

Program

7:e Pedagogiska inspirationskonferensen 30 augusti 2012, LTH

Programversion:
2012-07-23

08.30-09.00	Registrering och introduktion av dagen E-husets stora foajé, E-husets huvudentré, ingång A, John Ericssons väg, LTH					
09.00-09.20	Konferensen öppnas av Per Warfvinge, LTH:s vicerektor för grundutbildning och internationella frågor Hörsal E:A (E-husets stora foajé)					
09.30-10.00	Parallella presentationer KH=Kårhuset SC=Studiecentrum	Hur vänder man en kurs? Aylin Ahadi, Solveig Melin, Nina Reistad Sal SC: Brunnen	Peer Feedback in Academic Writing Using Google Docs. Björn Hedin Sal SC: Pepparholm	Går budskapet fram? Björn Oskarsson Sal SC: Saltholm	Course Supervision Challenges in PhD Education. Mikael Blomé, Daniel Hellström, Gyöngyi Kovács, Johan Zetterberg, Johan Åkesson Sal KH: Hollywood	
10.00-10.30	Kaffe Utanför SC: Pepparholm (Studiecentrum)					
10.30-11.00	Parallella presentationer (LTH-bidrag, tillsammans med ISL) E=E-huset SC=Studiecentrum	Working Seminar – a method for proactive learning in project based education. Fredrik Nilsson Sal SC: Brunnen	Implementing Peer Tutoring for Stronger Research-Linked Education. Henrik Pålsson, Daniel Hellström Sal SC: Pepparholm	How illustrations influence performance and eye movement behaviour when solving problems in vector calculus. Marcus Nyström, Magnus Ögren Sal E: 1426	Motivation, Peer Learning and Feedback in Flexible Learning. Andreas Larsson, Bitte Rydeman, Per-Olof Hedvall Sal E: 1406	Pair Lecturing to Enhance Reflective Practice and Teacher Development. Håkan Burden, Rogardt Heldal, Tom Adawi Sal E: 1144
		Teaching Procrastination - A Way of Helping Students to Improve their Study Habits. Björn Hedin Sal E: 1407	En utvärdering om studenters mognad och resonemang kring ansvar för eget lärande. Kristian Stålne Sal E: 1408	“Must have that Business Intelligence...!” – How to illustrate complex processes by interactive exercises and role playing. Mirka Kans, Ia Williamsson Sal E: 1409	Pedagogical Experiences of Competitive Elements in an Algorithms Course. Fredrik Heintz, Tommy Färnqvist Sal E: 1145	Communication training that facilitates subject understanding. Susanne Pelger, Sara Santesson Sal E: 1147
11.10-12.15	Keynote (tillsammans med ISL): <i>Supporting learners' use of technology in educational contexts</i>, Dr Rhona Sharpe and Dr Greg Benfield, Oxford Brookes University Hörsal KH: Hörsalen (Kårhusets källarplan)					
12.15-13.15	Lunch (tillsammans med ISL) Gasquesalen (Kårhusets källarplan)					

Program

7:e Pedagogiska inspirationskonferensen 30 augusti 2012, LTH

13.15-14.15	Parallella presentationer (ISL-bidrag, tillsammans med ISL) E=E-huset SC=Studiecentrum	Breaking Catch-22 of Engineering Education for Sustainable Development: An Example of Parallell Learning of Teachers and Students Lonngren, Jacobsson, Marsell, Nilsson Sal E:1406		Designing and Implementing a Communicating Science Course for Undergraduate Science Students Jandciu, Dunham, Stewart, Trites Sal E:1407		Internationalization - for whom and why? A discourse analysis of the concept of internationalization in national policy documents. Jämsvi Sal E:1408		Scaffolding pedagogic excellence in higher education Elmgren, Pears, Palsson, Andersson, Berglund, Frost, Dahlstrom, Harlin, Forsell, Gembert Sal E:1409		Assessing Student Learning Outcomes across Science and Mathematics Curriculum Mentkowski, Abromeit, Mernitz, Talley, Knuteson, Rickards, Kailhofer, Haberman, Mente Sal E:1144		
		Developing Targeted Interventions Using Concept Inventories Birol, Bole, Kalas, Nomme, O'Neill, Pollock Sal E:1145		Using teaching and learning projects as a way to integrate SoTL into an institutional culture. Larsson, Mårtensson. Sal E:1147		Improving Teaching with Research: the Role for Theory-Driven Evaluation Jolly Sal SC:Pepparholm		From student to lecturer: 20 years of research on assessment as a timeline Norton, Norton Sal E:1426		Becoming a student and unbecoming a student again: the role of the ethical imagination in the development of student agency. Neame Sal SC:Brunnen		
14.25-15.10	Parallella roundtables SC=Studiecentrum	Anonymiserad tentamensrättning och konsekvenser för relationen mellan lärare och student? Novén, Lundell, Svensson, Gustafsson Sal SC:Brunnen	Doktoranders behov av och förväntningar på handledningen - ett genusperspektiv. Modin, Heimdal Nilsson, Rissler, Truedsson Bord A inuti sal SC:Pepparholm	De lärdas pedagogiska språk. Czemiell Berndtsson, Thern Bord B inuti sal SC:Pepparholm	Vem ska göra gruppindelningen och hur? Nikoleris, Nordin, Palmqvist, Sjöstrand Bord C utanför sal SC:Pepparholm	Problems arising with cooperative learning of students of different backgrounds at master programs at LTH. Gómez Galindo Bord D utanför sal SC:Pepparholm	“Lärande och digitala verktyg” Gemensam roundtable för bidragen: 1. Publicerade föreläsningsfilmer som komplement i undervisningen ... Wisbrant 2. Så här gjorde jag! Inspiration och erfarenhetsutbyte ... Forsberg, Hedberg, Irhammar, Leissner, Ljungqvist, Landgren, Ossiannilsson Sal SC:Saltholm					
15.10-15.40	Kaffe Utanför SC:Pepparholm (Studiecentrum)											
15.40-16.10	Parallella presentationer KH=Kårhuset SC=Studiecentrum	Strukturerad gruppläsning inför omtentamen. Anna Axelsson, Roy Andersson Sal SC:Brunnen			Blooms taxonomy as a tool to align screencasts with intended learning outcomes. Per Warfvinge Sal SC:Pepparholm			Förbättring av lärandemönster - Litteraturtest i ständig utveckling. Jurek Pyrko Sal SC:Saltholm				
16.20-16.50	Avslutningspresentation i plenum	Betygsättning av projektarbeten. Gunnar Ohlén, Per-Erik Bengtsson Sal E:1406 (E-huset)										
16.50-	Avslutning med mingel Utanför E:1406											