



LUNDS UNIVERSITET

Lunds Tekniska Högskola

Genombrottet

Docentkurs (Readership Course)

Docentkursen är LTHs docentförberedande kurs och en behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning vid LTH. Kursen består av teman som anses väsentliga för en blivande docent vid LTH, såsom forskarhandledning, forskarutbildning, akademisk hederlighet, vetenskapliga normer, samt i någon mån bedömning av akademiska meriter.

Syfte: Kursen syftar till att förbereda blivande docenter för deras kommande roller som forskarhandledare, forskare och opponenter/betygsnämndsledamot.

Mål: **Kunskap och förståelse**
För godkänd kurs ska deltagaren

- känna till pedagogiska modeller och teorier som kan tillämpas för att analysera forskarutbildningen vid LTH
- känna till procedurer och principer vid LTHs antagning av docenter
- känna till regelverk och etik som omger forskarutbildningen och tillämpningen vid LTH och LU.

Färdighet och förmåga
För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna analysera och utveckla aspekter av forskarutbildningen och forskarhandledningen vid LTH såsom handledning och planering av forskarutbildning
- kunna analysera och utveckla examinationen i forskarutbildningen vid LTH.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För godkänd kurs ska deltagaren

- kunna identifiera riskområden och agera i relation till akademisk hederlighet i forskarutbildningen.

Innehåll: Kursen omfattar momenten forskarhandledningens formalia, forskarhandledningens processer, utveckling av forskarutbildning, akademisk hederlighet, god vetenskaplighet, utveckling av forskargrupper, samt examination i forskarutbildningen.

Arbetsform: Kursen utgörs av föreläsningar, gruppdiskussioner, samt både individuella och gruppvis redovisade skrivuppgifter.

Prestationskrav: För godkänt krävs avsevärd närvaro vid kurstillfällena samt att kursdeltagaren producerar godkända seminarie- och skrivuppgifter. Man ska också delta aktivt med kollegial återkoppling till stöd för övriga deltagares prestationer i kursen.

- Omfattning:** Docentkursen omfattar för deltagaren ett antal träffar med mellanliggande deadlines för arbetsuppgifter, och motsvarar totalt 3 veckors arbete. Arbetstiden mellan kursträffarna behövs för att uppfylla kurskraven.
Uppgift om aktuellt schema anges på kurshemsidan.
- Förkunskapskrav:** För tillträde till kursen krävs doktorsexamen. För att få ut så mycket som möjligt av kursen är det rekommenderat att man har viss postdoktoral erfarenhet av handledning och forskning innan man går kursen, dvs att man bör vänta med kursen om man är nydisputerad, förslagsvis i ca två år.
- Urvalskriterier:** Anställda forskare vid LTH har förtur, särskilt vid nära förestående docenturansökan. Externt verksamma forskare med anknytning till forskningsenhet vid LTH är välkomna att söka kursen.
- Språk:** Kursen ges på engelska.
- Kurshemsida:** <http://www.lth.se/genombrottet>
- Litteratur:** Två alternativa kursböcker kan väljas (beroende av deltagarens språkkunskaper):
Wisker, G: The Good Supervisor: Supervising Postgraduate and Undergraduate Research for Doctoral Theses and Dissertations. Palgrave Study Guides. Palgrave Macmillan 2005. ISBN: 978-1-4039-0395-2.
Handal, G & Lauvås, P: Forskarhandledaren. Studentlitteratur 2008. ISBN: 978-91-44-04872-7.
Övrig kurslitteratur bestäms under kursens gång.
- Kursansvariga:** Universitetslektor **Anders Ahlberg** (Anders.Ahlberg@genombrottet.lth.se)
Uppgift om aktuella kursledare anges på kurshemsidan.
- Klassificering:** Kursen tillhör kategorin ”Högskolepedagogiska specialområdeskurser” enligt LTHs ”Utbildningsplan för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning”.
- Övrigt:** Kursen är obligatorisk för ansökan om docentur vid LTH.