbildningen på forskarnivå, t ex yrkeserfarenhet.

6. Examenskrav

Utbildningen på forskarnivå avslutas med doktorsexamen eller, om studenten så önskar eller detta har angivits i antagningsbeslutet, med licentiatexamen. Studenten har också rätt, men inte skyldighet, att avlägga licentiatexamen som en etapp i utbildningen på forskarnivå.

För licentiatexamen krävs

- godkända kurser om minst 60 högskolepoäng samt
- godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 60 högskolepoäng

Uppsats och kurser skall tillsammans omfatta minst 120 högskolepoäng.

För doktorsexamen krävs

- godkända kurser om minst 75 högskolepoäng samt
- godkänd vetenskaplig uppsats vars omfattning motsvarar studier om minst 150 högskolepoäng

Avhandling och kurser skall tillsammans omfatta minst 240 högskolepoäng.

7. Kursdelen

I utbildningen skall ingå kurser. För varje kurs skall det utses en examinator vid den institution som ger kursen. Examinator skall fastställa en skriftlig kursplan som bland annat anger kursens benämning på svenska och engelska, kursens mål, innehåll och poängtal.

I den individuella studieplanen skall bland annat anges vilka kurser som för den enskilde studenten skall eller får ingå i utbildningen samt hur många högskolepoäng varje kurs därvid skall räknas som. Härvid kan även kurser genomgångna vid andra fakulteter eller högskolor tas med.

Ämnet **Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap (Engineering Education)** har en tydlig ämnesövergripande karaktär och forskarutbildningskurserna anpassas därför till stor del efter de studerandes bakgrund, intresse och forskningsinriktning med en indelning i fyra block:

I. Forskningsmetodik och vetenskapsteori.
Obligatoriskt moment är en introduktionskurs till forskarutbildning anpassad till forskarutbildningsämnet.

II. Fördjupning inom ämnet Pedagogisk utveckling inom teknikvetenskap (Engineering Education).
Obligatoriskt moment är en forskarutbildningskurs i form av en högskolepedagogisk översiktskurs.

III. Fördjupning inom den del av ämnet som det vetenskapliga arbetet är inriktad mot.

IV. Breddning som bidrar till att målet med utbildningen på forskarnivå som helhet uppfylls.

Varje ingående kursblock omfattar minst 20 % av den totala kursdelen. Högst 20 % av kursdelen inhämtas från kurser i grundläggande utbildningar på universitets-högskolenivå.

8. Vetenskapligt arbete

I utbildningen skall ingå ett vetenskapligt arbete dokumenterat i en licentiatuppsats eller en doktorsavhandling.

Före doktorsexamen ska den forskarstuderande ha deltagit aktivt vid minst två internationella vetenskapliga konferenser.

8.1 Licentiatuppsats

Licentiatuppsatsen kan vara en monografi eller en sammanläggning av vetenskapliga skrifter, normalt det senare. Granskningen sker vid ett offentligt seminarium med en extern diskussionsledare.

8.2 Doktorsavhandling

Doktorsavhandlingen utformas normalt som en sammanläggningsavhandling.

Bilaga § 40

2011-05-16

LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Anders Axelsson
Rektor LTH

Förnyad strategisk plan för LTH 2012- 2016

LTH:s och Lunds universitets strategiska planer gäller från 2007 – 2011. Den strategiska planen har mycket större betydelse än vad många tror. Det är den som hjälper till att ta beslut och göra prioriteringar så att vi går i rätt riktning. Det är ju självklart att vi lättare kan höja kvalitén och stärka vår konkurrenskraft om vi arbetar på ett synkroniserat sätt. Då får vi synergieffekter och en effektivare verksamhet på alla plan.
LTH:s strategiska plan bryter ner Lunds universitets strategiska plan på fakultetsnivå.

Vad betyder en strategisk plan för verksamheten?

Eftersom LTH är en del av Lunds universitet lägger LU:s strategiska plan grunden för vår verksamhet. Den planen formuleras i följande fyra punkter:

1. Kvalitetssäkring
2. Gränsöverskridande verksamhet
3. Internationalisering
4. Ledarskap – lärarskap – medarbetarskap

Dessa har vi brutit ned på LTH-nivå och har utvecklat mycket verksamhet efter dessa linjer, t.ex.:

1. Kvalitetssystem som gör att SLTH kan granska och godkänna uppnådd kvalitet (CEQ, utbildningsorganisation, självvärderande årsrapporter, enkäter etc.)
2. Några av våra främsta forskningsområden har uppstått i gränslandet mellan olika discipliner och områden.
3. Mycket framgångsrikt internationellt arbete med många aktiva nätverk både inom GU och inom FoU/Fo.
4. Satsning på ledarutveckling, pedagogisk utveckling av lärare och deras undervisning.

För oss som har ledningsansvar betyder det mycket att ha en bas att förlita sig på när prioriteringar måste göras. Om denna bas dessutom är förankrad i organisationen skapar det trygghet både för ledning och för organisation.

Postadress Box 118 *Besöksadress* John Ericssons väg 3 *Telefon dir* INT-46-46-222 3423, *växel* INT-46-46-222 00 00 *Telefax* INT-46-46-222 4531
E-post anders.axelsson@rektor.lth.se *Internet* http://www.lth.se

Om LTH:s strategiska plan

Vi bör ju ha en överordnad syn på vårt samhällsuppdrag och vår roll i relation till våra huvuduppgifter utbildning och forskning. Här bör vi också ta upp den s.k. "tredje uppgiften". De tekniska högskolornas roll i innovationsprocessen bör också täckas in.

För att den strategiska planen skall utgöra "kronan på verket" i vårt kvalitetssystem måste vi ha kvantitativa mål. Dessa skall vara realistiska och skall utgöra uppnåbara mål. I vår handlingsplan skall vi kunna följa vår utveckling mha av viktiga nyckeltal, som är väsentliga i samband med ranking, värdering av Högskoleverket, värdering av vår forskning, etc. Denna typ av benchmarking är kanske mer viktig för att följa en utveckling än att titta på de absolutvärden som nyckeltalen förmedlar.

Förutsättningar för arbetet

Genom att vi startat så tidigt med att diskutera strategier för LTH:s utveckling kan vi tillämpa ett "bottom-up"-förfarande. Målet är att utnyttja den befintliga organisationen för diskussioner i så stor utsträckning som möjligt. För vissa saker kommer det att krävas tillfälliga arbetsgrupper eller utredare för att ta fram underlag.
Att ställa samman den strategiska planen är lätt om man vet vad man vill. Därför har vi under det gångna året lagt ner stor möda på en mängd möten på institutioner, i nämnder och i andra arbetsgrupper.

Det omfattande arbetet med den nya autonomin i FRONESIS, PUPA och det nyligen startade arbetet med LU:s strategiska plan har gjort att en del av arbetet med LTH:s strategiska plan måste stämmas av mot dessa. LU:s strategiska plan kommer dock att mest bli en uppdatering av befintlig plan kompletterad med aspekter på t.ex. samverkansaspekter och innovation.

Tidplan

- Våren 2010: Start ledningsgruppsdiskussion
  Förankring SLTH
  Start analysfas
  Prefekter – förankring och analys
  Nämnder – förankring och analys
  Institutionsbesök
- Hösten 2010 Insamling av analysdata
  Formulering
- Dec 2010 Avrapportering SLTH

- Höst 201- Våren 2011
  Besök institutioner
  Förankring - konkretisering
- Sept/Okt 2011 Principbeslut SLTH
  Avstämning mot LU:s strategiska plan
  50-årskalas
- Dec 2011 Beslut SLTH

Med ledning av genomförda diskussioner har en första uppdaterad version av den strategiska planen tagits fram som underlag för diskussion i prefektrådet. Utkastet har fokuserats på utbildning, forskarutbildning, forskning, samverkan och stödfunktioner.

Planen skall fungera som ett stöd för beslut och prioriteringar. För att stämma av planen mot verkligt ytfall skall den kompletteras med en handlingsplan som ger de viktigaste nyckeltalen inom de olika områdena.

LTH:s STRATEGISKA PLAN 2012-2016, UTKAST 2011-05-23

INLEDNING

LTH:s strategiska plan baseras på LTH:s fyra huvuduppgifter: utbildning på grundnivå och avancerad nivå, utbildning på forskarnivå, forskning, samverkan med det omgivande samhället samt stödverksamheten. Den är ett komplement till Lunds universitets strategiska plan. LTH:s strategiska plan förutsätter komplettering med handlingsplaner på alla beslutsnivåer.

LTHs VISION

ÖVERGRIPANDE UTGÅNGSPUNKTER

Lunds Tekniska Högskola, LTH, är organiserat som en fakultet inom Lunds universitet och har det samlade ansvaret för utbildning och forskning i teknikvetenskap inom universitetet. LTH samlade kompetens och resurser utgör också en viktig plattform för innovationsverksamheten i regionen.

Verksamheten bedrivs inom institutioner som bedriver undervisning och forskning och skapar förutsättningar för gott lärarskap och medarbetarskap. Institutionerna omfattar flera forskningsområden där forskargrupper garanterar en hållbar miljö för forskning och utbildning.

LTH bedriver i huvudsak sin verksamhet i Lund och vid Campus Helsingborg. All verksamhet präglas av samma höga krav på kvalitet samt koppling med utbildning och forskning.

I enlighet med Lunds universitets värdegrund värnar LTH skyddet av mänsklig värdighet, människors lika värde och mänskliga rättigheter. Olika friheter, tolerans, demokrati, jämlikhet samt icke – diskriminering är centrala värden liksom främjandet av fred, global hållbarhet och social välfärd samt internationell samverkan. Det är viktigt att våra studenter är engagerade i beredningsprocesser – och beslutprocesser inom universitetet och att anställda och studenter visar respekt för varandra, hederlighet och ärlighet, omtanke och engagemang samt solidaritet med universitetets värdegrund och verksamhet.

Samtidigt som vår tid står inför många svåra, globala utmaningar sker en snabb förbättring av levnadsvillkoren i stora delar av världen. En fortsatt positiv trend förutsätter en snabb och ansvarsfull teknisk utveckling. Däremot vet vi inte idag vilka vetenskapliga rön, tekniska lösningar eller arkitektoniska idéer som kommer att prägla framtiden. Genom sin bredd, långsiktighet och kvalitet ska LTH:s utbildning och forskning ge väsentliga bidrag till den hållbara utveckling vi förutser.

UTBILDNING PÅ GRUND OCH AVANCERAD NIVÅ

LTHs VISION

Att identifiera framtidens utbildning – och forsknings behov samt utveckla utbildningar som möter dessa behov.

LTH:s mål är att:

- Erbjuda forskningsbaserade utbildningar på hög internationell nivå som ger personlig utveckling och möter näringslivets och samhällets krav .
- Alla utbildningar ska vara landets mest attraktiva i sin kategori, och ha jämn könsfördelning.
- Uppnå en hög genomströmning kombinerat med hög kvalitet.
- Tillförsäkra studenterna internationella erfarenheter och kompetenser för en global arbetsmarknad.

LTH:s strategi för att uppnå målen:

- Erbjuda forskningsbaserade utbildningsprogram som leder till yrkesexamen eller generell examen inom teknik, arkitektur och industridesign.
- Ge blivande studenter en rättvisande bild av utbildningarna och därigenom bidra till studenter på LTH antas med rätt förutsättningar och motivation.
- Skapa grund för en god dialog med grund – och gymnasieskolor
- Erbjuda nyantagna studenter en god introduktion till högskolestudier och stärka studenternas förmåga att ta ansvar för sina studier.
- Bedriva högklassig högskolepedagogisk utbildning och utveckling utifrån ett lärandeperspektiv.
- Bedriva ett aktivt internationaliseringsarbete på alla nivåer.
- Erbjuda en tydlig karriärutveckling för våra lärare
- Utnyttja möjligheterna till gränsöverskridande utbildning
- Teknikens roll i samhällsutvecklingen.

För att nå målen kommer LTH att:

- Ytterligare stärka kvalitetsutveckling inom alla nivåer.
- Fortsätta satsningen på högskolepedagogisk utveckling och utbildning av lärare.
- Bidra till att utveckla och marknadsföra Lund som attraktiv studiemiljö
- Utveckla samarbetet med näringslivet liksom karriärvägledningen.
- Stärka utbildningsprogrammens roll i internationaliseringsarbetet.

Ta upp alumni??

LTH:s utbildningar ska hålla högsta kvalitet genom att utvecklas och organiseras av forskarutbildade lärare med aktiv forskning eller aktivt konstnärligt utvecklingsarbete. Lärare med lång yrkeserfarenhet kompletterar med sina erfarenheter. Prefekterna skall stödja lärarnas strävan att hålla sin kompetens aktuell *(såväl ämnesmässig som pedagogisk)*. Vägledande för LTH:s utbildningar skall vara kvalitet, anställningsbarhet och entreprenörskap.
(Skall entrepenörsskap ersättas med innovation?)

Var skall akademisk hederlighet komma in?!

Alla utvecklingsinsatser inom LTH:s utbildningar skall präglas av ett lärandeperspektiv. Det innebär att undervisningen skall stärkas med hjälp av en fortsatt satsning på pedagogisk utveckling, samverkan i lärarlag, informationskompetens och en mångfald av undervisnings- och examinationsformer. Såväl den reguljära verksamheten som allt förändringsarbete skall följas upp och undervisningens kvalitet skall kontinuerligt och systematiskt utvärderas.

Kan man någonstans nämna att när man gör studenterna delaktiga i utformningen av sin utbildning, d.v.s. studentdemokrati, så är detta en typ av fostran i demokrati.

Karriär- och yrkesvägledning? Coaching?

LTH har som långsiktigt mål att alla utbildningsprogram program skall vara lika intressanta för både män och kvinnor och att könsfördelningen skall vara jämn.

LTH skall underhålla och utveckla sina internationella strategiska nätverk och partnerskap med välrenommerade universitet. De allianser som stödjer såväl utbildning på grundnivå som avancerad nivå, forskarutbildning och forskningssamverkan ska prioriteras.

LTH tar ansvar för teknikutbildning inom Lunds Universitet i samverkan med övriga fakulteter. Utbildningsprogrammen är gränsöverskridande och utbudet skall anpassas till förändringar i omgivande samhälle. LTH erbjuder mastersprogram inom de områden där forskningen är extra framstående som komplement till yrkesutbildningar. Därigenom skapas underlag för spetskurser som bidrar till att täcka utbildningsbehovet i ett globalt perspektiv och bidrar till en internationell miljö genom att erbjuda sammanhållna studier på engelska.

Yrkeslivsanknytningen inom all utbildning på LTH ska stärkas. Åtgärder kan omfatta företagsmentorer, förbättrad information om praktikplatser och möjligheter till examensarbete i samarbete med industrin , karriärservice m.m. men också en utveckling av uppdragsutbildning i samverkan med näringslivet.

Skall vi nämna något om fristående kurser?

Skall vi ta upp examensarbetets betydelse för utbildningen?

UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

En stor del av forskningen utförs av studerande på forskarnivå. Stor omsorg måste läggas vid forskarutbildningens kvalitet, organisation och anställningsformer. Forskarutbildningen skall ha ett kvalitetssystem som granskar både process och resultat och som kräver framgångsrika forskare.

LTHs VISION

Forskarutbildningen ska utbilda självständiga forskare som kan verka inom framtidens forskningsområden.

LTHs mål för utbildning på forskarnivå är att:

- Bidra till samhällets, näringslivets och akademins behov av forskarutbildad personal
- Utbilda unga forskare
- Delta i och bidra till LTHs vetenskapliga produktion
- Ska ge en hög etableringsgrad på arbetsmarknaden och förutsättningar för innovation och framgångsrikt entreprenörskap
- Uppnå en hög examinationsgrad och produktivitet kombinerat med hög kvalitet.
- Erbjuda doktoranderna en god utbildnings – och forskningsmiljö
- Erbjuda doktoranderna en god introduktion till utbildningen

Ska det stå något om deras medverkan i utbildningen?

LTHs strategi för utbildning på forskarnivå är att:

- Ha ett starkt kvalitetsarbete i samverkan med övriga fakulteter och Lunds universitet
- Göra forskarutbildningen synlig och attraktiv för LTHs studenter på avancerad nivå
- Ha ett utvecklat samarbete mellan akademi och näringsliv
- Erbjuda studerande på forskarnivå möjlighet att delta i undervisning på grundläggande och avancerad nivå
- Erbjuda möjlighet till internationell och nationell samverkan, exempelvis genom vistelser i andra forskargrupper
- Ha kompetenta forskarhandledare som har gott stöd i sin roll
- Integrera doktoranderna i en arbetsgemenskap av seniora forskare och andra doktorander

För att nå målen kommer LTH att:

- Ge alla studerande på forskarnivå en god introduktion till utbildningen.
- Årligen genomföra av institutionerna oberoende uppföljningar av samtliga forskarstuderandes studiesituation.
- Säkerställa tillgång till och information om utbudet av kurser på forskarnivå.

- Verka för en god balans mellan nationell och internationell rekrytering liksom jämn fördelning mellan kvinnor och män.
- Ställa fakultetsmedel till förfogande för forskarhandledning och för kompetensutveckling för handledare.

Bör vi ha med något om:

Biståndsrelaterad forskarutbildning?

FORSKNING

LTH utgör, som en del av universitetet, en kunskapsbärare eller en kunskapsplattform, som ställer spetskompetens till förfogande för det omgivande samhället, som nyttiggör innovationer i ändamålsenliga innovationssystem.

LTHs VISION

LTH:s mål för forskning är att:

- Skapa en stabil bas för en högkvalitativ utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
- Ge förutsättningar för en uthållighet i den akademiska lärarrollen.
- Bidra till utvecklingen av samhället, näringslivet och akademin.
- Skapa förutsättningar för innovationer.
- Utnyttja och utveckla fördelarna med närheten till de nationella och internationella forskningsanläggningar som planeras i Lund.
- Stärka varumärkena Lunds universitet och Lunds Tekniska Högskola.

LTH:s strategi för forskning är att:

- Bedriva internationellt framstående forskning inom ett brett fält med flera spetsområden som verkar i den absoluta forskningsfronten – "ur bredd växer spets" ofta i samverkan med andra fakulteter inom Lunds universitet.
- Skapa förutsättningar för gränsöverskridande forskning baserad på starka forskningskompetenser.
- Synliggöra LTH:s forskningsresultat.
- Värna om tillgången till relevant infrastruktur.

För att nå målen kommer LTH att:

- Aktivt stärka identifierade forskningsmiljöers externa konkurrenskraft.
- Prioritera yngre forskare genom satsningar på postdoc-bidrag med särskild fokus på ökad andel kvinnliga lärare.
- Underlätta samverkan mellan institutioner.
- Utveckla kunskapstriangel: forskning, utbildning och innovation, genom ökad samverkan med omgivande samhälle och näringsliv.
- Aktivt arbeta för en bättre anställningstrygghet för all personal.
- Arbeta proaktivt för att attrahera forskningsmedel nationellt och internationellt.
- Aktivt delta i universitetsövergripande kvalitetsutvärderingar.
- Språk??? Domänkunskap

LTH:s mångfald är dess styrka – ur bredd växer spets. Vetenskaperna omdanas kontinuerligt till följd av nya rön och förskjutningar i samhällets behov. LTH:s forskning har en bredd från grundvetenskaper till tillämpade vetenskaper. Detta ger beredskap att kraftsamla för att möta samhällets och industrins behov

samtidigt som de mest dynamiska forskningsfälten kan bearbetas. LTH:s breda forskningsspektrum ska skapa en stabil bas för en högkvalitativ utbildning. LTH:s breda forskningsbas ger vidare förutsättningar för att forskargrupper i samverkan inom eller utanför LTH skapar nya starka forskningsmiljöer väl lämpade för att möta samhällets behov. För att kunna komma ifråga för stora externa satsningar krävs att det finns en basmiljö med framgångsrika forskargrupper inom aktuella områden samt ett tydligt stöd från LTH:s ledning i form av prioritering men också i vissa fall aktiv medfinansiering.

Bör vi ha med något om:

Forskning för en hållbar utveckling?

SAMVERKAN

LTH:s mål är att:

- Vara en viktig samarbetspartner för regionens företag och omgivande samhälle avseende uppdragsutbildning, forskning och utveckling
- Ha ett uppdaterat och aktivt alumnnätverk
- Ge skolungdomar möjlighet att få information om teknik och naturvetenskap på plats på LTH
- Samhället skall ha kännedom om uppnådda forskningsresultat.

LTH:s strategi är att:

- Vidareutveckla samarbetet med näringslivet och det omgivande samhället
- Ha en medveten och konsekvent varumärkesstrategi
- Göra verksamheten inom LTH tillgänglig för grund- och gymnasieskolan
- Bidra till att sprida en positiv bild av teknik och teknikens möjligheter/roll i samhället

För att nå målen kommer LTH att:

- I samverkan med näringslivet utveckla uppdragsutbildning
- Öka antalet adjungerade professorer
- Vidareutveckla samverkan mellan kommunikationen på institutionerna och centrala nivåer
- Öka mervärdet för samverkan och innovation genom att utveckla systemen för värdering och belöning
- Fortsätta utvecklingen av alumnverksamheten. Det framtida alumnengagemanget ska startas redan under utbildningstiden
- Sprida information om uppnådda forskningsresultat och delta i samhällsdebatten

LTH ska utveckla sitt samarbete med näringslivet i Sverige, med universitet och högskolor och med regioner för att skapa förutsättningar för framtida utveckling av såväl utbildning som forskning. Det ökade engagemanget i EU-finansierade projekt kommer att innebära att omfattande nätverk byggs upp inom den europeiska forskningsvärlden. LTH kommer också att utveckla sitt samarbete i globala nätverk. För att kunna påverka framtida förutsättningar för forskning och utbildning ska LTH sträva efter representation i ledningsorgan för forskningsfinansiärer och i samarbetsorganisationer. Deltagande i olika organisationer ska bedömas som en viktig verksamhet på central och institutionell nivå.

STÖDVERKSAMHET

LTHs VISION

Stödverksamhetens funktion är att bidra till hög effektivitet och kvalitet i forskning och utbildning på program – institutionsnivå

LTH:s mål är att:

- Stödverksamheten skall vara en integrerad del av verksamheten och en garant för rättssäkerhet.
- Stödverksamhetens arbetssätt ska präglas av samverkan, professionalism, ändamålsenlighet och effektivitet.

LTH:s strategi är att:

- Identifiera befintliga goda exempel och bygga upp nya goda exempel samt skapa tillit som gör att verksamheten väljer att samordna stödverksamheten där så är lämpligt
- Ha hög kompetens inom stödverksamheten

För att nå målen kommer LTH att:

- Utveckla och genomföra kompetensutveckling för personal inom stödverksamheten
- Optimera samarbete med centrala funktioner
- Stödja olika samverkansformer inom fakulteten
- Underlätta job-rotation mellan olika nivåer

Genom att aktivt delta i utvecklingen av stödverksamheten inom LU kan LTH medverka till att stödverksamheten utformas så att verksamheten får ett anpassat stöd med hög kvalitet. Avvägningen av på vilken nivå olika funktioner skall utföras ska göras i samverkan. Genom att identifiera befintliga fungerande samarbeten inom stödverksamheten kan goda exempel lyftas fram.