



1 juni 2006

## Inbjudan

### Inbjudan

Om undervisningen inom de tekniska utbildningarna skall utvecklas så måste detta ske genom lärarna. Det är dessa som fattar de beslut och genomför den undervisning som stödjer teknologernas lärande. Denna utveckling bör kunna ske om lärare möts och utbyter erfarenheter av undervisning. Det bör dessutom bli ännu effektivare om utgångspunkterna för dessa diskussioner är tydligt beskrivna.

Därför inbjuds alla intresserade lärare som undervisar i tekniska ämnen på högskole- och universitetsnivå att delta i den *4:e Pedagogiska Inspirationskonferensen* den 1 juni 2006. Syftet är att öka möjligheterna till samverkan och till utbyte av pedagogiska erfarenheter lärare emellan. Organisatör är det pedagogiska utvecklingsprojektet Genombrottet vid Lunds Tekniska Högskola.

Plats: Centralt på LTH:s område i Lund.

### Syfte

- Att inspirera till diskussion kring undervisning och lärande inom tekniska utbildningar.
- Att ge lärare en möjlighet att dokumentera sina pedagogiska erfarenheter.
- Att samla dokumenterade och också bedömda exempel på goda och insiktsfulla tankar och verksamheter.

## Program

Konferensens format är traditionellt. En keynote följt av parallella sessioner (presentationer, roundtables och postrar) där lärare presenterar sina erfarenheter. Konferensen dokumenteras med proceedings som delas ut till alla deltagare under konferensdagen.

Program för torsdagen den 1 juni 2006.

08.30 Registrering  
09.00 Välkomstord  
09.15 Keynote  
10.00 Kaffe  
10.30 Parallella presentationer  
12.15 Lunch  
13.30 Roundtables  
14.20 Parallella presentationer  
14.50 Kaffe  
15.15 Parallella presentationer  
15.50 Avslutning

Keynote med titeln *Selvregulering og læring*, kommer att hållas av en speciellt inbjuden gäst, stipendiat Anders Dysvik, Handelshøyskolen BI, Oslo

**Anders Dysvik** är stipendiat vid *Institutt for ledelse og organisasjon*, där han har byggt upp en *introduktionskurs i studiestrategier* för nya studenter som erbjuder studenterna stöd i arbetet med att tillägna sig vardagen som student på ett mer konstruktivt sätt. Han föreläser i organisationspsykologiska ämnen, samtidigt som han skriver om styrd kompetensutveckling inom kunskapsorganisationer. Han vill dela med sig av sina erfarenheter hittills med introduktionskursen och presentera det han tror kan vara möjligheter och begränsningar med sådana introduktionskurser.

De parallella sessionerna innehåller ca 25 presentationer, huvudsakligen grupperade i fyra olika ämnesområden:

- Examination/utvärdering
- Gränsöverskridande
- Pedagogiska modeller
- Återkoppling

## Anmälan

Sista anmälningsdag för deltagande är den **5 maj 2006**. Anmälan sker via [www.lth.se/genombrottet/konferens](http://www.lth.se/genombrottet/konferens) Frågor kring konferensen besvaras av Torgny Roxå, [torgny.roxa@genombrottet.lth.se](mailto:torgny.roxa@genombrottet.lth.se)

Praktiska frågor kring anmälan besvaras av Lisbeth Tempte, [Lisbeth.Tempte@kansli.lth.se](mailto:Lisbeth.Tempte@kansli.lth.se).

## **Avgift**

Avgiften 600 kronor per deltagare inkluderar proceedings, kaffe och lunch.

Avgiften för externa deltagare sätts in på pg. 15650-5. Ange kostnadsställe 107991 samt ”Pedagogisk inspirationskonferens” (Utländska deltagare faktureras efter anmodan)

Deltagare inom LU/LTH kommer att få en betalningsblankett efter anmälan.

Anmälan till konferensen är giltig först när avgiften är betald.

## **Organisationskommitté**

Mattias Alveteg

Kristina Nilsson

Ebrahim Parhamifar

Torgny Roxå

Lisbeth Tempte