

Centre for Engineering Education
LTH

Docentkurs

(Readership Course)

Docentkursen är LTH:s docentförberedande kurs och en behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning vid LTH. Kursen består av teman som anses väsentliga för en blivande docent vid LTH, såsom forskarhandledning, forskarutbildning, akademisk hederlighet, vetenskapliga normer, samt i någon mån bedömning av akademiska meriter.

Syfte

Kursen syftar till att förbereda blivande docenter för deras kommande roller som forskarhandledare, forskare och opponenter/betygsnämnsledamot.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs ska deltagaren

- känna till pedagogiska modeller och teorier som kan tillämpas för att analysera forskarutbildningen vid LTH
- känna till procedurer och principer vid LTHs antagning av docenter
- känna till regelverk och etik som omger forskarutbildningen och tillämpningen vid LTH och LU.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna analysera och utveckla aspekter av forskarutbildningen och forskarhandledningen vid LTH såsom handledning och planering av forskarutbildning
- kunna analysera och utveckla examinationen i forskarutbildningen vid LTH

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna identifiera riskområden och agera i relation till akademisk hederlighet i forskarutbildningen

Innehåll

Kursen omfattar momenten forskarhandledningens formalia, forskarhandledningens processer, utveckling av forskarutbildning, akademisk hederlighet, god vetenskaplighet, utveckling av forskargrupper, samt examination i forskarutbildningen.

Arbetsform

Kursen utgörs av föreläsningar, gruppdiskussioner, samt både individuella och gruppvis redovisade skrivuppgifter.

Prestationskrav

För godkänt krävs avsevärd närvaro vid kurstillfällena samt att kursdeltagaren producerar godkända seminarie- och skrivuppgifter. Man ska också delta aktivt med kollegial återkoppling till stöd för övriga deltagares prestationer i kursen.

Omfattning

Docentkursen omfattar ett antal träffar med mellanliggande deadlines för arbetsuppgifter, och motsvarar totalt 3 veckors arbete. Arbetstiden mellan kursträffarna behövs för att uppfylla kurskraven.

Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs doktorexamen.

Urvalskriterier

Anställda forskare vid LTH har förtur, särskilt vid nära förestående docenturansökan. Externt verksamma forskare med anknytning till forskningsenhet vid LTH är välkomna att söka kursen.

Språk

Kursen ges på engelska.

Kurshemsida

<https://www.lth.se/index.php?id=218219>

Litteratur

Brodin, E., Lindén, J., Sonesson, A. & Lindberg-Sand, Å.:
Forskarhandledning i teori och praktik. Studentlitteratur AB 2016.
ISBN: 978-91-44-10578-9.

Brodin, E., Lindén, J., Sonesson, A. & Lindberg-Sand, Å.: Doctoral
Supervision in Theory and Practice. Studentlitteratur AB 2016.
ISBN: 978-91-44-13786-5.

Kursansvarig

Universitetslektor Anders Ahlberg anders.ahlberg@lth.lu.se

Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.

Klassificering

Kursen tillhör kategorin Högskolepedagogiska specialområdeskurser enligt LTH:s Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

Övrigt

Kursen är obligatorisk för ansökan om docentur vid LTH.