

Program

8:e Pedagogiska inspirationskonferensen 17 december 2014, LTH

08.30-09.00	Registrering och introduktion av dagen E-husets stora foajé, E-husets huvudentré, ingång A, John Ericssons väg, LTH				
09.00-09.15	Konferensen öppnas av LTHs rektor Anders Axelsson Hörsal E:A (E-husets Stora Foajé)				
09.15-10.00	Keynote: <i>Beregningsorientert matematikk – Kultur for læring – InterAct</i>, Knut Mørken, professor i matematik vid Universitetet i Oslo (UiO). Hörsal E:A (E-husets Stora Foajé)				
10.00-10.30	Kaffe Lilla Foajén (vid glasverandan, norra delen av E-huset, ingång B)				
	Teman/salar:	Allmänna kompetenser Sal E:1406	Pedagogiska resurser Sal E:1407	Lärande Sal E:1408	Bedömning Sal E:1409
10.30-11.00	Parallella Presentationer	Integrating Soft Skills into Engineering Education for Increased Student Throughput and more Professional Engineers. Aseel Berglund, Fredrik Heintz	Examensarbeten som utbildningsresurs och pedagogiskt verktyg? Daniel Nordigården, Jakob Rehme	Promenadseminarier - en seminarieform för ökad kvalitet och hälsa. Björn Hedin, Olle Bälter, Helena Tobiasson Dialogsduksseminarier - en metod för reflektion och introduktion till högre studier. Leif Handberg, Björn Hedin	Assessing applicants for PhD-positions: How to pick the right one? Jonas Johansson, Ívar Örn Benediktsson, Bjarne Husted
11.05-11.35	Parallella Presentationer	Frågeställningar i examensarbeten. Christian Hulteberg, Johan Axelsson, Fredric Bauer, Sofia Waldemarson Teaching Scientific Writing in a First-Year Chemistry Laboratory. Jennifer Lofgreen, Landon Edgar, Laura Hoch, Alexander Stewart, Andrew Dicks	Hantering av problem och förebyggande av konflikter under handledning av examensarbeten. Katrín Molina-Besch, Damien Motte, Charlotte Retzner	Learning for Ill-Structured Problems in Engineering Education. Kristian Stålne, Delphine Bard	Examination i forskarutbildningen – opponenter och betygsnämnders uppfattningar om LTHs disputationer. Anders Ahlberg
11.40-12.10	Parallella presentationer	Akademiskt skrivande för förstaårsstudenter. Kristina Nilsson Kommunikationsträning i civilingenjörsprogrammen. Susanne Pelger, Sara Santesson	E-boken som pedagogisk resurs. Åsa Forsberg, Andreas Josefsson, Lena Landgren, Ellen Fall	Student-Centered Learning in a Large-Scale Engineering Course. Ola Leifler	Effekter av LTHs pedagogikutvecklingsaktiviteter på LTH-lärares undervisning. Jonas Borell, Karim Andersson
12.15-13.10	Lunch Lilla Foajén				

Program

8:e Pedagogiska inspirationskonferensen 17 december 2014, LTH

13.10-13.30	Podcastsession Se nedan! E:1406						
	Salar:	Sal E:1407	Sal E:1408	Sal E:1409	Sal E:1426	Sal SC:Saltholm	Sal SC:Brunnen
13.30-14.15	Parallella Roundtables SC=Studiecentrum	Individual examination in project courses: How to relate student performance to learning objectives? Kristina Allder, Zahra Ghaffari, Gion Koch Svedberg, Magnus Krampell	Diskussion av för och nackdelar med att ha en kanonisk ordning på distansundervisningsmaterial. J. Eriksson, K. von Hausswolff, O. Lindeberg, J. Petersson	Can we increase a mutual understanding between PhD students and their supervisors? Aneta Wierzbicka, Yujing Li, Justyna Czemieli Berndtsson, Per-Olof Hedvall, Jenny Rissler	Extreme Use of Student Peer Assessment. Lars Bendix	To learn how to learn! Integrating a meta-cognitive approach in lectures. Jenny Schelin, Peter Rådström	Roundtable om akademiskt skrivande. Christian Hulteberg, Johan Axelsson, Fredric Bauer, Sofia Waldemarson, Jennifer Lofgreen, Kristina Nilsson, Susanne Pelger, Sara Santesson
	Temasalar:	Lärarskap Sal E:1406		Erfarenhetsutbyte Sal E:1407		Arbetsintegrerat lärande Sal E:1408	
14.20-14.50	Parallella presentationer	Academic teachers under the influence of power. Torgny Roxå		Distribuerad kurs- och ämnesutveckling. Michaël Grimsberg, Derek Creaser, Gunnar Lidén, Louise Olsson, Stefanie Tamm Arrangera en workshop med internationell återkoppling på studenters projektarbeten med stöd av presentationer, posters och Skype! Mikael Blomé		Arbetsintegrerat lärande genom ingenjörsinriktad praktik. Stefan Olander	
14.50-15.15	Podcastsession med kaffe Se nedan E:1406 och Lilla Foajén						
15.15-15.55	Avslutningspresentation i plenum Sal E:1406	Developing a roadmap for E-learning at LTH. Linda Price, Per Warfvinge					
16.00-	Avslutning med mingel Lilla Foajén						

Podcastsession (13.10-13.30 samt 14.50-15.15) i E:1406:

- **Engagera och aktivera studenter med inspiration från konferenser: examination genom posterpresentation.** Olof Emanuelsson, Lars Arvestad, Lukas Käll
- **Teaching programming to young learners using Scala and Kojo.** Björn Regnell, Lalit Pant
- **Podcasts, a flora of methods for increasing learning and decrease teacher workload?** Mattias Alveteg
- **LTHs julkalender - öppnar dina kunskapsluckor.** Björn Hansson, Carolina Koronen, Erik Molin, Johan Mauritsson